

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №15» имени Гречишкина Андрея Леонтьевича разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями от 8 декабря 2020 года.

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в Школе.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также учитывается при выставлении итоговой оценки,

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ «СОШ №15» со 2 по 11 класс во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знания, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать учащихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков.

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (приложения 1 и 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через информационную систему) «Сетевой город. Образование», школьный

сайг, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость: ученики должны знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать обученность и успеваемость обучающихся.

При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами:

отметка «5» выставляется, если средний балл 4,60 и больше;

отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,60 до 4,59;

отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,60 до 3,59;

отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,59.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменные ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предмету. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.).

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия

нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Приложение I

- Итоговая контрольная работа-10
- Контрольно-диагностическая работа-10
- Работа по карточке - 8
- Графическая работа - 7
- Контрольный диктант с грамматическим заданием -10
- Контрольное сочинение -10
- Контрольное изложение -10
- Контроль навыков аудирования -10
- Работа на уроке -5
- Контрольный диктант -10
- Ответ на уроке -5
- Контрольная работа-10
- Диагностическая контрольная работа- 10
- Самостоятельная работа -8
- Лабораторная работа - 8
- Проект- 5
- Тематическая работа -5
- Реферат -5
- Диктант -10
- Сочинение -10
- Изложение - 10
- Практическая работа- 8
- Зачёт- 10
- Тестирование - 8
- Домашнее задание -5
- Диктант с орфографическим заданием -10
- Сообщение по теме -5
- Индивидуальная работа - 5
- Краевая контрольная работа - 5
- Диктант с грамматическим заданием - 10
- Домашнее сочинение литература -8
- Мониторинговая работа -8
- Математический диктант -5
- Творческая работа -5

Словарный диктант-5
Домашнее сочинение русск.язык -8
Диагностическая работа -5
Компьютерное тестирование -5
Итоговое тестирование -5
Фед. работа РЦОИ и СтатГрад -10
Зачётная практическая работа - 10
Итоговый контрольный диктант -10
Обучающая практическая работа -5
Лудирование -7
Проверочная работа -5
Контрольное списывание -7
Всероссийская проверочная работа -10
Техника чтения - 5
Комплексная работа ФГОС -5
Наизусть -5
Национальные исследования КО -10
Итог. год. контрольная работа -10
Контрольно-диагностическая раб.-10
Списывание -5
Орфографическая работа- 5
Грамматическое задание -5
Письмо по памяти -5
Доклад - 5
Работа с контурными картами - 5
Рабочая тетр. (вед.тетр. конс) -5
Контроль навыков говорения -5
Контр.навык.письма: Лич.письмо -5
Контр. навык. письм.: эссе -5
Контроль навыков чтения -5
Лекси.-грамматический тест -5

Пример подсчета средневзвешенной оценки

«Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Как задать веса для заданий?

Возможные значения веса - от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки, по умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенное I и подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 10), 3 самостоятельных работы (вес - 8), одна практическая работа (вес - 7) и три проверки тетрадей (вес - 7).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболел. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 2 4 5 5 4 4, По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4". Однако, если использовать веса оценок, получим:

$$3 \cdot 10 + 2 \cdot 10 + 2 \cdot 8 + 4 \cdot 8 - 2 \cdot 8 - 5 \cdot 7 - 5 \cdot 7 > 4 \cdot 7 + 4 \cdot 7 :$$

240 баллов. Здесь первое слагаемое $3 \cdot 10$ - первая контрольная, второе слагаемое $2 \cdot 10$ - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 8 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 7 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4 \cdot 7$ - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательной оценки, а не только точный уровень полученные учеником):

$2 \cdot 10 + 3 \cdot 8 + 7 \cdot 3 + 7 \cdot 3$. Здесь:

$2 \cdot 10$ - получено 2 оценки с весом 10;

$3 \cdot 8$ - получено 3 оценки с весом 8;

7 - получена одна оценка с весом $7(1 \cdot 7)$;

$3 \cdot 7$ - получено 3 оценки с весом 7.

$2 \cdot 10$ - получено 2 оценки с весом 10;

$3 \cdot 8$ - получено 3 оценки с весом 8;

7 - получена одна оценка с весом $7(1 \cdot 7)$;

$3 \cdot 7$ - получено 3 оценки с весом 7.

Озонакашени: Бун О. М. Загерей.

Бун Д. Д. Сабанькина

Кеуф- Д. Н. Криворова

Бун С. А. Думина

АВар Н. А. Васильева

Вн О. В. Бубенина

Зауф Е. Е. Загерей

Бун М. Д. Шугурова

Бун Е. А. Дубова

Д. Саф Д. С. Савинова

Бун Е. Ю. Третьякова

Н Е. В. Райгман

Арагуз У. Н. Арагузова

Бун М. С. Дюнов

Бун Л. А. Колодецкий