

УТВЕРЖДЕНА приказом
МБОУ «СОШ №15»

13 № 18.01. 2023 года

**ПРОГРАММА
«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»
НА 2023 - 2025 ГОДЫ МБОУ «СОШ №15»**

ПАСПОРТ

программы МБОУ «СОШ №15» «Повышение качества образования»
(далее программа)

координатор
программы МБОУ «СОШ №15»
«Повышение качества
образования» на 2023-2025
годы (далее - программа)

администрация МБОУ «СОШ № 15»

Участники программы

Администрация, педагогический состав,
обучающиеся МБОУ «СОШ №15»
муниципального образования Тбилисский
и их родители .

Нормативные основания
разработки программы

Федеральный закон «Об образовании в
Российской Федерации» от 29 декабря
2012 г. № 273-ФЗ; Указ Президента
Российской Федерации

от 7 мая 2018 г.

№ 204 «О национальных целях и
стратегических задачах
развития Российской Федерации до 2024
года»;

- постановление Правительства Российской
Федерации от 26 декабря 2017

г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”»;
- совместный приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 года № 590/219
«Об утверждении Методологии и критериев оценки качества Общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»

Цели программы

преодоление к 2024 году разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, и сложностью контингента, за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала МБОУ «СОШ №15».

Задачи школьной программы

обеспечить участие в мониторинговых процедурах (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
совершенствовать школьные механизмы через выявление проблемных зон и факторов, влияющих на их эффективность;

принимать участие в сетевом взаимодействии образовательных

организаций, направленного на поддержку и обеспечение качества образования в школе (использование дистанционных образовательных технологий, «Гочек роста», применение лучших практик управления качеством образования и т.д.); обеспечение школы высококвалифицированными кадрами; участие во взаимодействии школ с высокими результатами обучения, обеспечивающий повышение .

Перечень целевых показателей
школьной программы

доля обучающихся, получивших по по итогам ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам количество баллов ниже минимума 10 % и 12 % соответственно.

соответствие внешней и внутренней объективной оценки знаний обучающихся: количество медалистов, показавших высокие результаты по всем сдаваемым предметам (не менее 70 %).

доля педагогов, использующих в педагогической практике современные методические подходы, технологии, способы - не менее 60%.

Сроки реализации
школьной программы

2023-2025 годы

1. Характеристика текущего состояния и основные проблемы в сфере образования

Общая характеристика.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» Тбилисского района Краснодарского края.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 352376, Краснодарский край, Тбилисский район, станица Ловлинская, переулок Школьный, 2.

Образовательную деятельность осуществляет на основании Устава и лицензии МБОУ «СОШ №15» Тбилисского района Краснодарского края.

В рамках совместной деятельности со школами района наша школа осуществляет мероприятия по обмену педагогическим опытом, повышению квалификации педагогов и осуществлению совместных образовательных проектов. Численность учащихся составляет 277 человек, при этом наблюдается динамика изменения количественного состава в сторону увеличения. В школе сформировано 14 классов-комплектов. Средняя наполняемость по каждой ступени обучения составляет 20 чел. Занятия проводятся в одну смену. Педагогический коллектив школы включает в себя 24 человека. Обучение в школе ведется в соответствии с разработанными и утвержденными рабочими программами. Успешная реализация этих программ обеспечивается наличием соответствующего методического сопровождения. Результаты обучения по итогам сдачи ЕГЭ и ОГЭ практически совпадают с результатами учебного года. Учащиеся школы регулярно становятся призерами муниципальных предметных олимпиад, конкурсов, соревнований.

С 2010 года обучение на уровне начального общего образования ведется по федеральным государственным образовательным стандартам. В 2022 школа продолжает реализацию ФГОС нового поколения НОО и ООО в штатном режиме.

В педагогической концепции школы, положенной в основу программы развития, определены стратегические направления развития начальной, основной и средней школы.

Стратегическим направлением развития начального уровня образования в школе является создание таких психолого-педагогических условий, которые помогут начинающему свой образовательный путь ребёнку поверить, что учёба в школе может и должна быть для него успешной, интересной и привлекательной.

Стратегическим направлением развития основного уровня образования в школе является создание таких психолого-педагогических условий, которые позволяют, сохранив общую эмоциональную положительную ориентацию на школу, помочь ученику освоить технологии успеха и достижений.

Стратегическим направлением развития среднего образования в школе является создание таких условий, при которых будет реализована идея профильного обучения, что является чрезвычайно значимым для организаторов образовательного процесса в школе по следующим причинам:

- одним из важнейших результатов школьного образования должна стать готовность и возможность ученика (выпускника) к принятию ответственных жизненно важных решений;
- обеспечить успешность наших выпускников в жизни и профессии мы можем, научив их активному взаимодействию с другими людьми, толерантности, способности вести диалог.

В школе ведется работа по укреплению здоровья учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Материально-техническая база школы включает в себя 18 учебных кабинетов, один спортивный зал, спортивную площадку, библиотеку, столовую, 1 компьютерный класс.

Учреждением создана нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность.

Проектная наполняемость школы 600 ученических мест, наполняемость школы на момент разработки программы 273 человек: 14 классов.

Кадровый состав в целом остается стабильным.

Количественный состав по уровню образования:

Высшее - 17;

Среднее профессиональное - 6;

1 педагог имеет высшую категорию;

7 педагогов имеют 1-ю категорию;

12 педагогов имеют соответствие занимаемой должности;

4 педагога не имеют категории;

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует 6 методических объединений и МО классных руководителей; 92% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года.

На протяжении последних трех лет коллектив школы показывает стабильные результаты учебной работы. Качество обученности в целом по школе составляет 47%.

Учителями внедряются в практику работы эффективные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, проектная и исследовательская деятельность; проводятся предметные недели, учителя принимают участие в вебинарах.

Материально-техническая база учреждения недостаточно укомплектована, но каждый год пополняется новым оборудованием. В школе имеется 1 кабинет информатики, укомплектованный 12 компьютерами. В учебном здании работает столовая, которая обеспечивает горячим питанием детей, рассчитанная на 100 мест. В школе имеются туалеты. Имеется спортивный зал. Есть оборудованная спортивная площадка.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы.

Результаты государственной итоговой аттестации за последние три года. 9 класс.

Одним из самых важных направлений учебно-воспитательной работы является подготовка обучающихся выпускных 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Средний балл, полученный выпускниками по результатам ОГЭ (материалы Рособнадзора)

Предмет	2020		2021		2022		Порог успешности
	учитель	Средний балл	учитель	Средний балл	учитель	Средний балл	
Русский язык	В этом году ОГЭ не сдавали		Валуцкая	24,2	Бобова Е.А.	24.7	15

	в связи с угрозой распространения кароновирусной инфекции		Т.А.				
Математика	Букова А.А.		Агаджанова И.Н.	11,6	Димарцов а М.И.	13.0	8
Общественные	Третьякова Е.Ю				Третьяков а Е.Ю	21.4	15
Биология	Аракелян Н.И.				Василега А.А.	19.3	12
Химия	Михайлова О.А.				Василега А.А.	19.0	9
Физика	Димарцова М.И.				Димарцов а М.И.	21.5	10
Информатика и ИКТ	Агаджанова И.Н				Агаджанова И.Н	10.3	5
Английский язык	Чайка Н.А.				Чайка Н.А.		29
География	Задерей О.М.				Задерей О.М.	18.7	12
История							13

По сравнению с прошлым годом средний балл по русскому языку повысился на 0.5 , по математике на 1.4 балла. По району средний балл по русскому языку составляет 26 баллов, по математике 11.9 балла. Следовательно можно сделать вывод, что средний балл по математике выше районного на 1.1 балла. По русскому языку средний балл ниже районного на 1.3 балла.

3. Результаты государственной итоговой аттестации 11 класс (ЕГЭ).

Год	Математика		Русский язык
	Базовый	Профильный	
2020	100%	100%	100%
2021	ГВЭ 100%	Профильный 100%	100%
2022	Базовый 100%		100%

язык												
Общественное	Третьяковская Е.Ю	41.0	59.3	61.8	Третьяковская Е.Ю	54.5			Третьяковская Е.Ю			
Литература												

Анализ за последние 3 года показывает, что в этом учебном году наблюдается понижение в подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике, чем в прошлом учебном году. Предметы по выбору не сдавали. Все обучающиеся поступили в СПО на бюджетную основу.

Анализ показывает, что коллективная и групповая работа по повторению материала по подготовке к государственной итоговой аттестации даёт хорошие результаты ГИА-9.

В школе обучается 14 детей с ОВЗ, из них 2 ребенка находятся на домашнем обучении, три ребенка - инвалиды.

Для обеспечения выполнения рекомендаций районной ПМПК, по сопровождению детей с ОВЗ необходимо 13 из них сопровождение психолога, логопеда, учителя-дефектолога, 10-и обучающимся необходимо сопровождение тьютора. При этом в школе имеется пол ставки педагога-психолога. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют сопровождение педагога - психолога. Все дети с ОВЗ обеспечены двухразовым горячим питанием.

Анализ участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за последние три года.

2020- 2021 уч. год

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 34 учащихся (89 участия). По сравнению с прошлым учебным годом количество призеров муниципального этапа увеличилось: 6 победителей и 7 призеров.

3 учащихся 8 класса приняли участие в региональных олимпиадах для учащихся 7-8 классов.

2021- 2022 уч. год

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 55 участия (37 участников). По сравнению с прошлым учебным годом количество участия призеров муниципального этапа уменьшилось: 3 победителя и 4 призера.

2022- 2023 уч. год

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 50 учащихся (88 участия). По сравнению с прошлым учебным годом количество призеров муниципального этапа увеличилось: 1 победитель и 8 призеров.

Анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ №15»

Воспитательная работа в школе - это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие личности и повышение потенциала каждого ученика.

Также воспитательная работа школы проводится согласно краевых, районных планов работы, приказам и положениям по УО по краевым, районным и воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Для реализации поставленных задач были определены **приоритетные направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально - познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- общественно - трудовая деятельность;
- профилактическая деятельность;
- самоуправление;
- работа с родителями.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по УВР Задерей О.М., заместитель директора по ВР Михайлова О.А., социальный педагог Михайлова О.А., классные руководители, библиотекарь Ефименко Л.С., учителя физической культуры Бобов А.В и Аракелян Г.И, психологом Третьяковой Е.Ю., педагогом - организатором Бубениной О.В, учителем ОБЖ Дроновым М.С..

Анализируя воспитательную деятельность за прошедшие годы, остановимся на следующих сферах деятельности.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

В школе были проведены традиционные мероприятия «Праздник первого звонка», Общешкольная линейка памяти подвигу сотника Еречишкина, «Праздник осени», «День Матери казачки», «Новогодняя елка», «Новогодний КВН», «А ну-ка парни», «8 марта», «Пою мое Отечество», «Праздник песни и строя», «Праздник последнего звонка» и Выпускные в 9 и 11 классах. Все мероприятия были массовыми и охвачены всеми учащимися. К ключевым мероприятиям дети готовились, показывали свою смекалку и активность в проведении.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Проведены четыре общешкольных родительских собрания, проведены родительские собрания по классам, еженедельно по пятницам проходили тематические классные собрания, индивидуальные беседы с родителями и детьми. Каждый классный руководитель ведет мониторинг пропусков класса. Классными руководителями были организованы выезды: 1-6 класс на новогоднее представление в ТЮЗ, 7 -е классы в ТЮЗ на мероприятие «Крым наш», 8 класс на фильмы в кинотеатр Юбилейный, 9 - е и 10 классы в Оз Молл. Для родителей проведены круглые столы диспуты, всеобучи с обсуждением вопросов воспитания, обучения и здорового образа жизни детей.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность
 - формирование в кружках, секциях.
 - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- Курсы внеурочной деятельности направлены на *познавательную деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческую деятельность, спортивно-оздоровительную деятельность, трудовую деятельность, и игровую деятельность.*

В кружках и секция 100%, дети посещают кружки в рамках ФГОС, спортивные секции (футбол, баскетбол, настольный теннис), студию живописи, студию «Креатив» и «Юные казачата». А также в школе создается молодежное движение Р111Д. На постоянной основе работает отряд юноармейцев, ЮИД, «Юные пожарники».

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками,
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний.
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над неуспевающими
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности .

Модуль «Казачество»

Воспитать казака, патриота и гражданина - значит сформировать в человеке казачий

дух, развить и укрепить его духовно и нравственно. Патриотизм - любовь и служение Отечеству - это, прежде всего, духовное состояние человека.

Культура казачества тесно связана с православной культурой и включает воинские, трудовые, семейно-бытовые традиции, самобытное казачье народное искусство, идеалы, обычаи и ритуалы казачьего образа жизни.

В школе проводятся на регулярной основе «Час атамана», «Час наставника», на школьных мероприятиях присутствуют казаки наставники, оказывают помощь в организации и проведении мероприятий. Так в школе прошли мероприятия: военно-патриотическая игра «Зарница», «Праздник песни и строя», «Пою моё Отечество», конкурсы стихов, рисунков. Проекты направленные на изучение быта и традиций казачества. Линейка посвященная подвигу сотника Гречишкина. Проведены праздники «Масленица», «Рождество», «Покрова пресвятой Богородицы».

Модуль «Самоуправление»

Педагогический коллектив СОШ № 15 продолжил работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Ребятами была спланирована деятельность на год, но самостоятельно реализовать план мероприятий им не удалось. Только под чутким руководством классных руководителей, зам. директора по ВР, соц. Педагогом и педагогом организатором были проведены общешкольные мероприятия.

По традиции, в сентябре проведется собрание школьников. Лидером был избран ученик 9 б класса Бабаханян Сурен. **Недостаток работы самоуправления:** ребята ещё слабо могут самоорганизоваться на тот или иной вид деятельности; не систематически членами школьного ученического самоуправления осуществлялся контроль по проверке внешнего вида, дежурства по школе; на низком уровне была организована работа информационного и учебного отделов.

Ежемесячно проходят советы старшеклассников, на которых планируются мероприятия, распределяется деятельность по классам, и отчеты о проделанной работе. В школе выпускается газета «Казачок». Были организованы и проведены мероприятия поздравления с днем учителя, с 8 марта, с 23 февраля. Оформлены окна к 1 сентября, новому году, ко дню воссоединения России и Крыма, 9 мая, празднику последнего звонка.

Результат:

- . Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.
- . Низкий результат деятельности информационного, учебного отделов школьного ученического самоуправления

Возможные пути преодоления недостатков:

- . Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами.
- . Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
- . Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений .
- . За молодыми классными руководителями закрепить более опытных учителей - наставников.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социального одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в

экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- В течение года проходили регулярные пешие прогулки, экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: Дети посетили музей, выходили на природу, выезжали на экскурсии за пределы района. Начальная школа и 5 класс посетила ТЮЗ с новогодним представлением, 7 класс с постановкой ко дню воссоединения России и Крыма, а 6 и 8 классы посетили шоколадную фабрику города Краснодара - с экскурсией. 9-10 классы посетили Оз Молл в рамках военно-патриотической работы с просмотром фильма «Крылья над Берлином»

- Так же организованы многодневные походы, и однодневные походы в летний период времени. Дети совершили многодневный поход по боевым тропам Абинского района, была организована казачья смена в лагере «Ласточка», а также на территории школы работал лагерь труда и отдыха и школьный лагерь дневного пребывания.

Модуль «Профориентация»

Реализуется совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» и включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Эта работа осуществлялась через:

Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; Были проведены Классный час «Мир моих интересов», Устный журнал «Кадровый вопрос», Классный час «Что век грядущий нам готовит». Беседа «Путь в профессию начинается в школе»

Встреча с представителями учебных заведений. Конкурсы рисунков «Профессия моей мечты», Викторины «Востребованные профессии»

Круглый стол «Сотвори своё будущее».

Просмотр онлайн видеоуроков «Специалисты будущего», посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; а также индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; и многое другое.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и вестибюля, и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством установок школьников на учебные и

внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций и творческих работ школьников.
- применяется в школе событийный дизайн т.е оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

Модуль «Профилактика и безопасность».

Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «СОШ № 15» строится на основе Комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремистских проявлений, ВИЧ/СПИД, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей; плана мероприятий по организации воспитательной работы; совместного плана работы школы и ОПДН; комплексных планов индивидуальной работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в КДН, ВШУ.

Согласно плану работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на всех видах учета, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа службы медиации школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями;
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий (ведётся ежедневный учёт посещаемости обучающихся - журнал «Всеобуч», в день отсутствия обучающегося выясняется причина пропуска уроков и принимаются необходимые меры).

В соответствии с распоряжением «О проведении анонимного добровольного информированного тестирования учащихся общеобразовательных школ, учреждений начального и среднего профессионального образования, студентов высших учебных заведений». Было проведено анонимное добровольное тестирование для учащихся 7-11 классов. Учащиеся, употребляющие наркотические вещества не выявлены.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствовалась следующими нормативными документами:

- Конвенцией о правах ребёнка;
- Законом «Об образовании»;

- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» Конституции РФ

В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновлялся.

Особое внимание администрацией школы уделялось работе по профилактике правонарушений в 8-х и 9-м классах.

При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится всё больше. Классные руководители стараются быстро реагировать на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с социальным педагогом, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный контроль. Усилиями педагогов такие учащиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках.

В целом работа в школе по профилактике правонарушений зарекомендовала себя неплохо, к концу учебного года состоящих на КДН - 1 человек; ВШУ - 2 человека, по сравнению с предыдущими годами, это хороший результат.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Что касается Правового воспитания, идет формирование правовой культуры подростков. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как :

- знание своих прав и обязанностей;
- чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость;
- знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, основных правовых ценностей;
- знаний об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах;
- пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни.

Формирование культуры межнациональных отношений - еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка (беседы «Кто такие неформалы», круглый стол «Быть гражданином», «Молодежные игры. К чему они приведут?», «Культура подростка», акция «Мир без нацизма», «Я рисую мир!»)

Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения

свободного времени.

В течение первого полугодия большое значение придавалось изучению правовых документов учащимися, родителями. Согласно плану учащиеся изучали Конвенцию ООН о правах ребенка, Устав школы, Конституцию РФ, Кодексы РФ. В рамках месячника правовых знаний для учащихся была организована Декада права. Открытие недели началось с оформления уголка «Правовой всеобуч», где для учащихся с 5 по 11 класс в доступной форме смогли познакомиться с основными положениями Конвенции ООН по правам ребенка, Декларацией прав человека; классными руководителями проведены беседы по теме: «Грань вседозволенности. Как её обойти?», «Закон и право», «Что я знаю о моих правах?», «Толерантен ли я?», «Неформальные объединения молодежи; учителями истории проведен цикл правовых лекториев с использованием современных технологий.

Самыми интересными стали классные часы по формированию правовой культуры подростка: «Нужно ли отстаивать свои права?» (9а), «Принять или оттолкнуть?» (8), «Я имею право на жизнь!» (9б - 10 кл), «Законопослушный гражданин» (11 кл), «Мой выбор!» (11 кл). Так же были проведены круглые столы по правовому воспитанию «Азбука права», где ребятам в дискуссионной рассказывали о правах и обязанностях, ответственности за совершение правонарушения.

В ноябре месяце проводились классные часы, на которых была затронута проблема толерантности среди учащихся младшего и среднего звена: «Что такое толерантность?», «О милосердии», «Толерантность и мы», «Право быть ребенком», «Мир без насилия».

Правовое воспитание в школе проводится в системе. Оно распространяется и на урочную, и внеурочную деятельность, внешкольную работу и дополнительное образование. Широко используется просветительская воспитательная работа среди учащихся, а также среди родителей.

Постоянно в школе работает инспектор ОПДН Щербакова С.Н. на своих лекциях беседах разъясняла старшеклассникам о привлечении несовершеннолетних к административной ответственности, ответственность за преступления экстремистского характера.

На ближайшее время необходимо продолжить работу по правовому воспитанию.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется через индивидуальные консультации, в школе проходят всеобучи и круглые столы. В течение учебного года проведены 4 общешкольных собрания, а также регулярно проходят собрания по классам. Родители принимают активное участие в мероприятиях и их организации.

Выводы: исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в прошлом учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- гуманные отношения между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками.
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров
- организация социально значимой, творческой деятельности, обучающихся
- добиться наибольшего охвата школьников занятиями в кружках и секциях
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию

алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.

Совершенствовать работу школьного ученического самоуправления.

Общие выводы: Исходя из сделанного анализа можно сделать выводы, что в школе недостаточно хорошо поставлена работа по повышению качества образования.

2. Цели и задачи реализации школьной программы

Основной целью школьной программы является повышение эффективности системы управления качеством образования в МБОУ «СОШ №15».

Задачами школьной программы являются:

управление условиями образовательной деятельности (создание условий);
управление организацией образовательной деятельности (эффективной работы с обучающимися, испытывающими сложности в освоении основной образовательной программы, одаренными обучающимися; объективным оцениванием обучающихся);

управление кадровым ресурсом (повышение профессиональной компетенции педагогических коллективов, развития личности учителя);

Эффективность реализации школьной программы определяется на основе мониторинговых показателей.

3. Механизмы реализации программы

1. Диагностика, мониторинги целевых показателей.
2. Анализ успеваемости:
 - качество знаний, результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР;
 - выявление группы неуспевающих учащихся;
 - выявление неувоенных тем, несформированных умений и действий учащихся, недостигнутых результатов;
 - разработка рекомендаций по ликвидации выявленных проблем.
 - сохранение метапредметных компетенций учащихся как одно из условий получения качественного образования.
3. Корректировка программы.
 - внедрение мероприятий ликвидации выявленных проблем;
 - проведение индивидуальной дифференцированной работы с учащимися «группы риска» учителями математики, русского языка, психологом школы;

4. Мониторинг реализации программы

1. Мониторинг повышения качества образования школы - 1 раз в год;
2. Система мониторинга для оценки профессиональных (в том числе предметных) компетенций педагогических работников
2 раза в год.
3. Мониторинг результативности целевых показателей повышения качества образования в школе - 1 раз; в год;
4. Мониторинг эффективности управленческой деятельности - 2 раза в год;
5. Мониторинг качества образования в школе - 4 раза в год по итогам четверти/полугодия;
6. Мониторинг результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР - 1 раз в год.

5. Ожидаемые результаты

Увеличение доли положительной динамикой качества образования.

Обеспечение в МБОУ «СОШ №15» условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в том числе за счёт применения современных образовательных технологий, направленных на индивидуализацию траекторий обучения.

Участие школы в мероприятиях, направленных на систему поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования. Повышение качества образования в МБОУ «СОШ №15».

Исполнитель:

обеспечивает реализацию мероприятий и проводит анализ их выполнения; вносит корректировку в программу по результатам выполнения мероприятия.

Перечень основных мероприятий школьной программы приводится в табличной форме в соответствии с приложением к настоящей школьной программе.

ПРИЛОЖЕНИЕ к школьной программе
«Повышение качества образования на
2023 — 2025 годы»

План мероприятий
по повышению качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №15» имени сотника Гречишкина Андрея Леонтьевича

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемые результаты	Ответственные
	Нормативно — организационное обеспечение			
1	Разработка школьной программы повышения качества образования	до 20.01.23	Разработана программа, обсуждена на педсовете МБОУ «СОШ №15», утверждена приказом	Рабочая группа
2	Разработка школьных нормативных актов, обеспечивающих реализацию школьной программы, школьных управленческих проектов	до 20.01.23	Разработаны и утверждены нормативные акты	директор
3	Создание школьной рабочей группы по вопросам повышения качества образования в МБОУ «СОШ №15»	до 30.12.22	Утверждён план работы. Создана и функционирует школьная рабочая группа	директор

Методическое сопровождение Программы				
1	Участие в деятельности Школы молодых управленцев, управленческих команд 00, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышения качества образования	2023-2025 г.г.	Функционирование школы управленцев образовательных учреждений	методист
2	Участие в семинарах: - аналитический семинар по вопросам результатов выполнения образовательной программы с учётом социальных условий; - состояния внутришкольного контроля; - состояния повышения квалификации педагогических работников; - результатов независимой оценки качества образования; - взаимодействия с родителями и т.д.	1 раз в квартал	Выявление зон риска, причин низкого качества образования - объективного оценивания обучаю щииихся	методист

3	Участие в сетевой школе методистов: - принятие передового опыта 00, показывающих стабильно высокие результаты; - консультации по индивидуальному сопровождению детей с ОВЗ; - формирование банка методических материалов по практике улучшения учебных результатов обучающихся (5-9 классов)	2023-2025 г.г.	Развитие среды педагогического общения за счет включения педагогов школ с низкими образовательными результатами в работу методических объединений	методист
7	Обеспечение исполнения плана по	по графику	Обеспечение	МКУ МЦ «СДПО»,

	Повышение квалификации педагогических работников согласно графику		Повышение индивидуального непрерывного образования и роста профессиональной культуры	Методист, директор
8	Участие в работе районного методического объединения «Школа молодого педагога», «Наставнический центр», « Школа тьютора», «Методическая мастерская»	постоянно	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности	методист
Районные мероприятия				
1	Участие в фестивале успешных педагогических и управленческих практик	март 2023	Демонстрация успешных практик	директор
2	Участие в фестивале педагогического мастерства «Наставник Кубани. Маршрут построен»	ежегодно (ноябрь)	Повышение профессионального мастерства педагогов, качества образования	директор
3	Участие в форуме «Директор школы»	ежегодно (март)	Выявление и поддержка талантливых управленцев	директор
4	Участие в неделе «Открытый диалог» (педагог - родитель - ученик).	февраль 2023	Решение проблем качества получения образования	директор
5	Участие в межведомственной акции «Куда пойти учиться», «Досуг»	ежегодно в марте	Повышение уровня профориентационной работы	директор
6	Участие в месячнике антинаркотической направленности, популяризация здорового образа жизни; - социально-психологическое	Ежегодно октябрь (по отдельному плану)	Выявление групп риска, пропаганда здорового образа жизни	Директор, заместитель директора по ВР

	тестирование и др.			
7	Участие в межшкольных факультативах по подготовке к ГИА (по группам уровня знаний)	ноябрь, январь, март ежегодно	Обеспечение взаимодействия 00 с целью повышения качества образования и подготовки к ГИА	директор
8	Участие в организации сетевого взаимодействия работы «Точки роста» 00	постоянно	Совершенствование условий для повышения качества образования	Директор, методист
9	Участие в реализации образовательных программ профильного обучения: - «Агрокласс»; - «Педкласс».	постоянно	Совершенствование условий для повышения качества образования	Директор, методист
10	Участие в собеседовании (с низкими результатами ГИА) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА образовательных достижений, обеспечения качественной подготовки к ГИА	март	Оказание помощи в повышении качества подготовки к ГИА	Директор, заместитель директора по УВР
И	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение Всероссийский проверочных работах	в соответствии с графиком проведения	Обеспечение объективности оценивания учебных достижений обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР, общественные наблюдатели

12	Анализ метапредметных компетенций: - читательская грамотность (4- 6 классы); - математическая грамотность (5-7классы)	апрель-май	Обеспечение функциональной грамотности, умение извлекать информацию из текста, использовать ее при решении различных задач - повышать качество знаний	Директор, заместитель директора по УВР
II Информационное обеспечение				
1	Работа сайта школы: - создание раздела: «Качество образования», наполнение раздела информацией о деятельности УО, ОО	постоянно	Создание функционирующего раздела на сайтах УО, ОО	Директор
2	Обеспечение информационного, аналитического сопровождения входного, промежуточного, итогового мониторинговых	август-сентябрь ежегодно	Усиление контроля над полученными результатами мониторинга	Рабочая группа
Мониторинги				
1	Организация и проведение школьных мониторингов: - соответствие требованиям современных образовательных стандартов; - уровень квалификационных дефицитов педагогов; - реализации школьных программ повышения качества образования; - доля обучающихся, получивших по итогам ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам	июль-август ежегодно	Фиксация реализации ОО программ повышения качества образования	Рабочая группа, директор

План работы по повышению качества образования МБОУ «СОШ №15» на 2023-2025 учебные года

месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Ответственные
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение сравнительного анализа результатов ГИА 2. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. 3. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Издание приказа по ГИА. 2. Разработка тематического планирования и расширение базы наглядных пособий. 3. Повышение качества подготовки детей. 	<p>Директор –Лушаков А.Н Заместитель директора по УВР- Задерей О.М. Ответственный за методическую работу- Букова А.А.. Руководители ШМО. Учителя предметники.</p>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс). 2.Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Активизация мотивации обучения. 2. Адаптация учащихся к учебному труду. 3.Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся повышение мотивации к обучению. 4.Рациональная организация повторения (повторение 	<p>Директор –Лушаков А.Н Заместитель директора по УВР- Задерей О.М. Ответственный за методическую работу- Букова А.А.. Социальный педагог – Михайлова О.А. Школьный психолог- Третьякова Е.Ю.</p>

	<p>индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</p> <p>3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</p> <p>4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</p> <p>5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>6. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.</p>	<p>«западающих» тем).</p> <p>5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p>	
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов текущего контроля. 2. Консультации учащихся. 3. Посещение курсов повышения квалификации. 4. Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 и 11 классов, выбравших их для итоговой аттестации. 5. Внеурочная кружковая работа по предметам. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение качества знаний. 2.Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. 3.Повышение качества преподавания. 4.Разработка плана подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ. 5. Повышение качества 	<p>Директор –Лушаков А.Н Заместитель директора по УВР- Задерей О.М. Ответственный за методическую работу- Букова А.А.. Социальный педагог – Михайлова О.А. Школьный психолог- Третьякова Е.Ю.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Подготовка к участию в профессиональных педагогических конкурсах. 7. В соответствии со списком сдающих ГИА и ЕГЭ , составление расписания дополнительных занятий и их проведение. 8. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости 1 четверти». 	<p>знаний у мотивированных учащихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Повышение качества преподавания уроков 7. Повышение качества знаний выпускников. 	
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 2. Подготовка исследовательских работ учащихся. 3. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. 4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 5. Участие в профессиональных педагогических конкурсах. 6. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Список учащихся , требующих особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4». 3.Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 4.Повышение качества преподавания , за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 5. Повышение качества преподавания. 6 . Активизация мотивации обучения. 	<p>Директор –Лушаков А.Н Заместитель директора по УВР- Задерей О.М. Ответственный за методическую работу- Букова А.А.. Социальный педагог – Михайлова О.А. Школьный психолог- Третьякова Е.Ю. Классные руководители 1-11 классов.</p>

	<p>олимпиады школьников.</p> <p>7. Проведение предметных недель. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов</p>		
Декабрь	<p>1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.</p> <p>2. Проведение промежуточного контроля знаний, полугодовых контрольных работ.</p> <p>3. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА.</p> <p>4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА.</p> <p>5. Проведение предметных недель</p> <p>6. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов</p> <p>7. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости I полугодия».</p>	<p>1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</p> <p>2. Сокращение числа учащихся, окончивших полугодие с одной «3» или «4».</p> <p>3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</p> <p>4. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>5. Повышение качества преподавания.</p> <p>6. Активизация мотивации обучения.</p>	<p>Директор – Лушаков А.Н</p> <p>Заместитель директора по УВР - Задерей О.М.</p> <p>Ответственный за методическую работу - Букова А.А..</p> <p>Социальный педагог – Михайлова О.А.</p> <p>Школьный психолог - Третьякова Е.Ю.</p> <p>Классные руководители 1-11 классов</p>

<p>Январь</p>	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 2. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА 3. Проведение предметных недель. 4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА. 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Работа методических объединений.</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний 3. Повышение качества знаний по русскому языку и математике. 4. Повышение качества подготовки к ЕГЭ. 5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 6. Повышение качества преподавания</p>	<p>Директор –Лушаков А.Н Заместитель директора по УВР- Задерей О.М. Ответственный за методическую работу- Букова А.А.. Социальный педагог – Михайлова О.А. Школьный психолог- Третьякова Е.Ю. Классные руководители 1-11 классов</p>
<p>Февраль</p>	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 2. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА 3. Участие детей в районных образовательно-воспитательных конкурсах и акциях.</p>	<p>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе 2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации 3. Повышение качества знаний 4. Выявление индивидуальных особенностей учащихся при восприятии материала. 5. Повышение качества преподавания</p>	<p>Директор –Лушаков А.Н Заместитель директора по УВР- Задерей О.М. Ответственный за методическую работу- Букова А.А.. Социальный педагог – Михайлова О.А. Школьный психолог- Третьякова Е.Ю. Классные руководители 1-11 классов</p>

	<p>4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов.</p> <p>5. Проведение открытых уроков с анализом на заседаниях методических объединений.</p> <p>6. Проведение практического педсовета по теме «Выявление индивидуальных особенностей учащихся при восприятии материала».</p>		
Март	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</p> <p>2. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА</p> <p>3. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за 3 четверть».</p> <p>4. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Повышение качества знаний</p> <p>3. Выявление индивидуальных особенностей учащихся при восприятии материала.</p> <p>4. Сокращение числа учащихся, окончивших полугодие с одной «3» или «4».</p> <p>5. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</p> <p>6. Повышение качества</p>	<p>Директор –Лушаков А.Н</p> <p>Заместитель директора по УВР- Задерей О.М.</p> <p>Ответственный за методическую работу- Букова А.А..</p> <p>Социальный педагог – Михайлова О.А.</p> <p>Школьный психолог- Третьякова Е.Ю.</p> <p>Классные руководители 1-11 классов</p>

	<p>предмету, а также со слабоуспевающими.</p> <p>5. Проведение родительского собрания по вопросу « О мерах по улучшению качества образования учащихся».</p> <p>6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>7. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ.</p>	<p>преподавания.</p> <p>7.Корректировка программы подготовки к ГИА и ЕГЭ.</p>	
Апрель	<p>1.Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</p> <p>2. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА</p> <p>3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>4. Работа методических объединений.</p>	<p>1.Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Повышение качества знаний</p> <p>3.Повышение качества преподавания , за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег</p>	<p>Директор –Лушаков А.Н</p> <p>Заместитель директора по УВР- Задерей О.М.</p> <p>Ответственный за методическую работу- Букова А.А..</p> <p>Социальный педагог – Михайлова О.А.</p> <p>Школьный психолог- Третьякова Е.Ю.</p> <p>Классные руководители 1-11 классов</p>
Май	<p>1.Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за 4 четверть». Допуск</p>	<p>1. Список учащихся, требующих в конце года особого внимания.</p> <p>2. Сокращение числа</p>	<p>Директор –Лушаков А.Н</p> <p>Заместитель директора по УВР- Задерей О.М.</p> <p>Ответственный за методическую работу- Букова А.А..</p> <p>Социальный педагог – Михайлова О.А.</p>

	<p>учащихся 9, 11 классов к ГИА.</p> <p>2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими</p> <p>3. Проведение итогового контроля знаний.</p> <p>4 Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. Психологическая готовность учащихся.</p> <p>5.Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА.</p> <p>6. Анализ результатов работы учителей за год.</p>	<p>учащихся, окончивших год с одной «3» или «4».</p> <p>3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидации данных пробелов. Повышение качества знаний .</p> <p>4. Успешная годовая аттестация. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации</p> <p>5. Повышение качества знаний</p> <p>6. Совершенствование учебно- тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>7. Повышение качества преподавания.</p> <p>8. Активизация мотивации обучения</p>	<p>Школьный психолог- Третьякова Е.Ю.</p> <p>Классные руководители 1-11 классов</p>
Июнь	<p>1.Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</p>	<p>1 успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА и ЕГЭ.</p> <p>2 Совершенствование</p>	<p>Директор –Лушаков А.Н</p> <p>Заместитель директора по УВР- Задерей О.М.</p> <p>Ответственный за методическую работу- Букова А.А..</p> <p>Социальный педагог – Михайлова О.А.</p>

	<p>Психологическая готовность учащихся.</p> <p>2 Анализ результатов итоговой аттестации.</p> <p>3.Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.</p>	<p>программы подготовки к ГИА и ЕГЭ.</p> <p>3 Готовность учащихся к новому учебному году.</p>
--	--	---

Школьный психолог- Третьякова Е.Ю.
Классные руководители 1-11 классов