

Анализ методической работы МБОУ «СОШ №15» за 2021-2022 уч. год

Педагогический коллектив школы поставил перед собой **цель** на 2021-2022 уч. год: «Развитие ключевых компетенций участников образовательного процесса в ходе реализации федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»».

Задачи:

- Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров;
- Создавать условия для профессионального становления молодых преподавателей;
- Изучать и внедрять системно - деятельностный подход как основной способ совершенствования качества образования;
- Использовать ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс;
- Выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;
- Познакомить педагогов и изучить федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Содействовать стремлению педагогов к самообразованию, к постоянному повышению профессионального уровня всеми доступными средствами;
- Создавать условия для качественного усвоения программного материала и успешной сдачи государственной итоговой аттестации;
- Изучать нормативно-правовые документы.

Раздел 4. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Основные направления деятельности	Содержание работы
Деятельность методического Совета	При организации методической работы в школе главную роль играет методический совет. Заседания методического совета проводились 4 раз в год. Рассматривались следующие вопросы: - итоги работы за 2020-2021 уч. год. Основные задачи методического совета и школьных методических объединений на новый 2021-2022 уч. год. - утверждение планов работы методического совета и методического совета и методических объединений. - определение функциональных обязанностей членов методического совета. - разработаны и утверждены рабочие программы, программы внеурочной деятельности, элективных курсов, календарно-тематического планирования - обзор нормативных документов. - организация работы НОУ школы. - подготовка материалов для аттестации педагогических кадров. - анализ проведения тематических недель - работа педколлектива по выполнению государственных учебных стандартов.

	<p>-о подготовке к итоговой аттестации учащихся.</p> <p>- анализ работы МО за год</p> <p>- задачи и планы работы на следующий учебный год.</p>
Деятельность школьных методических объединений	<p>В течение учебного года в школе работало 5 методических объединений. На заседаниях МО в 2021-2022 учебном году рассматривались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация наставничества над одаренными детьми» - «Переход на ФГОС третьего поколения» - «Современный урок в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» - «Использование конструктора рабочих программ для составления рабочих программ по предметам» - рассматривались вопросы учебно – методического характера, проводились дискуссии по методике обучения и воспитания <p>Проводились консультации для руководителей ШМО по корректировке плана работы на год</p> <p>Обновлена база данных о количественном и качественном составе ШМО.</p>

Раздел 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

Основные направления деятельности	Содержание работы
Работа с одаренными детьми	<p>Организовано наставничество педагогов над одаренными детьми.</p> <p>Составлены индивидуальные планы работы.</p>
	<p>Организована работа научного общества учащихся «Эрудит»</p> <p>В соответствии с приказом МБОУ «СОШ № 15» № 376 от 13.09.2021 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», в образовательном учреждении был организован и проведен школьный этап предметных олимпиад. В школьном этапе приняли участие 170 (67%) учащихся (600 частей), из них 76 получили статус победителя (47 учащихся), 80 получили статус призера (45 учащихся). Нет победителей и призеров по информатике, литературе, ОПК.</p> <p>В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 55 частей (37 участников). Из них 3 победителя и 4 призера: Воронова А. 7Б класс призер по обществознанию, победитель по МХК, Нанаева А. 7А класс призер по обществознанию, Солина Е. 10 класс победитель по обществознанию, Манова А. 9 класс победитель по обществознанию, Пятницкая В. 9 класс призер по биологии, Комлева А. 10 класс призер по биологии.</p> <p>Муниципальная олимпиада младших школьников: приняли участие 15 учащихся, из них 1 призер по математике (Муратова И.- 4 класс) и 4 призера по русскому языку (Гайдай А., Ткаченко В. - 2 А класс, Дыба Д.- 2 Б класс, Кошкин М. – 3 класс)</p>

Результаты участия в конкурсах:		
Название конкурса	Ф.И. учащегося, статус участия	Ф. И.О. руководителя
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	3 призера: Шамсетдинова Алина, Ефименко Мария, Коверникова Эльвира, 2 Б кл	Вайдман Елена Александровна
Международный детский конкурс «Красота Божьего мира»	1 победитель: Щербатых Николай, 10 кл.	Колодейчук Герман Александрович
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	3 место: Солина Екатерина, 10 кл	Валуйская Татьяна Александровна
Конкурс рисунков «Я выбираю безопасный труд»	участие 3 работы: Козлов В., Щербатых Н., Тушенцева В.	Колодейчук Г.А. Букова А.А.
Муниципальный этап благотворительной акции «Однажды в Новый год»	Дыба Д., 2Б кл. - 1 место Гайдай А., 2А кл. - 1 место Громова А., 2А кл. - 3 место Дмитренко В., 3 кл. - 3 место	Вайдман Е.А. Бунина С.А. Бунина С.А. Задерей Е.Е.
Муниципальный конкурс «Школа тайн и открытий»	призер - Дыба Д., 2 Б кл.	Вайдман Е.А.
Муниципальный этап НПКШ Эврика	призер - Манова А. 9 кл.	Задерей О.М.
Международный конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка» (организатор Фонд Андрея Первозванного)	Шамсетдинова Алина - 2б кл.	Вайдман Е. А.
Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	участие 3 работы: Перов Евгений, Тищенко Эдуард, Щербатых Николай	Колодейчук Г.А.
<p>Ежегодно наши учащиеся принимают активное участие в спортивных и военно –спортивных соревнованиях районного, зонального и краевого уровней. В этом учебном году, в связи с ограничениями, связанными с угрозой распространения COVID-19 на муниципальном уровне до апреля не проводились массовые мероприятия. После снятия ограничений наши учащиеся участвовали и достигли результат в следующих соревнованиях:</p> <p>- районный день призывника – 2 командное место (Бабаханян С., Пантин А., Кохан Д., Чернов М., Плачковский Д.</p>		

	<p>- забег, посвященный 77- летию победы в ВОв Бочарников В. 8 класс- 3 место, Золотухин Артем 7б класс- 4 место, Горбунов С. 9 класс – 7 место., Синявка В. 7Б класс - 1 место.</p> <p>- турнир по стритболу, посвященный 77 - летию победы в ВОв 2 командное место (Андреева С., Манова А., Акбашева Л.)</p>
	<p>В течении года велся мониторинг участия учащихся в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях и конкурсах разного уровня</p>

Раздел 8. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Основные направления деятельности	Содержание работы
Кадровое планирование	<p>На начало учебного года выполнено обновление информации о педагогических кадрах, информации о потребности в кадрах</p>
Методическое сопровождение молодых педагогов	<p>В школе организовано наставничество для молодых специалистов. Горняк Марина Александровна (1 год работы), Колодейчук Герман Александрович (3 год работы). Василега Анастасия Александровна (3 год работы). Составлен план работы с ними. Посещенные уроки показали, что учителя имеют хороший потенциал, есть замечания, но уровень проведенных уроков достаточно высокий.</p> <p>Молодые специалисты проконсультированы по вопросу разработки рабочих программ по предмету и внеурочной деятельности</p> <p>Для них проведен инструктаж по ведению школьной документации (заполнение журнала, проверка тетрадей, ведение электронного журнала и т.п.)</p> <p>Оказана помощь в выборе темы самообразования</p> <p>Обучение на курсах повышения квалификации: Василега А.А. учитель химии и биологии (май - июнь 2021) по теме «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно- научного направления» в объеме 36 часов; (август-сентябрь 2021) по теме «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно- научного направления» в объеме 36 часов, ФГАОУ ДППО «Академия министерства просвещения РФ»; (20.09.2021- 10.12.2021) по теме «Школа современного учителя химии» в объеме 100 часов, ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».</p> <p>Колодейчук Г.А. учитель истории и обществознания в марте - апреле 2022 прошел обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» в объеме 56 часов.</p>

	<p>Горняк М.А. учитель английского языка (1.10.2021- 20.01.2022) прошла профессиональную переподготовку по теме «Педагогическое образование: теория и методика обучения иностранному языку (английский язык)» в объеме 658 часов НЧОУ ВО «Армавирский лингвистический социальный институт»</p>
	<p>В течении всего учебного года осуществлялось информирование педагогов о конкурсах разного уровня. научно- практической конференции</p>
<p>Аттестация педагогических кадров</p>	<p>В школе работают 23 педагогов. 18 человек с высшим образованием, 5 имеют среднее специальное образование, 1 человек имеет высшую квалификационную категорию, 7 –первую. В этом учебном году на квалификационную категорию не аттестовался никто. Четыре педагога прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности: Соболевская Юлия Юрьевна, Задерей Ольга Михайловна, Бунина Светлана Александровна, Колодейчук Герман Александрович. В школе созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводились индивидуальные консультации. Работа с аттестуемыми педагогами велась, согласно плану.</p> <p>В мае проведена групповая консультация для педагогов, подлежащих аттестации в будущем учебном году «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогических работников»</p>
	<p>Все педагоги школы посещают заседания РМО, Некоторые делятся опытом и выступают на заседаниях ШМО и РМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Димарцова М. И. 26 августа 2021 года РМО учителей физики «Анализ работы районного методического объединения учителей физики за 2020-2021 учебный год, утверждение плана на 2021-2022 учебный год» выступление по теме 2 Формирование функциональной грамотности обучающихся» - Валуйская Т.А. 15 октября 2021 года РМО учителей кубановедения «Совершенствование профессионального мастерства педагогов кубановедения с целью повышения качества знаний» выступление по теме «Повышение качества образования через развитие профессиональных компетенций педагогов» - Бубенина О.В. 22 марта 2022 года РМО учителей музыки «Обзор рабочей программы по предмету «Музыка» в соответствии с требованиями ФГОС ООО» - Димарцова М.И. 22.03.2022 года РМО учителей физики «Анализ работы с одаренными детьми. Актуальные вопросы подготовки обучающихся 9-х,11-х классов в ГИА по физике в форме ЕГЭ и ОГЭ. Перспективы введения обновленных ФГОС ООО» выступление по теме «Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году». - Третьякова Е.Ю. 29.04.2022 РМО учителей истории и обществознания «Актуальные вопросы подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Перспективы введения обновленных ФГОС ООО» выступление по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания»

Повышение квалификации педагогов	<p>На начало учебного года обновлена информации о курсовой подготовке педагогов, Составлен перспективный план повышения квалификации на 3 года</p> <p>В этом учебном году курсы повышения квалификации прошли 14 учителей и профессиональную переподготовку 1 учитель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Димарцова М.И. учитель физики (май - июнь 2021) по теме «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно- научного направления» в объеме 36 часов, ФГАОУ ДППО «Академия министерства просвещения РФ». - учителя технологии Михайлова О.А., Дронов М.С. (май-июнь 2021) по теме «Модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология»: практики обучения 3-Д конструированию и прототипированию» в объеме 40 часов, ИРО Краснодар. - Соболевская Ю.Ю. учитель начальных классов (июль 2021) по теме «Системно – деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе» в объеме 72 ч. - Бунина С.А и Вайдман Е.А учителя начальных классов (январь 2022) по теме «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах» в объеме 36 часов. - Букова А.А. учитель математики (сентябрь 2021) по теме «Создание коррекционно- образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС» в объеме 36 часов. - Бунина С.А. учитель начальных классов (ноябрь 2021) по теме «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС» в объеме 36 часов. - Задерей Е.Е. учитель начальных классов (ноябрь 2021) по теме «Организация работы с обучающимися ОВЗ в том числе с лицами, страдающими сахарным диабетом, в соответствии с ФГОС» в объеме 36 часов. - Задерей О.М учитель географии (20.09.2021- 10.12.2021) по теме «Школа современного учителя географии». ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», в объеме 100 часов. - Агаджанова И.Н. учитель математики (март 2022) по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя» в объеме 36 часов, ИРО Краснодарского края. - Каширина Л.Н. учитель начальных классов (14 -18 марта 2022) по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов, ИРО Краснодар; (23.03-6.04 2022) по теме «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в
----------------------------------	--

	<p>начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС НОО» в объеме 72 часа, АГПУ Армавир.</p> <p>- Третьякова Е.Ю. учитель истории и обществознания (15 ноября-2 декабря 2021 г.) по теме «Методы и технологии изучения истории и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» в объеме 108 часов (ГБОУДПО «ИРО» Краснодарского края); (12-18 мая 2022) по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов, ИРО Краснодар.</p> <p>- Третьякова Е.Ю. учитель истории и обществознания в марте - апреле 2022 прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» в объеме 56 часов.</p> <p>- Букова А.А. ответственная за методическую работу прошла обучение на обучающей платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по теме «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО».</p>
	<p>Работа педагогов по темам самообразования велась в течении учебного года</p>
	<p>Учителя предметники и ответственная за методическую работу приняли участие в вебинарах группы компаний «Просвещение», на которых обсуждался новый образовательный стандарт и примерные рабочие программы: 18 января по истории, физике, русскому языку, 20 января по химии, 21 января по биологии, 24 января по ОБЖ, 27 января по математике.</p> <p>Учитель математики Букова А.А. приняла участие во всероссийском вебинаре на тему: «Готовимся к ВПР по математике 2022 года: 7-8 классы»</p> <p>Учителя начальных классов Задерей Е.Е., Каширина Л.Н., Бунина С.А. 27 января приняли участие в вебинаре ИРО Краснодарского края «Апробация рабочих программ по предметам».</p> <p>Учитель географии Задерей О.М. приняла участие в вебинаре издательства Мнемозина «Международный туризм как одна из динамично развивающихся отраслей мирового хозяйства: особенности ее изучения в курсе экономической и социальной географии мира на основе использования УМК Д.Л. Лопатникова и других источников информации».</p> <p>Учителя русского языка и литературы Бобова Е.А., Савельева Л.Ю., Валуйская Т.А. приняла участие в форуме «Год культурного наследия народов России: родные языки как средство сохранения и трансляции культуры».</p> <p>Букова А.А. ответственная за методическую работу и Задерей О.М. заместитель директора по учебно-воспитательной работе приняли участие в вебинарах, организованных ЦНППМППР ГБОУ ИРО Краснодарского края: 26 мая «Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов», 27 мая «Организационное,</p>

	<p>методическое, информационно-аналитическое сопровождение целевой модели наставничества»</p> <p>Дистанционный этап Олимпиады, проводимой «Академией Минпросвещения России»: приняли участие школьная команда в составе Бобовой Е.А., Буковой А.А., Чайка Н.А., Задерей Е.Е. и учитель биологии Василега А.А., учитель физики Димарцова М.И.</p>
	<p>В течение учебного года в школе работало 5 методических объединений. На заседаниях МО в 2021-2022 учебном году рассматривались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация наставничества над одаренными детьми» - «Переход на ФГОС третьего поколения» - «Современный урок в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» - «Использование конструктора рабочих программ для составления рабочих программ по предметам» - рассматривались вопросы учебно – методического характера, проводились дискуссии по методике обучения и воспитания.
	<p>В этом учебном году школа полностью перешла на электронный журнал Сетевой город. Образование, ежедневно классные руководители ведут учет посещаемости, учителя предметники выставляют оценки, заполнено календарно – тематическое планирование, родители и дети имеют логины и пароли для входа в систему.</p> <p>Так же в этом учебном году на базе нашей школе в рамках национального проекта «Образование» был открыт специализированный образовательный центр естественно-научного профиля «Точка Роста».</p> <p>Этнографический диктант: приняли участие 13 педагогов, 48 учащихся.</p> <p>Онлайн - проект «Без срока давности» приняли участие в анкетировании 19 педагогов и 63 учащихся.</p> <p>Всемирная неделя качества: приняли участие 100 учащихся 1-4 классов, 85 учащихся 5-8 классов.</p> <p>Проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности»:</p> <p>20.10.21 приняли участие в онлайн - уроке «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?» - 5 класс- 25 чел.</p> <p>4.02.2022 приняли участие в онлайн - уроке «Инвестируй в себя или что такое личное страхование?» - 5 класс- 25 чел.</p> <p>4.02.2022 приняли участие в онлайн - уроке «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» - 8 класс-24 чел.</p> <p>4.02.2022 приняли участие в онлайн - уроке «Платить и зарабатывать банковской картой» - 7Б класс- 15 человек</p> <p>4.02.2022 приняли участие в онлайн - уроке «Вклады: как сохранить и приумножить» - 5 класс- 25 человек</p> <p>17.02.2022 приняли участие в онлайн - уроке «С деньгами на «Ты» или как быть финансово грамотным?»- 8 класс- 22 человек</p> <p>18.02.2022 приняли участие в онлайн - уроке «Что нужно знать про инфляцию?»- 7А, 7Б класс- 25 человек</p>

Раздел 13.

Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

Основные направления деятельности	Содержание работы
Библиотечно-информационное обеспечение	Обеспеченность учащихся учебниками на начало учебного года составила 100%.
	Сформирован перечень учебников, используемых в образовательном процессе в 2021-2022 учебном году.
	Проверка работы школьной библиотеки показала, что школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются: -обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов; -обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; -формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни. -вся поступающая литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, ведется книга суммарного учета; - в целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах; -в конце учебного года по графику проведена сдача учебников по классам. Педагогический состав и родители были информированы об обеспечении учебниками на 2022-2023 учебный год.
	В декабре сформирован предварительный заказ учебников на 2022-2023 учебный год
	Заказаны необходимые учебники на 2022-2023 учебный год

Выводы и рекомендации: 1) Все методические объединения школы в основном выполнили план своей работы.

2) Наиболее высоких результатов добились учителя русского языка, биологии, обществознания, начальной школы.

3) Всем ШМО необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, а также учащимися имеющими трудности в обучении.

4) Активизировать работу по подготовке участников предметных конкурсов по различным направлениям деятельности.

5) В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых образовательных технологий и их элементов на уроках.

Проанализировав состояние методической работы, МС разработал приоритетные направления деятельности и задачи на следующий год.

Ответственный за методическую работу

Букова А.А.