

Рецензия
на сборник дидактических материалов по истории
для учащихся 5 классов
учителя истории и обществознания МБОУ «СОШ №15»
Третьяковой Екатерины Юрьевны.

Сборник дидактических материалов разработан с целью закрепления у школьников полученных знаний об истории Древнего мира. Количество страниц- 31.

Данный дидактический материал состоит из различных видов заданий, которые помогут не только закрепить материал, но и подготовиться к ВПР. Этот материал можно использовать для закрепления, повторения, обобщения изученного материала и текущего контроля уровня знаний учащихся.

Формулировки заданий приближены к тексту учебника, что облегчает подготовку учащихся, так же при составлении заданий учитываются возрастные особенности пятиклассников.

Использование данных материалов позволяет осуществлять смену видов деятельности на уроке, что помогает развивать как кратковременную, так и долговременную память. Возможно использование данных материалов для организации индивидуальной и фронтальной работы, работы в парах и группах.

Задания, представленные в сборнике, способствуют формированию у обучающихся следующих познавательных учебных действий: умения анализировать, сравнивать, делать выводы; перерабатывать информацию, преобразовывать ее.

Актуальность данного сборника дидактических материалов заключается в том, что задания сформулированы с учетом личностно-ориентированного и деятельного подхода к организации обучения, что позволяет:

- оптимизировать достижение планируемых результатов;
- реализовать дифференцированный подход к обучению;
- поддерживать интерес учащихся к учебному предмету.

Данный материал рассмотрен на заседании районного методического объединения учителей истории и обществознания и рекомендован для использования.

28.08.2023 г.

Директор МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

**Сборник
проверочных работ
по истории древнего мира.**
(к учебнику 5 класса История древнего мира авторы А.А. Вигасин, Г.И.
Годер, И.С. Свенцицкая)
Составитель: Третьякова Е.Ю.
Учитель истории МБОУ «СОШ №15»

Пояснительная записка

Проверка знаний, умений, навыков — обязательное условие результативного учебного процесса. Одной из возможных форм проверки уровня подготовки учащихся по истории является тестирование. Оно позволяет объективно оценить полученные учащимися знания и развитие учебных умений, внося необходимые коррективы в учебный процесс.

1. В пособии приводятся два варианта проверочных работ (примерно одинаковой трудности) по каждой главе и разделам учебника истории для 5-го класса (авторы А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая) для текущей, тематической и итоговой проверки уровня подготовки учащихся основной школы по истории древнего мира. Формулировки тестовых заданий по возможности были приближены к тексту учебника.
2. Содержательная часть тестовых заданий обеспечивает возможность проведения объективной проверки уровня подготовки учащихся по основным категориям: историческое время, историческое пространство, историческое движение, а функциональная — проверку владения элементами исторического анализа (умения выявлять простейшие причинно-следственные связи между историческими явлениями, делать сравнения явлений и объектов, устанавливать последовательность и длительность событий во времени). Оценки за выполненные тестовые задания учитываются при аттестации учащихся за четверть, полугодие, год.
3. Проверка уровня подготовки учащихся с помощью тестов проводится после изучения соответствующих глав и разделов учебника. Итоговое тестирование — после полного изучения всего курса. Тестирование по разделам и темам рассчитано на 20—30 минут, а итоговое — на 35-40 минут в зависимости от подготовки класса.

ПЕРВОБЫТНЫЕ СОБИРАТЕЛИ И ОХОТНИКИ ВАРИАНТ 1

1. Следы древнейших людей, живших более 2 миллионов лет назад, были обнаружены археологами в:
 - а) Северной Америке;
 - б) Восточной Африке;
 - в) Южной Австралии;
 - г) Западной Европе.
2. Около 40 тысяч лет назад человек стал похожим на современного и назван учеными:
 - а) «человек умелый»;
 - б) «человек прямоходящий»;
 - в) «человек разумный»;
 - г) «человек малограмотный».
3. Для облика древнейшего человека характерны:
 - а) выступающие челюсти;
 - б) прямая походка;
 - в) прыгающая походка;
 - г) руки, свисающие ниже колен.
4. Первобытный коллектив людей, где действовал обычай «один за всех и все за одного», назывался:
 - а) человеческое стадо;
 - б) родовая община;
 - в) соседская община;
 - г) племя.
5. С изобретением первобытными людьми гарпуна более удачной стала охота на:
 - а) сидящих птиц;
 - б) мелкую рыбу;
 - в) крупную рыбу;
 - г) быстро бегающих животных.
6. 40—12 тысяч лет назад первобытные люди охотились на:
 - а) лошадей, оленей, бизонов;
 - б) мамонтов, пещерных медведей;
 - в) волков, лисиц, тигров;
 - г) зайцев, собак, куниц.
7. Ученые считают, что древнейшие люди, жившие в человеческом стаде, добывали себе пищу, занимаясь:
 - а) охотой;
 - б) ремеслом;
 - в) земледелием;
 - г) собирательством.
8. Первобытные люди общались друг с другом с помощью:
 - а) речи;
 - б) жестов;
 - в) разнообразных звуков;
 - г) рисунков.
9. Умение изготавливать орудия труда помогло древнейшему человеку:
 - а) лучше общаться друг с другом;
 - б) удачнее охотиться;
 - в) жить в одиночку;
 - г) заниматься собирательством.
10. В случае потери первобытным человеком огня его:
 - а) заставляли разжигать огонь снова;

- б) изгоняли из коллектива;
 - в) заставляли охранять сон сородичей всю жизнь;
 - г) требовали в одиночку добывать огонь снова.
11. Зарождение религиозных верований у первобытных людей связано:
- а) с боязнью лесных пожаров и хищных зверей;
 - б) с попытками понять явления природы;
 - в) с умением изображать при помощи рисунков явления природы;
 - г) с умением изготавливать орудия труда.
12. Первобытные люди думали, что звери окажутся заколдованными и не уйдут из окружающей местности, если:
- а) нарисовать их в глубине пещеры;
 - б) поразить изображение копьем;
 - в) нарисовать их ранеными;
 - г) класть им еду у входа в пещеру.

ВАРИАНТ 2

1. Следы первобытного человека, жившего около 100 тысяч лет назад, были обнаружены археологами в:
- а) Северной Америке; в) Юго-Восточной Азии;
 - б) Западной Европе; г) Антарктиде.
2. Более 2 миллионов лет назад на Земле появился человек, названный учеными:
- а) «человек прямоходящий»;
 - б) «человек умелый»;
 - в) «человек разумный»;
 - г) «человек малограмотный».
3. Для облика «человека разумного» характерны:
- а) высокий лоб; в) надбровный валик;
 - б) прямая походка; г) подбородочный выступ.
4. Древнейшие люди жили не в одиночку, а группами, названными учеными:
- а) человеческими стадами;
 - б) родовыми общинами;
 - в) соседскими общинами;
 - г) племенами.
5. С изобретением первобытным человеком лука и стрел более удачной стала охота на:
- а) медленно передвигающихся животных;
 - б) мелких и быстро бегающих животных;
 - в) крупную рыбу;
 - г) сидящих и летающих птиц.
6. 2 миллиона лет назад древнейшие люди охотились на:
- а) саблезубых тигров и пещерных медведей;
 - б) зайцев и куниц;
 - в) быстроногих антилоп и зебр;
 - г) лошадей и оленей.

7. С изобретением копья с каменным наконечником и гарпуна важнейшими занятиями первобытных людей становились:
- а) земледелие; в) ремесло;
 - б) охота; г) рыболовство.
8. Древнейшие люди общались друг с другом при помощи:
- а) слов; в) рисунков;
 - б) жестов; г) разнообразных звуков.
9. Выжить суровыми и морозными зимами первобытному человеку помогло:
- а) умение пользоваться огнем;
 - б) умение строить землянки из глины;
 - в) использование пещер для жилья;
 - г) умение запасать продукты питания впрок.
10. Первобытные люди считали хранителями домашнего очага:
- а) мужчин-охотников;
 - б) женщин-собирательниц;
 - в) мужчин-воинов;
 - г) вождей родовой общины.
11. Зарождение веры в душу у первобытных людей связано с:
- а) развитием пещерной живописи;
 - б) попытками понять причины явлений, происходящих в них самих (сновидения);
 - в) ритуальными обрядами в родовой общине перед выходом на охоту;
 - г) попытками понять явления природы.
12. Первобытные люди считали, что добиться успеха на охоте можно, если:
- а) нарисовать бизонов, оленей, лошадей в глубине пещеры;
 - б) нарисовать раненых животных;
 - в) изображение животных поразить копьем;
 - г) положить еду около входа в пещеру.

ПЕРВОБЫТНЫЕ ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЫ И СКОТОВОДЫ

ВАРИАНТ 1

1. В Западной Азии люди научились обрабатывать металлы около:
- а) 15 тысяч лет назад;
 - б) 10 тысяч лет назад;
 - в) 9 тысяч лет назад;
 - г) 7 тысяч лет назад.
2. Занятие первобытных людей, приведшее к возникновению земледелия:
- а) охота; в) рыболовство;
 - б) собирательство; г) скотоводство.
3. Древние скотоводы разводили:
- а) свиней и овец;
 - б) лошадей и кошек;
 - в) коз и коров;
 - г) уток и гусей.
4. 9—7 тысяч лет назад люди овладели такими видами ремесла, как:
- а) обработка металлов;

- б) душой;
- в) молитвой;
- г) религией.

12. Установите последовательность развития трудовой деятельности людей:

- а) ремесло;
- б) собирательство;
- в) скотоводство.

ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ»

ВАРИАНТ 1

1. Древнейшие люди жили в Восточной Африке более:

- а) 2 миллионов лет назад;
- б) 3 миллионов лет назад;
- в) 1 миллиона лет назад;
- г) 5 миллионов лет назад;
- д) 4 миллионов лет назад.

2. В Западной Азии люди научились обрабатывать металлы около:

- а) 7 тысяч лет назад;
- б) 8 тысяч лет назад;
- в) 9 тысяч лет назад;
- г) 10 тысяч лет назад;
- д) 6 тысяч лет назад.

3. Ученые считают, что раньше, чем в других районах, земледелие возникло в:

- а) Южной Африке;
- б) Западной Азии;
- в) Передней Азии;
- г) Северной Америке;
- д) Южной Америке;
- е) Австралии.

4. Главное отличие древнейших людей от животных:

- а) прямохождение;
- б) речь;
- в) умение изготавливать орудия труда;
- г) объем мозга;
- д) надбровный валик.

5. К орудиям труда и предметам быта, используемым первобытными людьми до перехода к занятию земледелием и скотоводством, относятся:

- а) деревянная мотыга;
- б) деревянное копье;
- в) ткацкий станок;
- г) гарпун;
- д) лодка-долбленка;
- е) рубило;
- ж) одежда из льняных тканей.

6. Первые земледельцы вскапывали землю при помощи:

- а) копья с каменным наконечником;
- б) рубила;
- в) палки-копалки;
- г) мотыги;
- д) гарпуна;
- е) серпа.

7. Первым домашним животным стала:

- а) свинья;
- б) корова;
- в) собака;
- г) кошка;
- д) коза;
- е) курица.

3. В период 40—14 тысяч лет назад основными занятиями людей были:

- а) охота;
- б) собирательство;
- в) рыболовство;
- г) ткачество;
- д) земледелие;
- е) ремесло;
- ж) скотоводство.

9. Жилищами первобытным людям служили:

- а) глиняные дома; . б) пещеры;
- в) деревянные постройки;
- г) землянки;
- д) шалаши из жердей;
- е) дома из ивовых прутьев.

10. Выберите признаки, характеризующие племя:

- а) коллектив древнейших людей;
- б) Совет старейшин;
- в) единая территория проживания;
- г) небольшой коллектив людей (5—10 человек);
- д) объединение нескольких родовых общин;
- е) совместный труд;
- ж) коллектив соседей.

11. Самые мудрые и опытные старики, управлявшие жизнью родовой общины, назывались:

- а) старейшинами;
- б) вождями;
- в) сородичами;
- г) знатными воинами;
- д) царями;
- е) мужчинами-воинами.

12. Овладение огнем дало древнейшему человеку возможность:

- а) отпугивать диких зверей;

- б) заниматься земледелием и скотоводством;
- в) готовить вкуснее и питательнее мясо;
- г) согреваться холодной ночью;
- д) строить жилища;
- е) устраивать празднества в честь богов;
- ж) охотиться удачнее.

13. Впервые настенные рисунки были найдены археологом Сауту-олой в:

- а) Майкопском кургане на юге России;
- б) Каповой пещере на Урале;
- в) пещере Альтамира в Северной Испании;
- г) среди вариантов а), б), в) нет правильного ответа.

14. Сверхъестественное существо, которое обитает в каждом человеке, покидает его тело и возвращается в него:

- а) оборотень;
- б) душа;
- в) жертва;
- г) идол;
- д) НЛО;
- е) молитва.

15. Религиозные верования у первобытных людей возникли в связи с тем, что они:

- а) не могли объяснить естественные причины природных явлений;
- б) боялись встретить в пещерах оборотней;
- в) думали, что вера в сверхъестественные силы будет способствовать удачной охоте;
- г) среди вариантов а), б), в) нет правильного ответа.

16. В 1997 году археологи нашли остатки древнего поселения, которое было сожжено 5533 года назад. Пожар произошел в:

- а) 3000 году до н.э.;
- б) 3536 году до н.э.;
- в) 7530 году;
- г) 7530 году до н.э.;
- д) 8436 году до н.э.;
- е) 8486 году до н.э.

ВАРИАНТ 2

1. Человек стал таким же, как люди нашего времени:

- а) 2 миллиона лет назад;
- б) 1 миллион лет назад;
- в) 40 тысяч лет назад;
- г) 10 тысяч лет назад;
- д) 30 тысяч лет назад.

2. Земледелие возникло в Западной Азии более:

- а) 20 тысяч лет назад;
- б) 10 тысяч лет назад;
- в) 5 тысяч лет назад;

- г) 3 тысяч лет назад;
 - д) 2 тысяч лет назад.
3. Предполагаемой областью прародины человека является:
- а) Северная Европа;
 - б) Южная Австралия;
 - в) Восточная Африка;
 - г) Южная Америка;
 - д) Северная Америка;
 - е) Гренландия.
4. «Человек разумный» отличался от древнейшего человека:
- а) объемом мозга;
 - б) владением речью;
 - в) владением мастерством художника;
 - г) умением изготавливать орудия труда;
 - д) способностью общаться с помощью разных звуков.
5. К орудиям труда и предметам быта, используемым первобытными людьми после перехода к занятию земледелием и скотоводством, относятся:
- а) серп;
 - б) одежда из шкур;
 - в) деревянная мотыга;
 - г) гарпун;
 - д) ткацкий станок;
 - е) глиняная посуда;
 - ж) деревянное копье.
6. Первобытные люди охотились на крупную рыбу при помощи:
- а) рубила;
 - б) дубины;
 - в) лука;
 - г) гарпуна.
7. Первый металл, из которого люди научились изготавливать орудия труда:
- а) олово;
 - б) бронза;
 - в) железо;
 - г) медь;
 - д) серебро;
 - е) золото.
8. Древнейшие люди, жившие около 2 миллионов лет назад, добывали себе пищу, занимаясь:
- а) охотой;
 - б) скотоводством;
 - в) ремеслом;
 - г) земледелием;
 - д) собирательством;
 - е) ткачеством;
 - ж) рыболовством.

9. Первобытные люди шили себе первую одежду из:
- а) хлопка;
 - б) льна;
 - в) звериных шкур;
 - г) шелка;
 - д) шерсти.
10. Выберите признаки, характеризующие родовую общину:
- а) действие обычая «один за всех и все за одно го»;
 - б) коллектив древнейших людей;
 - в) коллектив родственников;
 - г) объединение нескольких родов;
 - д) непостоянный коллектив людей;
 - е) руководили общиной старейшины;
 - ж) общее хозяйство.
11. Глава племени, избравшийся для ведения военных действий:
- а) старейшина;
 - б) соплеменник;
 - в) знатный воин;
 - г) вождь;
 - д) сородичи;
 - е) воины.
12. Важнейшими изобретениями первобытных людей являются:
- а) лук и стрелы;
 - б) стекло;
 - в) пурпурная краска;
 - г) глиняная посуда;
 - д) лодка и плот;
 - е) ткацкий станок;
 - ж) письменность.
13. Первобытные художники на стенах пещер изображали:
- а) сородичей-охотников;
 - б) разбогатевших знатных вождей;
 - в) мудрых старейшин;
 - г) животных и птиц.
14. Вера в существование в природе сверхъестественных сил называется:
- а) колдовством;
 - б) религией;
 - в) магией;
 - г) искусством;
 - д) молитвой;
 - е) жертвой.
15. В могилу умершего первобытные люди клали все необходимое для загробной жизни, потому что:
- а) верили в продолжение жизни в «стране мертвых »;
 - б) считали, что каждый должен пользоваться своими вещами;

- в) боялись вещей умершего;
г) среди вариантов а), б), в) нет правильного ответа.

16. В 1900 году археологами был раскопан могильник вождя, где найдены остатки бус из драгоценных камней, золотые и серебряные сосуды.

Установлено, что захоронение было сделано 7240 лет назад. Вождь был захоронен в:

- а) 9140 году до н.э.;
б) 5340 году до н.э.;
в) 7240 году до н.э.;
г) 6540 году до н.э.;
д) 5840 году до н.э.

Темы, начиная со второго раздела используют при составлении заданий для ВПР, поэтому задания проверочных работ подбираются в формате ВПР.

Раздел II
ДРЕВНИЙ ВОСТОК
ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ

Проверочная работа 1 по теме: «Древний Египет».

1. Работа с терминами: Объясните смысл слов:

Ил; оазис; фараон; орошение; вельможа; колесница; саркофаг; мумия; сфинкс; иероглиф.

2. Работа с изображениями.

Выберете иллюстрацию, относящуюся к истории Древнего Египта и запишите ее номер



1)



2)



3)



4)

3. Работа с картой:



Карта Древнего Египта

1. На каком континенте расположен Древний Египет, в какой части?
2. Найдите самую большую реку в мире.
3. Найдите древнюю столицу единого государства в Египте, полуостров, богатый залежами медной руды. Определите его название.
4. Найдите территорию Египетского царства при фараоне Тутмосе и соседние страны.

Проверочная работа 2 по теме: «Древний Египет».

Творческая работа: Составьте рассказ от имени земледельца, как прошёл его день. Включите в рассказ описание одежды земледельца, его дома, обеда, работы на поле.

Проверочная работа 3 по теме: «Древний Египет».

Тест:

1. Приспособление для полива садов и огородов в Древнем Египте?
А) рельеф; Б) оазис; В) шадуф
2. Из чего египтяне изготавливали материал для письма?
А) из шкур животных; Б) из пальмовых листьев; В) из тростника
3. Служащие в Древнем Египте, собиравшие налоги?
А) писцы; Б) жрецы; В) фараоны
4. С какой целью фараоны организовывали военные походы в другие страны?

А) с целью личного обогащения; Б) с целью обогащения своих воинов и вельмож;

В) с целью знакомства с другими странами

5. Что символизировала двойная корона египетских фараонов?

А) объединение Южного и Северного царства; Б) союз богов неба и земли;

В) царство мёртвых и царство живых

6. Служители богов в Древнем Египте?

А) фараоны; Б) жрецы; В) вельможи

Практическая работа по истории 5 класс - Западная Азия в древности (тренировка по ВПР)

Практическая работа №1 по теме: «Западная Азия в древности».

1 вариант

1. **Задание №1. Работа с изображениями.**

Выберете иллюстрацию, относящуюся к истории Древнего Двуречья и запишите ее номер



1)



2)



3)



4)

РЕШЕНИЕ

Задание №2. Дайте определения словам.

Пурпур -

Ниневия -

Клинопись

—

Задание №3. Прочитайте отрывок из исторического документа и напишите о какой стране идет речь.

«Установив области и назначив их управителей, Дарий приказал, чтобы подати поступали ему по народам; при этом он причислил к каждому из народов его ближайших соседей и, кроме того, пропуская непосредственных соседей, тот или другой из более отдаленных народов. Области же и ежегодное поступление податей он распределил сообразно следующим основаниям: тем из них, которые платили серебром, было сказано платить талант по вавилонскому весу, тем же, которые платили золотом, — по эвбейскому весу, вавилонский же талант равен семидесяти эвбейским минам.»

Ответ: _____

Задание №4. Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично находится река Тигр.



Задание №6. Прочтите список событий (явлений, процессов) и выберите событие (явление, процесс), которое относится к Ассирийской державе.

Основание колоний (в том числе Карфагена), развитие земледелия на берегах Ганга, Троянская война, орошение полей в долине Нила, библиотека царя Ашшурбанапала, правление Цинь Шихуана.

Напишите об этом рассказ. Рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

Практическая работа №1 по теме: «Западная Азия в древности».

2 вариант

1. **Задание №1. Работа с изображениями.**

Выберете иллюстрацию, относящуюся к истории Древней Палестины и запишите ее номер



1)



2)



3)



4)

Задание №2. Дайте определения словам.

Таран -
Суд Соломона
-

Ветхий
завет –

Задание №4. Прочитайте отрывок из исторического документа и напишите о какой стране идет речь.

«Ибо в правление Кира, а также и Камбиза не было установлено ничего относительно дани, но подданные приносили подарки; из-за этого же установления дани и других, близких к этому мероприятий, персы говорят, что Дарий был торгашом, Камбиз – деспотом, Кир же – отцом, первый – потому что вносил во все дела дух торгашества, другой – потому что был суров и высокомерен, третий же – потому что был кроток и предоставил им все блага».

Ответ: _____

Задание №5. Заштрихуйте на контурной карте четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором расположен город Иерусалим.



Тестовая работа по истории «Китай в древности» для 5 класса

1. Что из названного является отличительной чертой правления Цинь Шихуана?

- 1) распространение старинных книг и рост грамотности
- 2) жестокие наказания подданных
- 3) поддержка учёных — почитателей Конфуция

2. К какому веку относится объединение Китая под властью Цинь Шихуана?

- 1) V (5-му) веку до н.э.
- 2) 111 (3-му) веку до н.э.
- 3) 11 (2-му) веку до н.э.

3. Китай стал единым государством

- 1) в том же веке, что и Индия
- 2) за сто лет до возникновения единого государства в Индии
- 3) спустя сто лет после объединения Индии

4. Материал для письма, впервые изготовленный в Китае — это

- 1) папирус
- 2) бумага
- 3) глиняная табличка

5. Цинь Шихуан был современником

- 1) царя Ашоки
- 2) фараона Тутмоса
- 3) царя Хаммурапи

6. Какое из названий использовали применительно к своей стране древние китайцы?

- 1) «Врата Бога»
- 2) «Пурпурная»
- 3) «Поднебесная»

7. Установите соответствие между событиями и датами.

События

- А) возвышение Ассирийской военной державы
- Б) объединение Китая
- В) возникновение буддизма в Индии

Даты

- 1) V (5-й) век до н. э.
- 2) VIII (8-й) век до н. э.
- 3) III (3-й) век до н.

8. Напишите пропущенное слово.

Знаки китайской письменности получили название _____.

9. Великие реки Китая — это

- 1) Инд и Ганг
- 2) Арагва и Кура
- 3) Хуанхэ и Янцзы

10. Конфуций получил известность как

- 1) полководец
- 2) справедливый правитель
- 3) мудрец

Контрольная работа по теме "Древняя Греция" (формат ВПР, 5 класс)

Контрольная работа №1 по теме: «Древняя Греция».

1 вариант

Задание №1. Просмотрите иллюстрации и выберите ту, которая относится к Древней Греции. Запишите номера



1)



2)



3)



4)

Ответ: _____.

Задание №2. Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому событию ниже он относится. В поле ответа запишите букву события.

События: А) Мифы Древней Греции Б) Поэма Гомера «Одиссея» В) Поэма Гомера «Илиада»

Отрывок:

Пан гордился своей игрой на свирели. Однажды вызвал он самого Аполлона на состязание. В пурпурном плаще, с золотой кифарой в руках и в лавровом венке явился Аполлон на состязание. Пан первый начал состязание. Раздались простые звуки его пастушеской свирели, нежно неслись они по склонам горы Тмола. Когда замолкли отзвуки его свирели, Аполлон ударил по золотым струнам своей кифары. Полились величественные звуки божественной музыки. Торжественно гремели золотые струны кифары, вся природа погрузилась в глубокое молчание, и среди тишины широкой волной лилась мелодия, полная дивной красоты. Замерли последние звуки кифары Аполлона. Бог горы Тмола присудил Аполлону победу. Все славили великого бога-кифареда. Только Один Мидас не восторгался игрой Аполлона, а хвалил простую игру Пана.

Ответ: _____ .

Задание №3. Дайте определения словам.

Минотавр
-

Ареопаг -

Стратег –

Задание №4. Выберите из списка событий то, которое относится к Древней Греции. В поле ответа запишите букву этого события.

События: А) Битва при Гавгамелах Б) правление императора Траяна В) изобретение пороха Г) возникновение орошаемого земледелия в долине Ефрата.

Ответ: _____ .

Напишите два исторических факта об этом событии

Задание №5. Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором располагался древний город Спарта.



Задание №6. Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на жителей полуострова, на котором расположен древний город Спарта.

Контрольная работа №1 по теме: «Древняя Греция».

2 вариант

Задание №1. Просмотрите иллюстрации и выберите ту, которая относится к Древней Греции. Запишите номера



1)



2)



3)



4)

Ответ: _____ .

Задание №2. Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому событию ниже он относится. В поле ответа запишите букву события.

События: А) Мифы Древней Греции Б) Поэма Гомера «Одиссея» В) Поэма Гомера «Илиада»

Отрывок:

Все они быстро взошли на корабль, и к уключинам сели

Следом один за другим, и ударили веслами море.

Столько, однако, отплывши, за сколько кричавшего мужа

Можно услышать, насмешливо я закричал Полифему:

– Что же, циклоп? Не у так уж бессильного мужа, как видно,

В полой пещере своей пожрал ты товарищей милых!

Так и должно было, гнусный злодей, приключиться с тобою,

Если ты в доме своем гостей поедать не страшишься.

Это – возмездье тебе от Зевса и прочих бессмертных! –

Так я сказал. Охватила его еще большая злоба

Ответ: _____ .

Задание №3. Дайте определения словам.

Полис -

Нимфа -

Парфенон
—

Задание №4. Выберите из списка событий то, которое относится к Древней Греции. В поле ответа запишите букву этого события.

События: А) Проведение Олимпийских игр Б) принятие буддизма в государстве царя Ашоки В) строительство пирамид-гробниц фараонов Г) создание державы Хань.

Ответ: _____.

Напишите два исторических факта об этом событии

Задание №5. Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором располагался древний город Афины.



Задание №6. Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на жителей полуострова, на котором расположен древний город Афины.

Древний Рим

Проверочная работа 1.

Тест

1 вариант

1. Полуостров, на котором расположена Италия, называется
- 1) Балканским
 - 2) Аравийским
 - 3) Апеннинским

2. Богиня огня и домашнего очага у древних римлян

- 1) Аврора
- 2) Веста
- 3) Юнона

3. Ликторами называли

- 1) служителей богов
- 2) правителей Рима
- 3) воинов, сопровождавших царя

4. На скольких холмах расположен Рим?

- 1) двух
- 2) пяти
- 3) семи

5. По легенде близнецы Ромул и Рем были вскормлены молоком

- 1) волчицы
- 2) львицы
- 3) тигрицы

6. Установите соответствие между понятиями и их значением.

Понятия

- А) Сенат
- Б) Народное собрание
- В)царь

Значение

- 1) пожизненный правитель Рима
- 2) совет старейшин
- 3) орган высшей власти в Риме

2 вариант

1. Река, на берегу которой возник город Рим, — это

- 1) Тибр
- 2) Инд
- 3) Ганг

2. Бог войны у древних римлян

- 1) Юпитер
- 2) Зевс
- 3) Марс

3. Первым царём Рима стал

- 1) Тарквиний Гордый
- 2) Ромул
- 3) Рем

4. В каком году был основан Рим?

- 1) 776 году до н.э.
- 2) 753 году до н.э.
- 3) 490 году до н.э.

5. Весталками называли

- 1) жён римских царей
- 2) жриц богини Весты
- 3) рабынь

6. Установите соответствие между понятиями и их значением.

Понятия

- А) патриции
- Б) плебеи
- В) ликторы

Значение

- 1) потомки древнейших знатных жителей Рима
- 2) переселенцы из завоёванных Римом земель
- 3) царская охрана

Проверочная работа 2

Тест «Устройство Римской республики»

1. Форма правления, которая установилась в 509 г. до н.э.:
 - а) демократия
 - б) монархия
 - в) тирания
 - г) республика
2. Избираемое высшее должностное лицо Римской республики:
 - а) диктатор
 - б) консул
 - в) архонт
 - г) эдил
3. В Римской республике все консулы избирались на:
 - а) 3 года
 - б) 5 лет
 - в) 1 год
 - г) 10 лет
4. В Римской республике консулов выбирали раз в год в количестве:
 - а) 10 человек
 - б) пяти человек
 - в) двух человек
 - г) трех человек
5. Должностная обязанность римского консула:

- а) проводили набор в войско
 - б) созывали Народное собрание
 - в) предлагали новые законы
 - г) все ответы верны
6. Особые должностные лица, избираемые из числа плебеев для защиты прав последних от посягательств патрициев, -
- а) трибуны
 - б) консулы
 - в) ликторы
 - г) сенаторы
7. Право, которым обладал плебейский трибун:
- а) личная неприкосновенность
 - б) вето на решение сената
 - в) созыв сената
 - г) все ответы верны
8. В переводе с латинского «вето» -
- а) я разрешаю
 - б) я подумаю
 - в) я запрещаю

**Итоговая работа по истории Древнего мира
Вариант 1**

Перечень тем

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| А) Древняя Греция | Б) Древняя |
| В) Ассирийское | Палестина |
| государство | Г) Древний Египет |

1. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Перечень тем

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| А) Древняя Греция | Б) Древняя Палестина |
| В) Ассирийское государство | Г) Древний Египет |

2.

Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Рука об руку с ним шла его верная супруга Изида. Между дикими растениями поля она отыскивала пшеницу и ячмень, научила людей хлебопашеству, а Осирис изобрёл хлебопечение...

Маленький город Тапе, т. е. Фивы, скоро расстроился, украсился храмами и дворцами, и со временем вырос в стовратую столицу страны...

И вот, однажды, царь позвал к себе супругу свою Изиду, сына своего Гора и своего брата Сета и сказал:

— Вы видите, народ мой счастлив и уже не нуждается в моём личном присутствии; поэтому я хочу уйти и дать другим народам то, что делает добрыми и счастливыми. Ты, моя Изида, остаешься царицей страны и носи высшее достоинство в продолжение моего отсутствия; но на твои плечи, брат мой Сет, возлагаю я всю тяжесть правления заботы о моей жене и моём

ребёнке. И так поступай, чтобы с честью предстать предо мною, когда я вернусь!

3. Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Джунгли, Пелопоннес, магистраты, Ашшур, Ном, Пятикнижие Моисея.

Объясните смысл этого слова.

4. Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Строительство Персеполя, религиозная реформа Эхнатона, начало широкого использования конного войска, создание Израильского царства, битва при Платеях, правление императора Нерона.

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

5 Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



6. Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

**Итоговая работа по истории Древнего мира
Вариант 2**

Перечень тем

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| А) Древняя Греция | Б) Финикия |
| В) Древняя Индия | Г) Вавилонское царство |

1. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Перечень тем

А) Древняя Греция

Б) Финикия

В) Древняя Индия

Г) Вавилонское царство

2. Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

В своё время у Дашаратхи родились четверо сыновей — воплощения Вишну. А боги между тем сотворили могучих обезьян, храбрых, мудрых и проворных, способных менять облик. Они должны были помогать Вишну в его борьбе с ракшасами. Сыновья Дашаратхи мужали, превосходя всех храбростью и добродетелями. Особенной любовью отца и всего народа пользовался Рама. Юноша был сведущ не только в толковании Вед, прекрасно управлял слоном, лошадью и колесницей и был истинным зеркалом добродетели. Лакшмана посвятил свою жизнь Раме, ни на минуту не расставаясь с братом. Как верная тень, Лакшмана следовал за Рамой, делился с ним последним, охранял на охоте. Шатругхна же был привязан к Бхарате.

Так безмятежно текла жизнь сыновей Дашаратхи, пока Раме не исполнилось шестнадцать лет.

3. Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Гоплит, термы, иероглифы, зиккурат, первый алфавит, Вишну.

Объясните смысл этого слова.

4. Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Походы Александра Македонского, реформы императора Константина, деление общества на варны и касты, первое морское путешествие вокруг Африки, распространение учения Лао-Цзы, издание законов царя Хаммурапи.

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

5. Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме



6. Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3—6, только по выбранной Вами теме.

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201003610

Регистрационный номер № 15427/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Третьякова Екатерина Юрьевна

с «15» ноября 2021 г. по «02» декабря 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **«Методы и технологии и изучения истории и
оценка эффективности**
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»

в объеме **108 часов**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в области образования	8 часов	зачтено
Психолого-педагогические условия реализации ООП ФГОС ООО и СОО	20 часов	зачтено
Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС ООО и СОО	8 часов	зачтено
Актуальные проблемы исторического образования в условиях перехода на ФГОС ООО и СОО	24 часа	зачтено
Современные методы и технологии преподавания истории в школе в соответствии и с требованиями ФГОС ООО и СОО	24 часа	зачтено
Современные методы оценивания эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	24 часа	зачтено

Принял(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т. А. Гайдук

Секретарь Т. А. Халилов

Город **Краснодар** Дата выдачи **2 декабря 2021 г.**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000034846

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-024893/6

Город

Москва

Дата выдачи

2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Третьякова
Екатерина Юрьевна**

с 01 марта 2022 г. по 19 апреля 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя.
Развитие читательской грамотности»**

в объёме

56 часов



М.П.

Руководитель

Секретарь

[Handwritten signature]
[Handwritten initials]

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201019159

Регистрационный номер № 13285/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Третьякова Екатерина Юрьевна

с « 12 » мая 2022 г. по « 18 » мая 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,
ФГОС ООО в работе учителя»
(наименование ФГОС образовательного учреждения)

в объеме 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС, НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) (наименование предмета)

(организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь И.В. Ивко

Город Краснодар

Дата выдачи 18 мая 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500027425

14713/23

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Третьякова Екатерина Юрьевна

(фамилия, имя, отчество)

с « 29 » июня 2023 г. по « 05 » июля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО
в работе учителя» (обществознание)

в объеме: 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение обществознания на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	18 часов	зачтено
Итоговая аттестация	1 час	зачтено

прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь К.В. Скиба

Город Краснодар

Дата выдачи 05 июля 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

230300000114

Регистрационный номер № 14892/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Третьякова Екатерина Юрьевна

с « 05 июля 2023 г. по « 07 июля 2023 г. »

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС
СОО в работе учителя» (история)
(наименование дисциплины, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме: 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение истории на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	19 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук
Секретарь К.В. Скиба
М.П. Краснодар

Город Дата выдачи 07 июля 2023 г.