

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №15» имени сотника Гречишкина Андрея Леонтьевича**

СОГЛАСОВАНО

зам директора по УВР

\_\_\_\_\_

Задерей О.М.  
протокол №1 от «28» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

\_\_\_\_\_

Лушаков А.Н.  
протокол №1 от «31» 08.2023 г.

**Рабочая программа**

по учебному предмету

«Профессионально-трудовое обучение (подготовка младшего обслуживающего  
персонала)» для 5-9 классов

Разработчик программы: Михайлова О.А., учитель технологии

Срок реализации рабочей программы: 5 лет

## 1. Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение (подготовка младшего обслуживающего персонала)» составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: в 2 сб./ Под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, Сб. 2. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов подготовки младшего обслуживающего персонала в 5-9 классах для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная рабочая программа ставит следующие цели:

- успешная подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда;
- коррекция личности умственно отсталого ребенка;
- формирование социального опыта и поведения;
- практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду;
- формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

Задачи:

- Воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.)
- Воспитание уважения к рабочему человеку;
- Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;
- Формирование у школьников эстетического отношения к труду.

## **2. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение (подготовка младшего обслуживающего персонала)» входит в предметную область «Трудовая подготовка» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для:

5 класса курс рассчитан на 204 ч. (34 учебные недели);

6 класса курс рассчитан на 204 ч. (34 учебные недели);

7 класса курс рассчитан на 204 ч. (34 учебные недели);

8 класса курс рассчитан на 204 ч. (34 учебные недели);

9 класса курс рассчитан на 272 ч. (34 учебные недели).

***Итого: 1088 часов***

***Количество часов в неделю***, отводимых на изучение курса:

в 5 классе составляет 6 ч. в неделю;

в 6 классе составляет 6 ч. в неделю;

в 7 классе составляет 6ч. в неделю;

в 8 классе составляет 6 ч. в неделю;

в 9 классе составляет 8 ч. в неделю.

### 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение (подготовка младшего обслуживающего персонала)»

#### 5 класс

##### Должны знать:

- Назначение хозинвентаря, устройство, приемы работы;
- Подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения;
- Безопасное пользование инвентарем;
- Виды спецодежды;
- Виды бумаги и ее назначение;
- Устройство измерительной линейки, правила пользования ею;
- Назначения и свойства клея;
- Устройство канцелярских ножниц;
- Безопасное пользование ножницами;
- Применение и свойства картона;
- Пользование акварельными красками и кистью;
- Правильное нанесение клея на большие поверхности;
- Виды полов;
- Средства для мытья полов;
- Хранение и уход за рабочей одеждой;
- Назначение уборочного инвентаря;
- Правильное пользование уборочным инвентарем;
- Порядок хранения уборочного инвентаря;
- Правила безопасности при подготовке к уборке полов;
- Инструменты для уборки территории зимой;
- Правила безопасной работы на проезжей части дороги;

Назначение, применение, пользование чертежным угольником;  
Способ получения геометрического орнамента;  
Названия комнатных растений;  
Требования к размещению, к температуре и качеству воды;  
Периодичность и приемы полива;  
Правила обрезки растений;  
Приспособления для опрыскивания;  
Виды сельхозинвентаря;  
Правила обращения с сельхозинвентарем;  
Техника безопасности с сельхозинвентарем.

**Должны уметь:**

Обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками;  
Работать с измерительной линейкой, ножницами;  
Работать ножом;  
Работать щеткой, шваброй;  
Ориентироваться по образцу убранного участка территории;  
Коллективно обсуждать последовательность действий;  
Работать скребком, ломом;  
Работать с чертежным угольником;  
Работать мотыгой;

**6 класс**

**Должны знать:**

Расположение аллей, дорожек, площадок; их назначение, правила ухода;  
Виды сорных растений;  
Виды и назначение уборочного инвентаря;  
Правила безопасности при уборке;  
Назначение тряпки для уборки в зависимости от вида работы; требования к состоянию во время работы и при хранении;  
Последовательность уборки помещений;  
Элементы строительной конструкции;

Оборудование дома;  
Инструменты и материалы для выполнения аппликации;  
Виды покрытий паркетного пола;  
Правила обращения щеткой для натирки пола;  
Устройство электрополотера;  
Правила безопасности при обращении с электрополотером;  
Требования к работнику столовой;  
Правила подготовки стола к подаче пищи;  
Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды;  
Виды служебных помещений, их назначение, оборудование;  
Устройство, применение, пользование бытовым электропылесосом;  
Виды и назначение мебели;  
Средства и правила ухода за мебелью;  
Вскапывание почвы цветника: значение, глубина, требования к качеству перекапывания.

**Должны уметь:**

Проверять работу;  
Коллективно обсуждать выполненные работы;  
Работать электрополотером;  
Ориентироваться по показу учителя;  
Планировать последовательность действий в ходе коллективного обсуждения;  
Работать пылесосом;  
Обращаться с метлой, граблями, носилками, совком;  
Определять глубину вскапывания почвы с помощью линейки.

**7 класс**

**Должны знать:**

Строение дерева;  
Основные породы деревьев;  
Значение и правила вскапывания приствольного круга;  
Устройство секатора и правила безопасной работы с ним;

Устройство лестницы;  
Моющие средства для уборки лестницы;  
Правила безопасности при уборке лестницы;  
Назначение резиновых перчаток, правила бережного обращения;  
Виды и назначение кухонной посуды;  
Правила ухода за кухонной посудой;  
Санитарные требования при мытье кухонной посуды;  
Моющие средства и приспособления для мытья кухонной посуды;  
Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря;  
Виды и назначение столовой посуды;  
Приемы и средства мытья;  
Назначение столовых приборов;  
Обязанности мойщицы посуды;  
Спецодежду работника кухни;  
Личную гигиену работника кухни;  
Правила безопасности при работе в моечном цехе;  
Инвентарь, приспособления и моющие средства для ухода за различными поверхностями;  
Устройство моющего пылесоса;  
Устройство автоматического веника;  
Устройство уборочной тележки;  
Технику безопасности при работе с пылесосом;  
Правила уборки ковровых покрытий и мягкой мебели;  
Средства для обработки полированной мебели;  
Общее представление о работе учреждения (предприятия);  
Значение, важность документации;  
Правила уборки письменного стола, настольного светильника;  
Устройство бытового холодильника;  
Правила размораживания, мытья холодильника;  
Виды продуктов, значение для питания;

Признаки порчи продукта;  
Состояние человека при пищевом отравлении;  
Гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи;  
Эстетическое оформление стола;  
Санитарные требования при сборе грязной посуды со стола;  
Правила этикета;  
Первичную обработку овощей;  
Требования к качеству и хранению овощей;  
Правила безопасности при обработке овощей;  
Основные цеха пищеблока;  
Виды корнеплодов;  
Основные требования к обработке, нормы отходов;  
Правила безопасной работы с ножом для дочистки корнеплодов;  
Правила сбора, хранения и удаления отходов;  
Организацию работы моечного отделения;  
Способы и правила уборки посуды со стола;  
Устройство посудомоечной машины и правила безопасного пользования.

**Должны уметь:**

Ориентироваться по образцово обработанному дереву;  
Планировать работу по инструкции учителя;  
Работать секатором;  
Ориентироваться по образцово выстиранной вещи;  
Планировать последовательность действий по показу и объяснению учителя;  
Устный рассказ о последовательности действий при работе;  
Стирать белье в стиральной машине - автомат;  
Пользоваться холодильником;  
Ориентироваться по образцово подготовленному участку столового зала;  
Планировать ход работы в беседе с учителем;  
Ориентироваться по образцу выполненной операции (отбору, мытью, очистке и др.);

Коллективное планирование последовательности рабочих операций.

### **8 класс**

#### **Должны знать:**

Технику выполнения определенных видов работ с инвентарем;  
Технику безопасности при работе с садовым инвентарем;  
Правила ухода за инвентарем;  
Виды служебных помещений и их различия;  
Гигиенические требования к служебным помещениям;  
Последовательность сухой и влажной уборки помещения;  
Правила уборки ковровых покрытий;  
Устройство и назначение пылесосов;  
Технику безопасности при работе с пылесосом;  
Моющие средства, применяемые при мытье кафеля и твердых покрытий (пластика);  
Виды и устройство стиральных машин;  
Марки и назначение моющих средств;  
Правила безопасности при механической стирке;  
Виды электрических утюгов;  
Режимы влажно-тепловой обработки;  
Приспособления для утюжки;  
Правила безопасности при работе с утюгом;  
Приемы складывания выглаженных изделий;  
Средства, применяемые для подкрахмаливания;  
Антиэлектростатики, применяемые при стирке;  
Технологический процесс ухода за полами;  
Правила техники безопасности при работе с моющими средствами;  
Инвентарь и приспособления для ухода за различными видами полов;  
Назначение сантехнического оборудования;  
Способы и технологическую последовательность ухода за сантехникой;  
Чистящие и моющие средства для ухода за сантехникой;

Санитарно-эпидемиологические правила работы в санузле;  
Некоторые виды комнатных растений;  
Режим полива комнатных растений;  
Инвентарь для ухода за комнатными растениями;  
Названия инструментов по уходу за деревьями и кустарниками;  
Правила перекопки земли под кустарниками и деревьями.

**Должны уметь:**

Ориентироваться по устной инструкции учителя;  
Работать под контролем качества и затраченного времени;  
Работать вантузом;  
Складывать изделия;  
Выбирать программу стирки;  
Выбирать моющее средство для данного типа машин;  
Эксплуатировать стиральную машину в соответствии с инструкцией;  
Технологически правильно сгребать снег со ступенек крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых;  
Технологически правильно скалывать лед с крыльца, асфальтовых покрытий;  
Правильно и своевременно посыпать лед песком;  
Очищать пожарные колодцы и доступ к ним от снега;  
Выбирать инвентарь, моющие средства;  
Технологически правильно выполнять работу по уходу за полом и поверхностями, покрытыми масляной краской;  
Определять виды растений;  
Соблюдать технологию перекопки почвы;  
Выполнять весеннюю обрезку кустарников и деревьев;  
Бороться с сорняками;  
Ориентироваться и планировать на основе работы и объяснений учителя;  
Правильно пользоваться инвентарем, ухаживать за инвентарем, подбирать инвентарь для работ по сезону;  
Отличать деревья разных пород.

**9 класс**

**Должны знать:**

Функциональные обязанности дворника;  
Особенности уборки в разное время года;  
Названия инструментов и хозинвентаря, правила их использования и ухода за ними после работы;  
Назначение спецодежды;  
Назначение и устройство, исправное состояние хозинвентаря, порядок хранения;  
Правила безопасной работы с инструментами при уборке территории;  
Названия инструментов по уходу за деревьями и кустарниками;  
Правила перекопки земли под кустарниками и деревьями;  
Номер телефона каждой службы ( «01», «02», «04»);  
Порядок сообщения информации;  
Функциональные обязанности уборщика служебных помещений;  
Виды служебных помещений;  
Названия и нахождение элементов служебных помещений и технических конструкций;  
Моющие и чистящие средства, применяемые в работе, правила их безопасного использования;  
Виды покрытий полов;  
Технологию ухода за различными полами;  
Инвентарь и приспособления для ухода за полами;  
Названия элементов конструкции лестницы;  
Технологию обработки поверхностей стен, перил, ступеней;  
Технику безопасности при работе на лестнице.

**Должны уметь:**  
Ориентироваться в задании по образцу убранного участка территории;  
Применять инструмент и хозинвентарь по назначению, правильно хранить его;  
Применять правила безопасной работы на практике;  
Технологически правильно подметать, сгребать листву и мусор, переносить, собирать его в валки и кучи;  
Перекапывать приствольные круги и почву под деревьями;  
Обрезать сухие и поломанные ветки;  
Укрывать почву под деревьями и кустарниками на зиму листвой;  
Набирать номер телефона той или иной службы;

Сообщать необходимую информацию четко и кратко;  
Ориентироваться в здании;  
Находить, называть и показывать элементы служебных помещений и технические конструкции;  
Выбирать соответствующую работе спецодежду;  
Подбирать необходимый для данной работы инвентарь;  
Подбирать соответствующие чистящие и моющие средства по инструкции на упаковке;  
Готовить тряпки для протирки пыли и мытья пола;  
Определять виды полов и покрытий;  
Технологически правильно обрабатывать полы;  
Технологически правильно пользоваться инвентарем и приспособлениями (отжимать тряпку, работать шваброй и т.д.);  
Осуществлять уход за инвентарем, правильно его хранить;  
Технологически правильно сгребать снег со ступеней крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых;  
Технологически правильно скалывать лед с крыльца, ступеней, тротуаров, мостовых;  
Посыпать песком поверхности, покрытые льдом;  
Технологически правильно мыть окрашенные масляной краской стены, перила, лестничные ступени;  
Соблюдать правила техники безопасности при работе на лестнице;  
Соблюдать субординацию в отношении вышестоящих должностных лиц;  
Вежливо общаться с любыми социальными группами;  
Ориентироваться в задании, планировать работу.

#### **4. Содержание учебного предмета "Профессионально-трудовое обучение (подготовка младшего обслуживающего персонала)".**

##### **5 класс**

###### **Вводное занятие.**

Беседа о подготовке обучающихся к труду и рабочих профессиях. Профессии родителей обучающихся. Необходимость разных профессий. Профессии, изучаемые в школе. Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила работы и поведения. Распределение обучающихся по рабочим местам. Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним. Обязанности дежурных. Знакомство с основными видами практических работ в 5 классе.

###### **Уборка пришкольной территории**

**Объекты работы.** Дорожка, газон, спортплощадка, территория вокруг школьных строений.

**Теоретические сведения.** Хозинвентарь (метла, лопата, грабли, совки, носилки), устройства, назначения, рабочие позы, приемы работы. Подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование. Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение.

**Практические работы.** Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора в валки и в кучи, переноска мусора. Уборка газонов: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов. Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.

###### **Уборка однолетних цветковых растений в цветнике.**

**Объект работы.** Цветники на пришкольной территории.

**Теоретические сведения.** Правила уборки цветника. Инвентарь для работы в цветнике. Правила техники безопасности при работе садовым инвентарём. Понятия «борозда», «глубина вскапывания». Приёмы вскапывания почвы, рабочая поза, техника безопасности.

**Практические работы.** Осенние работы в цветнике. Уборка растительных остатков на территории цветника. Прокладывание борозды. Вскопывание почвы на заданную глубину.

**Самостоятельная работа.**

По выбору учителя.

**Работа с бумагой**

**Изделия.** Аппликация «Жилая комната» (окно, шкаф, диван, стол, стулья, светильники, телевизор и другие предметы). Аппликация «Школа» (школьное здание, цветник, ограда, деревья, дорожки). (Выполняется из заготовок, нарезанных по определенной ширине.)

**Теоретические сведения.** Бумага, виды (писчая, цветная), назначение. Измерительная линейка. Ее устройство (начало отсчета, рабочая и нерабочая кромки, шкала), правила пользования. Клей: назначение, свойства. Ножницы канцелярские, устройство, требования к заточке и наладке, безопасное пользование.

**Практические работы.** Разметка деталей по длине. Проверка выполненной разметки. Вырезание и наклеивание деталей. Рисование элементов мебели цветными карандашами.

**Ежедневная уборка полов в школе**

**Объекты работы.** Полы в коридорах, классах, вестибюле.

**Теоретические сведения.** Пол: виды (дощатый крашенный; покрытый линолеумом), средства для мытья, средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием. Рабочая одежда (халат, косынка); хранение, уход. Уборочный инвентарь (ведро, таз, совок, половая щетка, тряпка, швабра); назначение, пользование, бережное обращение. Подготовка к хранению, порядок хранения. Правила безопасности при подготовке к уборке полов.

**Практические работы.** Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного полов. Подготовка швабры к работе. Протирка пола шваброй. Прополаскивание тряпки в ведре. Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведенное место для хранения.

**Самостоятельная работа.**

По выбору учителя.

**Уборка пришкольной территории от снега и льда** (тему можно заменить другой в соответствии с климатическими условиями данной местности)

**Объект работы.** Грунтовые дорожки с асфальтовым и бетонным покрытием на пришкольной территории.

**Теоретические сведения.** Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки ( движок, скребок, лом). Движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение. Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие. Зависимости твердости льда от температуры воздуха. Правила безопасной работы на проезжей части дороги.

**Практические работы.** Расчистка дорожек от снега. Скалывание и уборка льда. Уборка снега и льда в специально отведенные места.

### **Работа с картоном и бумагой**

**Изделие.** Открытая прямоугольная коробка из картона. Боковые стенки соединены с помощью клапанов клеем. Стенки оклеены цветной бумагой и украшены аппликацией.

**Теоретические сведения.** Угольник чертежный, назначение, применение, пользование. Способ получения геометрического орнамента: разметка сложенной в несколько раз полосы цветной бумаги по шаблону и вырезание узора ножницами.

**Практические работы.** Разметка развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника. Вырезание развертки и клапанов. Рицевание линий сгиба. Складывание коробки и приклеивание клапанов. Разметка и вырезание орнамента. Приклеивание орнамента. Проверка работы.

### **Самостоятельная работа.**

Изготовление коробочки из картона (без отделки) по образцу и рисунку с размерами.

### **Уход за комнатными растениями**

**Объект работы.** Цветы.

**Теоретические сведения.** Комнатные растения, названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения. Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы. Приспособления для опрыскивания. Правила обрезки растений.

**Практические работы.** Обрезка и сбор сухих листьев. Подготовка воды для полива и опрыскивания. Чистка и промывка поддонов. Обтирание цветочных горшков. Опрыскивание и полив растений.

### **Работа на участке**

**Объект работы.** Пришкольный участок.

**Теоретические сведения.** Подготовка почвы для посадок. Разница в обработке песчаных и глинистых почв.

Сельхозинвентарь: виды, назначения, правила обращения, техника безопасности.

**Практические работы.** Сгребание мусора с клумб и дорожек. Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок. Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений.

**Самостоятельная работа.** Полив цветов. Обтирание цветочных горшков.

**6 класс**

**Вводное занятие**

**Работа на участке**

**Объект работы.** Территория вокруг школы.

**Теоретические сведения.** Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода. Виды сорных растений. Однолетние сорные растения. Двухлетние и многолетние сорные растения. Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначение, рабочие позы и приемы. Правила безопасности при уборке.

**Практические работы.** Сгребание опавших листьев граблями. Выдергивание и удаление сорных растений. Подметание дорожек и площадок. Переноска собранного мусора. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складированию в отведенное место.

**Ежедневная уборка спального помещения**

**Объект работы.** Пол, подоконники, отопительные радиаторы в спальне.

**Теоретические сведения.** Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении. Последовательность уборки. Определение качества уборки. Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора.

**Практические работы.** Крепление тряпки на швабру. Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш. Промывка тряпки во время работы. Влажная протирка пола. Проверка результатов работы. Коллективное обсуждение качества работы.

**Практическое повторение.**

**Виды работы.** Влажная уборка спального помещения. Самопроверка результата работы. Коллективное обсуждение качества работы.

**Самостоятельная работа.** Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш. Самопроверка результата работы. Коллективное обсуждение выполненных работ.

**Устройство жилого помещения**

**Изделие.** Аппликация « Жилая комната», « Прихожая», « Кухня».

**Теоретические сведения.** Элементы строительной конструкции: стена, пол, потолок, дверной проем, оконный проем, ниша для радиатора. Оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционная решетка. Инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка, клей. Правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем.

**Практические работы.** Выбор цветной бумаги. Разметка, вырезание и расположение деталей на бумаге. Проверка расположения. Наклеивание деталей. Надписывание на аппликациях названий предметов, новых для учащихся. Нахождение строительных элементов в здании школы.

**Уход за паркетным полом.**

**Объект работы.** Паркетный пол в жилом или административном помещении.

**Теоретические сведения.** Покрытия паркетного пола: виды, назначение и различие по внешнему виду. Уход за паркетным полом. Щетка для натирки пола мастикой: виды, правила обращения и сбережения. Электрополотер: устройство, пользование. Правила безопасности при обращении с электрополотером.

**Практические работы.** Удаление пятен на паркетном полу. Влажная уборка паркетного пола, покрытого лаком (пол из ламината). Подготовка к влажной уборке пола, покрытого линолеумом. Влажная уборка пола, покрытого линолеумом (паркетного пола в школе нет, поэтому практические работы заменены). Подготовка к влажной уборке плиточного пола. Влажная уборка плиточного пола. Протирка подоконников, радиаторов отопления.

**Практическое повторение.**

**Вид работы.** Элементы строительной конструкции, оборудование дома.

Нахождение строительных элементов в здании школы.

**Самостоятельная работа.** Удаление пятен на полу, покрытым ламинатом. Влажная уборка пола.

**Работа в столовой**

**Объект работы.** Школьная столовая.

**Теоретические сведения.** Понятие о гигиене питания. Фаянсовая и стеклянная посуда. Столовые приборы. Свойства алюминия как материала для посуды и столовых приборов. Требования к работнику столовой: одежда, поведение. Правила подготовки стола к подаче пищи. Эстетическое оформление стола. Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды.

**Практические работы.** Сервировка стола. Разноска пищи по столам. Подача пищи. Сбор грязной посуды. Выполнение санитарных требований и правил этикета при сборе грязной посуды со столов. Разгрузка посуды в моечном отделении. Уборка и протирка столов. Уборка пола.

#### **Ежедневная уборка помещения**

**Объекты работы.** Учительская. Кабинеты руководителей школы. Методические кабинеты. Классы. Складские помещения школы.

**Теоретические сведения.** Служебное помещение: виды, назначение, оборудование.

Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. Правила уборки в служебном помещении. Бытовой электропылесос: устройство, применение. Правила пользования электропылесосом.

**Практические работы.** Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Подметание и протирка пола шваброй. Получение разрешения на протирку столов, настольных осветительных приборов. Очистка мусорных корзин. Удаление пыли с помощью пылесоса. Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места.

#### **Практическое повторение**

**Вид работы:** Протирка столов, осветительных приборов в служебном помещении.

Техника безопасности при работе с пылесосом. Правила пользования пылесосом.

#### **Самостоятельная работа**

Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка на место.

#### **Уход за мебелью**

**Объект работы.** Школьная мебель.

**Теоретические сведения.** Мебель: виды, назначение. Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль). Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия. Повседневный уход за полированной мебелью. Техника безопасности и меры предосторожности со средствами бытовой химии. Уход за инвентарем после работы.

**Практические работы.** Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели. Уборка мягкой мебели. Обновление поверхности мебели с помощью полирующего средства. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.

#### **Работа на участке**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Вспахивание почвы цветника: значение, глубина, приемы, требования к качеству. Определение глубины вспахивания с помощью линейки. Понятие о борозде.

**Практические работы.** Осмотр участка для вскапывания. Определение его границ и направления борозд. Прокладывание первой борозды. Вскопывания с соблюдением заданной глубины. Выравнивание вскопанной почвы граблями. Взаимопроверка выполненной работы.

### **Практическое повторение**

**Вид работы.** Вскопывание почвы с соблюдением заданной глубины. Взаимопроверка выполненной работы. Уход за инвентарем после работы.

### **Самостоятельная работа**

Вскопывание почвы с соблюдением заданной глубины. Выравнивание вскопанной почвы граблями. Взаимопроверка выполненной работы.

## **7 класс**

### **Вводное занятие**

#### **Работа на пришкольном участке**

**Объект работы.** Деревья на пришкольном участке.

**Теоретические сведения.** Строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на пришкольном участке. Осенний уход за деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка, правила безопасной работы.

**Практические работы.** Вскопывание приствольного круга лопатой. Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями. Обрезка ветвей дерева секатором на длинном шесте. Очистка ствола плодового дерева скребком и побелка известью с помощью кисти.

#### **Уборка лестницы в помещении**

**Объект работы.** Внутренняя лестница здания.

**Теоретические сведения.** Лестница в школе: устройство (ступени, пролет, площадка, ограждение ( перила или поручни), материалы для изготовления). Моющие средства. Правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.

**Практические работы.** Подметание лестницы. Уборка мусора. Протирка перил (поручней). Мытье лестницы моющими средствами. Уход за инвентарем.

#### **Машинная стирка белья**

**Объект работы.** Стиральная машина-автомат.

**Теоретические сведения.** Стиральная машина-автомат: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья. Отбеливающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе.

**Практические работы.** Сортировка и взвешивание грязного белья. Подготовка стиральной машины к работе. Стирка. Сушка белья. Отбеливание белого белья. Утюжка белья. Уход за машиной после стирки. Уборка рабочего места.

### **Практическое повторение**

**Вид работы.** Уборка помещения с использованием освоенных приемов.

**Самостоятельная работа.** По выбору учителя.

### **Обработка оборудования и уборка на кухне**

**Объект работы.** Школьная кухня.

**Теоретические сведения.** Кухонная посуда и инвентарь: виды, назначение, правила ухода. Мытье кухонной посуды: санитарные требования, моющие средства и приспособления. Правила ухода за алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой. Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря.

**Практические работы.** Чистка и мытье алюминиевой, эмалированной и никелированной посуды. Мытье кухонного инвентаря. Чистка кухонного стола. Чистка разделочной доски. Чистка моечной ванны. Уборка кухни.

### **Работа в пищеблоке**

**Объект работы.** Школьный пищеблок

**Теоретические сведения.** Столовая посуда: виды, назначение. Керамическая и стеклянная посуда. Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья. Столовые приборы: назначение, правила чистки и мытья. Обязанности мойщицы посуды. Спецодежда работника кухни ( куртка, фартук, косынка, резиновые сапоги): уход и хранение. Личная гигиена работника кухни. Правила безопасности при работе в моечном цехе. Посудомоечная машина: ознакомление с работой, правила безопасности.

**Практические работы.** Сбор и транспортировка использованной посуды в моечное отделение. Очистка от остатков пищи. Сбор пищевых отходов. Мытье посуды вручную в 2-х и 3-х ваннах. Сушка посуды и столовых приборов. Уборка моечного отделения.

### **Генеральная уборка помещения**

**Объект работы.** Школа.

**Теоретические сведения.** Очистка и мытье стенной панели и двери, подоконника, окрашенных масляной краской. Моющий пылесос KARCHER SE 4001: устройство, сборка, техника безопасности. Чистка коврового изделия пылесосом. Уход за пылесосом. Машина для мытья пола: устройство, техника безопасности при работе, уход после применения. Санитарно – гигиенические правила при выполнении перечисленных работ.

**Практические работы.** Обработка стенной панели, подоконника, двери. Мытье цветочных поддона и горшка. Чистка коврового изделия моющим пылесосом. Мытье пола с применением поломоечной машины. Уход за инвентарем.

### **Практическое повторение**

**Вид работы.** Проведение генеральной уборки различных школьных помещений.

### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

### **Вводное занятие**

#### **Ежедневная уборка служебного помещения**

**Объекты работы.** Письменный стол, настольный светильник, шкаф, пол, бытовой холодильник.

**Теоретические сведения.** Общее представление о работе учреждения (предприятия). Значение документации (важность). Уборка письменного стола, настольного светильника. Правила электробезопасности. Бытовой холодильник: устройство, размораживание, мытье и протирка. Автоматический веник: устройство, правила пользования. Тележка уборочная: устройство, пользование.

**Практические работы.** Уборка стола, наружных поверхностей шкафа, подоконника, радиатора отопления. Очистка корзины для использованной бумаги. Протирка пола. Размораживание, мытье и протирка холодильника. Подметание пола с помощью автоматического веника. Использование уборочной тележки.

### **Гигиена питания**

**Теоретические сведения.** Продукт: виды, значение для питания. Изменение качества продукта в результате долгого хранения. Признаки порчи продукта. Пищевое отравление: состояние человека, профилактика. Гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи. Личная гигиена работника общественного питания. Профилактическое медицинское обследование работника пищеблока.

#### **Подготовка столового зала к приему пищи**

**Объект работы.** Обеденный стол.

**Теоретические сведения.** Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка. Сбор грязной посуды со стола, санитарные требования, правила этикета. Правила обращения с тележкой для сбора и транспортировки посуды.

**Практические работы.** Мытье столов. Подготовка бумажных салфеток и укладывание в салфеточницу. Наполнение и размещение на столе прибора со специями. Правильное расположение стульев. Сбор грязной посуды и подносов в тележку. Выполнение правил обращения с тележкой при транспортировке грязной посуды. Разгрузка тележки в моечном отделении.

### **Практическое повторение**

**Вид работы.** Ежедневная уборка служебного помещения.

### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

### **Вводное занятие**

### **Первичная обработка овощей**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Капуста, лук, салат, шпинат: питательная ценность, первичная обработка. Обработки сушеных овощей. Понятие *отходы* при обработке овощей: виды, использование. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей. Санитарные требования к условиям хранения и способам обработки овощей. Обработка овощей: машины и инструменты, правила безопасности.

**Практические работы.** Определение качества овощей. Сортировка, мытье, очистка и дочистка овощей вручную. Отжимание рассола. Замачивание сушеных овощей. Нарезка овощей соломкой, кольцами, полукольцами, шашками. Подбор инструментов для обработки овощей.

### **Обработка корнеплодов в условиях пищеблока**

**Объект работы.** Корнеплоды.

**Теоретические сведения.** Пищеблок: основные цеха ( горячий, холодный, мясной, мучной, овощной, хлеборезка, моечное отделение), назначения и устройства. Оборудование овощного цеха. Корнеплоды, виды. Основные требования к обработке, нормы отходов. Нож для дочистки корнеплодов и правила безопасной работы с ним. Картофелечистка: назначение, пользование, техника безопасности.

**Практические работы.** Определение пригодности корнеплодов, переборка корнеплодов. Мытье зелени. Наблюдение за работой картофелечистки. Дочистка картофеля вручную. Обработка других видов корнеплодов.

## **Уборка территории и помещений предприятия общественного питания на примере школьной столовой**

**Объект работы.** Территория, прилегающая к пищеблоку. Отделения пищеблока.

**Теоретические сведения.** Санитарные требования к территории и помещениям предприятия общественного питания. Правила уборки отделения. Правила сбора, хранения и удаления отходов. Уборочный инвентарь. Контейнеры для мусора. Моющие средства: назначение, пользование, техника безопасности.

**Практические работы.** Сгребание, подметание, сбор и удаление мусора. Чистка мебели столового зала. Подбор инвентаря, приспособлений, моющих средств. Мытье стен и полов с разным покрытием.

## **Обработка кухонной и столовой посуды, инвентаря, тары на предприятии общественного питания**

**Объекты работы.** Столовая и кухонная посуда, инвентарь и тара.

**Теоретические сведения.** Организация работы моечного отделения. Столовая посуда: способы и правила уборки со стола, мойка, просушка. Моющие средства: виды, правила составления растворов. Приспособления и материалы для мытья посуды (ерши, щетки, ветошь). Правила сбора и хранения пищевых отходов. Правила безопасности при мойке посуды. Посудомоечная машина: устройство, правила безопасного пользования. Обработка кухонной посуды, инвентаря и тары: мойка и просушка. Безопасное использование моющих и дезинфицирующих средств. Спецодежда, применяемая при мойке.

**Практические работы.** Сбор пищевых отходов. Сортировка посуды по видам. Чистка и мытье вручную столовой посуды, приборов, подносов. Обработка ершей, щеток, ветоши и используемого инвентаря после окончания мойки посуды. Наблюдение за работой посудомоечной машины. Выполнение правил личной гигиены. Подбор спецодежды по росту. Определение посуды по материалу и способу обработки (алюминиевая, эмалированная, никелированная, чугунная). Составление моющих растворов. Чистка и мытье кухонной посуды, инвентаря, тары с применением моющих и дезинфицирующих средств. Сушка посуды, инвентаря и тары. Уборка пола.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Чистка и мытье кухонной и столовой посуды.

### **Самостоятельная работа**

Мытье определенного количества столовой посуды с фиксацией времени и качества.

**8 класс**

**Вводное занятие**

## **Работа на приусадебном участке**

**Объект работы.** Школьная территория.

**Теоретические сведения.** Основные породы деревьев и кустарников. Инвентарь для выполнения уборочных работ. Правила выполнения уборочных работ. Техника безопасности с садовым инвентарем. Правила ухода за инвентарем.

**Практические работы.** Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями. Переноска мусора на носилках в определенное место. Вскопывание приствольного круга лопатой. Обрезка ветвей дерева секатором. Выдергивание сорняков. Подметание дорожек. Уход за инвентарем после работы. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место.

## **Уборка служебного помещения**

**Объект работы.** Школьные помещения.

**Теоретические сведения.** Виды служебных помещений. Гигиенические требования к служебному помещению. Ежедневная сухая и влажная уборка служебных помещений. Моющие и чистящие средства, применяемые при уборке. Технология уборки служебных помещений. Правила культурного поведения в служебной обстановке.

**Практические работы.** Уборка ковровых покрытий с применением сухого и моющего пылесоса. Мытье поверхностей, покрытых кафелем, масляной краской (повторение). Уход за мебелью (мягкой, с полированным покрытием, кожаной).

## **Самостоятельная работа**

**Вид работы.** Влажная ежедневная уборка класса.

## **Стирка белья**

**Объект работы.** Прачечная.

**Теоретические сведения.** Организация работы в прачечной. Правила хранения грязной одежды до стирки. Способы сушки одежды. Стиральные машины: виды, устройство. Моющие средства: марки, назначение, хранение. Определение нужного для стирки количества моющего средства. Сортировка белья для стирки. Этапы стирки. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила безопасности при механической стирке и использовании синтетических моющих средств. Правила стирки шерстяных и шелковых вещей. Технология пользования стиральной машиной.

**Практические работы.** Сортировка белья. Подготовка белья к стирке. Выбор моющего средства. Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки. Отмеривание и засыпание стирального порошка. Установка программы стирки. Промывка машины после стирки. Досушивание белья. Ручная стирка белого и цветного белья. Стирка шерстяных вещей. Стирка цветного белья в машине - автомат.

## **Влажно-тепловая обработка**

## **изделия из ткани**

**Объект работы.** Чистая одежда и белье.

**Теоретические сведения.** Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий. Электрический утюг: виды, различие по устройству и весу, неисправности и меры по их предотвращению. Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани. Приспособления для утюжки изделий. Брак при утюжке. Технология пользования утюгом. Правила безопасности при работе с утюгом. Приемы складывания выглаженных изделий. Влажно-тепловая обработка с помощью гладильных прессов. Правила безопасного пользования гладильным прессом.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места для утюжки. Установка терморегулятором теплового режима утюжки. Утюжка и складывание мужских брюк, рубашки, женских халатов, косынок, фартуков.

## **Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани**

**Объект работы.** Изделия и средства для подкрахмаливания.

**Теоретические сведения.** Свойства накрахмаленного изделия из ткани. Изделия, для которых применяется подкрахмаливание. Средства, применяемые для подкрахмаливания. Мягкое и жесткое подкрахмаливание. Правила безопасной работы со средствами для подкрахмаливания. Ткани, способные наэлектризовываться. Антиэлектростатики, применяемые при стирке: виды, свойства, пользование, техника безопасности.

**Практические работы.** Определение количества крахмала для обработки того или иного объема белья. Приготовление подкрахмаливающего клейстера. Подготовка текстильного изделия к подкрахмаливанию. Подкрахмаливание, отжим, сушка и утюжка изделия. Обработка синтетической ткани антиэлектростатиком, проверка его действия. Правила пользования антиэлектростатиком.

**Самостоятельная работа.** Подготовка одежды к ручной стирке. Ручная стирка белья. Уход за приспособлениями после работы.

## **Уборка школьных помещений**

**Объект работы.** Школьные помещения.

**Теоретические сведения.** Различные виды покрытий полов; радиаторов, поверхностей, покрытых масляной краской. Особенности ухода за ними. Инвентарь, приспособления для ухода за различными видами полов, стенами. Моющие средства по уходу за полами, стенами. Правила техники безопасности с моющими средствами. Технологический процесс ухода за полами. Мытье поверхностей, покрытых масляной краской.

**Практические работы.** Выбор моющих средств по инструкции. Подготовка пола к влажной уборке. Выбор инвентаря для мытья стен, дверей, плинтусов, радиаторов отопления, полов с различными покрытиями. Мытье полов с различным покрытием. Мытье поверхностей, покрытых масляной краской. Уход за инвентарем во время и после работы. Уход за спецодеждой.

### **Уборка территории в зимний период**

**Объект работы.** Пришкольная территория.

**Теоретические сведения.** Уборка улиц, площадок в зимнее время. Инструмент и хозинвентарь. Назначение. Уход за ними. Спецодежда при уборке в зимний период. Уход за тротуарами, дорожками, пожарными колодцами. Правила техники безопасности при уборке.

**Практические работы.** Уборка снега с твердых покрытий. Очистка крыльца от снега. Скалывание и уборка льда. Посыпание льда песком. Очистка пожарных колодцев от снега. Расчистка дорожек от снега. Соблюдение правил техники безопасности при работе.

### **Уборка санитарных узлов**

**Объект работы.** Оборудование, пол, стены санитарного узла ( уборка туалетов только в школе на оборудовании, предназначенном для учебных целей).

**Теоретические сведения.** Санитарно-техническое оборудование. Материалы для изготовления сантехники. Назначение санузла. Уход за санитарно-техническим оборудованием. Моющие и чистящие средства для ухода за сантехникой. Общие правила при уборке санузла. Хозинвентарь и приспособления для чистки санприборов. Спецодежда для работы в санузле. Способы защиты рук. Средства для обеззараживания санузла. Правила безопасности при использовании раствора хлорной извести. Соблюдение личной гигиены.

**Практические работы.** Чистка и мойка приборов, полов санузлов. Применение чистящих паст. Ликвидация засоров ванн и умывальников с помощью вантуза. Подготовка к хранению спецодежды и орудий труда после работы. Обработка резиновых перчаток. Соблюдение гигиенических правил при работе.

**Самостоятельная работа.** Уход за полом, покрытым линолеумом. Протирка пола шваброй. Уход за инвентарем во время и после работы.

### **Уход за комнатными растениями**

**Объект работы.** Комнатные растения.

**Теоретические сведения.** Декоративно-лиственные и красиво-цветущие комнатные растения. Уход за ними. Размножение комнатных растений. Пересадка комнатных растений. Полив комнатных растений. Приспособления для

опрыскивания, обрезания. Горшки разных размеров, форм. Размещение растений в помещении. Содержание цветов в чистоте. Подкормка растений.

**Практические работы.** Подготовка к работе инвентаря для ухода за комнатными растениями. Полив растений. Мытье растений. Подготовка воды для полива и опрыскивания. Приготовление почвенной смеси. Пересадка и формирование растений. Мытье горшков и поддонов. Опрыскивание растений. Обрезка и сбор сухих листьев. Размножение растений черенками. Посадка черенков в горшки по образцу учителя. Подкормка растений цветочным удобрением. Удаление пыли с листьев. Уход за инвентарем после работы.

### **Работа на пришкольном участке**

**Объект работы.** Пришкольная территория.

**Теоретические сведения.** Значение зеленых насаждений в экологии города и для горожан. Правила перекопки земли под зелеными насаждениями. Инвентарь и приспособления для работы в саду. Правила ухода за декоративными кустарниками. Способы прополки сорняков с помощью тяпок и вручную. Правила безопасной работы с инвентарем.

**Практические работы.** Весенняя расчистка дорожек. Сбор и переноска мусора. Весенняя обрезка кустарников. Подметание дорожек. Обрезание сухих поломанных веток секатором. Весенняя перекопка почвы на клумбах. Прополка сорняков. Уход за инвентарем и спецодеждой после работы. Высадка цветочной рассады на клумбы. Полив рассады.

**Самостоятельная работа.** Весенняя расчистка дорожек. Сбор и переноска мусора. Уход за инвентарем.

## **9 класс**

### **Вводное занятие**

#### **Уборка в осеннее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе**

**Объект работы.** Пришкольная территория.

**Теоретические сведения.** Ознакомление учащихся с функциональными обязанностями дворника. Особенности уборки в летнее и осеннее время. Инструменты и хозинвентарь: назначение и устройство, исправное состояние, порядок хранения. Спецодежда при уборке территории: виды, назначение. Правила безопасной работы с инструментами при уборке территории. Виды покрытий дорожек( твердое, грунтовое). Уход за различного вида покрытиями. Сбор и утилизация мусора. Порядок хранения инструментов и хозинвентаря.

**Практические работы.** Подметание дорожек с твердым покрытием. Сбор и переноска мусора. Уход за инвентарем и спецодеждой после работы. Уборка мусора с газонов. Уборка спортплощадки граблями. Сбор мусора в валки. Уборка детской площадки. Уборка газонов граблями. Сбор и переноска листвы.

## **Уход за декоративными кустарниками**

**Объект работы.** Пришкольная территория.

**Теоретические сведения.** Виды декоративных кустарников. Их значение. Уход за деревьями и кустарниками. Правила безопасной работы с лопатой. Правила вскапывания приствольного круга. Правила безопасной работы секатором.

**Практические работы.** Перекопка почвы под кустарниками. Обрезание сухих поломанных веток секатором. Сбор мусора граблями. Переноска мусора в установленное место. Уход за инвентарем и спецодеждой после работы. Сбор опавших листьев граблями. Укладка листьев под деревья и кустарники на зиму.

## **Вызов пожарной команды и милиции, аварийных служб**

**Теоретические сведения.** Определение необходимости вызова пожарных и милиции. Вызов служб «01», «02», «04».

**Практические работы.** Ролевые игры и практические работы по вызову служб.

## **Подготовка спецодежды**

**Теоретические сведения.** Гигиеническое значение спецодежды. Уход за спецодеждой. Устройство бытовой стиральной машины. Виды моющих средств и условия их применения. Техника безопасности при работе с моющими средствами. Электроутюг. Его устройство и регулировка. Правила безопасной работы с электроутюгом. Рабочее место для выполнения утюжильных работ. Правила глаженья белья. Стирка изделий из хлопчатобумажных тканей вручную.

**Практические работы.** Экскурсия в школьную прачечную. Стирка халатов, косынок. Уход за стиральной машиной. Утюжка мужских рубашек и брюк. Утюжка халатов, косынок, передников. Складывание выглаженных изделий. Соблюдение правил безопасной работы с электроутюгом. Уборка рабочего места. Стирка изделий из хлопчатобумажных тканей вручную. Способы сушки белья.

**Самостоятельная работа.** Утюжка халатов, косынок, передников. Складывание выглаженных изделий. Соблюдение правил безопасной работы с электроутюгом. Уборка рабочего места. Взаимопроверка выполненных работ.

## **Виды служебных помещений**

### **Вводное занятие**

**Объект работы.** Служебные помещения.

**Теоретические сведения.** Функциональные обязанности уборщика служебных помещений. Служебные помещения: виды, правила уборки. Генеральная уборка помещений. Названия и нахождение элементов служебных помещений и конструкций в школьных помещениях.

**Практические работы.** Распознавание элементов и технических конструкций в школьных помещениях.

## **Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования**

**Объект работы.** Служебные помещения.

**Теоретические сведения.** Требования санитарии и гигиены к состоянию служебных помещений. Моющие и чистящие средства, их значение. Инструкция к применению моющего или чистящего средства на упаковке. Спецодежда. Инвентарь и приспособления для работы. Правила пользования и уход за ними. Правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами. Проветривание помещений. Последовательность действий по удалению пыли с жесткой мебели, подоконников. Уборка письменного стола, настольного светильника. Санитарно-техническое оборудование. Уход за ковровыми изделиями. Уход за мебелью. Бытовой холодильник: устройство, уход. Комнатные растения.

**Практические работы.** Выбор моющих и чистящих средств по инструкции на упаковке. Подбор спецодежды. Уход за руками. Приготовление моющих растворов. Мытье пола, покрытого линолеумом. Изготовление салфеток для протирки пыли и мытья полов. Мытье дверей, подоконников. Определение качества работы и уход за инвентарем. Получение разрешения на протирку столов и настольных осветительных приборов. Уборка письменного стола и настольных светильников. Мытье стен, покрытых кафельной плиткой. Чистка ковровых изделий пылесосом. Обработка мягкой мебели пылесосом. Обновление поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства. Удаление пыли с мебели. Размораживание, мытье и протирка холодильника. Полив цветов.

**Уход за полами**

**Объект работы.** Школьные помещения.

**Теоретические сведения.** Виды покрытий полов. Моющие и чистящие средства для ухода за полами. Правила безопасности при подготовке к уборке полов. Технологический процесс ухода за полами. Правила (последовательность действий) ухода за полами. Сухая и влажная обработка полов (приемы работы с различным инвентарем и приспособлениями). Средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием. Тряпка для уборки. Уход за дощатым крашеным полом. Уход за полом, покрытым линолеумом. Уход за плиточными и паркетными полами. Правила техники безопасности при работе с моющими средствами. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.

**Практические работы.** Мытье полов с различным покрытием. Подметание пола. Уход за инвентарем после работы. Протирка пола шваброй. Выбор моющего средства по инструкции. Подготовка пола к влажной уборке. Подготовка помещений школы к новой учебной четверти.

**Самостоятельная работа**

**Вид работы.** Уход за полом, покрытым линолеумом. Уход за полом, покрытым плиткой.

## **Уборка улиц, площадок, дорожек в зимнее время**

**Объект работы.** Пришкольная территория.

**Теоретические сведения.** Обязанности дворника в зимнее время. Особенности уборки в зимнее время. Инструменты и хозяйинвентарь. Правила безопасной работы. Уход за тротуарами, дорожками, входом в подъезд. Рабочая одежда в зимнее время. Уборка школьного двора.

**Практические работы.**

### **Уборка лестниц**

**Объект работы.** Внутренняя лестница в школе.

**Теоретические сведения.** Конструкция лестниц. Правила безопасной работы при мытье лестниц. Особенности загрязнения лестниц. Мытье окрашенных масляной краской стен. Чистящие и моющие средства для уборки лестниц. Инвентарь и оборудование, уход за ними. Спецодежда при уборке лестниц. Технология обработки поверхностей стен, перил, ступеней.

**Практические работы.** Мытье перил. Мытье поверхностей стен. Мытье ступеней. Выбор моющих средств по инструкции. Уход за тряпкой во время и после работы. Правила безопасной работы при уборке лестницы. Уход за инвентарем после работы.

### **Культура поведения**

**Теоретические сведения.** Значение культуры общения в отношениях людей. Правила поведения в общественных местах и на рабочем месте. Конкурс знатоков этикета. Субординация – что это такое, для чего она нужна. Правила поведения дворника при общении с различными категориями лиц (начальством, прохожими, детьми). Нормы и формы обращения к различным возрастным группам. Поговорим о вежливости. Анкетирование: « Дисциплина». Час общения, посвященный профессиональному самоопределению.

**Практические работы.** Ролевая игра: « Обращение к работодателю». Ролевая игра: « Телефонный звонок работодателю». Игра: « Закончи фразу». Тест: « Умеете ли вы контролировать себя». Подготовка помещений школы к новой учебной четверти.

### **Практическое повторение.**

**Вид работы.** Устройство лестниц. Выбор моющих средств по инструкции для уборки лестниц. Мытье перил. Проверка выполненной работы с обсуждением. Уход за инвентарем.

**Самостоятельная работа.**

Мытье поверхностей стен и ступеней. Взаимопроверка. Уход за инвентарем и спецодеждой.

**Уборка в весенне-летнее время  
дорожек, газонов, спортплощадки и  
территорий, прилегающих к школе**

**Вводное занятие**

**Объект работы.** Дорожки, газоны, спортплощадка, детская площадка.

**Теоретические сведения.** Инструменты и хозинвентарь. Спецодежда при работе в весеннее время. Правила безопасной работы с инструментами при уборке территории. Особенности уборки в весенне-летнее время. Виды покрытий дорожек. Технологический цикл работ по уборке школьного двора в весеннее время. Уход за различного вида покрытиями дорожек. Сбор и утилизация мусора. Уход за инвентарем после работы.

**Практические работы.** Уборка спортплощадки. Подметание дорожек с твердым покрытием. Уборка газонов. Уборка детской площадки. Сбор и переноска мусора. Уход за инвентарем и спецодеждой.

**Уход за декоративными кустарниками**

**Объект работы.** Деревья и кустарники на пришкольной территории.

**Теоретические сведения.** Виды декоративных кустарников. Их значение. Уход за деревьями и кустарниками весной. Инвентарь по уходу за кустарниками. Правила безопасной работы с инвентарем.

**Практические работы.** Обрезание сухих поломанных веток секатором. Сбор и переноска мусора. Перекопка почвы под кустарниками. Уход за инвентарем и спецодеждой. Перекопка почвы на клумбах. Выравнивание почвы граблями. Подготовка помещений школы к новому учебному году.

**Практическое повторение**

**Вид работы.** Уход за различного вида покрытиями. Сбор и утилизация мусора. Правила безопасной работы с инструментами при уборке территории. Спецодежда и уход за ней.

**Самостоятельная работа.**

Уборка газонов возле школы. Сбор мусора. Уход за инвентарем.

**6. Тематическое планирование учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение (подготовка младшего обслуживающего персонала)»  
5 класса (6ч. в неделю, 204ч. в год)**

| <b>Название раздела</b>              | <b>Количество часов</b> | <b>В том числе самостоятельных работ</b> | <b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>  |
|--------------------------------------|-------------------------|--|--|
| <b>Вводное занятие.</b>              | <b>2</b>                |  | Знакомиться с рабочими профессиями.<br>Сопоставлять иллюстративный материал с текстовой информацией.<br>Рассуждать с учителем.   |
| <b>Уборка пришкольной территории</b> | <b>24</b>               |  | Учиться извлекать необходимую информацию из прослушанного текста.<br>Переносить информацию текста в виде таблицы в тетрадь.<br>Планировать содержание деятельности.<br>Осуществлять самоконтроль.<br>Овладевать навыками деловых отношений со всеми учащимися.<br>Обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками.<br>Ориентироваться по образцу убранного |

|  |           |    |   |
|--|-----------|----|---|
|  |           |    | участка территории.   |
| <b>Уборка однолетних цветковых растений в цветнике</b> | <b>22</b> | 2ч | Поиск нужных строчек в тексте.<br>Переносить информацию текста в виде записей в тетрадь.<br>Организовывать рабочее место;<br>Подбирать инвентарь;<br>Планировать последовательность действий;<br>Коллективно обсуждать выполненные работы.<br>Осуществлять уход за инвентарем.  |
| <b>Работа с бумагой</b>                                | <b>24</b> |    | Работать с измерительной линейкой, ножницами;<br>Отрабатывать навыки разметки деталей;<br>Соблюдать технику безопасности с ножницами;<br>Сотрудничать при выполнении работы.<br>Соблюдать технику безопасности при работе с клеем;<br>Устанавливать уважительные отношения в группе.<br>Осуществлять оценку качества работы и анализировать ошибки. |
| <b>Ежедневная уборка полов в школе</b>                 | <b>24</b> | 2ч | Проверять качество работы;<br>Учиться анализировать ошибки.<br>Мыть пол шваброй;  |

|  |           |    |   |
|--|-----------|----|---|
|  |           |    | <p>Осуществлять уход за инвентарем после работы.</p> <p>Работать щеткой, шваброй.</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены.</p>   |
| <b>Уборка пришкольной территории от снега и льда</b> | <b>39</b> |    | <p>Планировать последовательность действий в ходе коллективного обсуждения;</p> <p>Ориентироваться по образцу убранного участка территории;</p> <p>Работать лопатой, скребком.</p>                        |
| <b>Работа с картоном и бумагой</b>                   | <b>24</b> | 2ч | <p>Работать с чертежным угольником;</p> <p>Участвовать в беседе по теме урока;</p> <p>Читать инструктивную информацию;</p> <p>Соблюдать безопасные приемы труда.</p>                                      |
| <b>Уход за комнатными растениями</b>                 | <b>21</b> |    | <p>Обрезать сухие листья;</p> <p>Опрыскивать растения;</p> <p>Готовить воду для полива и опрыскивания;</p> <p>Обтирать цветочные горшки и поддоны;</p> <p>Подбирать необходимый инвентарь для работы.</p> |
| <b>Работа на участке</b>                             | <b>24</b> | 2ч | <p>Находить и прогнозировать информацию в тексте;</p> <p>Участвовать в беседе по теме урока;</p> <p>Запоминать информацию;</p> <p>Подбирать необходимый инвентарь для</p>                                 |

|               |              |            |   |
|---------------|--------------|------------|---|
|               |              |            | <p>работы;</p> <p>Соблюдать правила ухода за инвентарем.</p> <p>Овладевать навыками уважительных отношений друг к другу;</p> <p>Соблюдать безопасные приемы труда.</p> <p>Работать с метлой, граблями, мотыгой.</p> |
| <b>Итого:</b> | <b>204ч.</b> | <b>8ч.</b> |   |

**Тематическое планирование учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение (подготовка младшего обслуживающего персонала)»  
класса (6ч. в неделю, 204 ч. в год)**

| <b>Название раздела</b>  | <b>Количество часов</b> | <b>В том числе самостоятельных работ</b> | <b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>  |
|--------------------------|-------------------------|--|--|
| <b>Вводное занятие.</b>  | <b>2</b>                |  | Знакомиться с рабочими профессиями. Сопоставлять иллюстративный материал с текстовой информацией. Рассуждать с учителем.   |
| <b>Работа на участке</b> | <b>25</b>               |  | Учиться извлекать необходимую информацию из прослушанного текста. Переносить информацию текста в виде таблицы в тетрадь. Планировать содержание деятельности. Осуществлять самоконтроль. Овладевать навыками деловых отношений со всеми учащимися. Обращаться с метлой, граблями, носилками, совком. |

|   |                  |          |   |
|---|------------------|----------|---|
| <p><b>Ежедневная уборка спального помещения</b></p> | <p><b>26</b></p> | <p>2</p> | <p>Поиск нужных строчек в тексте.<br/> Переносить информацию текста в виде записей в тетрадь.<br/> Организовывать рабочее место;<br/> Подбирать инвентарь;<br/> Планировать последовательность действий;<br/> Коллективно обсуждать выполненные работы;<br/> Соблюдать правила санитарии и гигиены;<br/> Осуществлять уход за инвентарем.</p> |
| <p><b>Устройство жилого помещения</b></p>           | <p><b>15</b></p> |          | <p>Отрабатывать навыки разметки деталей;<br/> Соблюдать технику безопасности с ножницами;<br/> Сотрудничать при выполнении работы.<br/> Соблюдать технику безопасности при работе с клеем;<br/> Устанавливать уважительные отношения в группе.<br/> Осуществлять оценку качества работы и анализировать ошибки.</p>                           |
| <p><b>Уход за паркетным полом</b></p>               | <p><b>18</b></p> | <p>2</p> | <p>Проверять качество работы;<br/> Учиться анализировать ошибки.<br/> Мыть пол шваброй;<br/> Осуществлять уход за инвентарем после</p>  |

|                                    |           |   |   |
|------------------------------------|-----------|---|---|
|                                    |           |   | работы.   |
| <b>Работа в столовой</b>           | <b>30</b> |   | <p>Планировать последовательность действий в ходе коллективного обсуждения;</p> <p>Ориентироваться по показу учителя.</p> <p>Проверять качество работы.</p>   |
| <b>Ежедневная уборка помещения</b> | <b>33</b> | 2 | <p>Уметь работать пылесосом;</p> <p>Подметать и мыть пол шваброй;</p> <p>Планировать последовательность действий;</p> <p>Осуществлять уход за инвентарем после работы.</p> <p>Проверять качество работы.</p>  |
| <b>Уход за мебелью</b>             | <b>25</b> |   | <p>Применять пылесос при обработке мягкой мебели;</p> <p>Участвовать в беседе по теме урока.</p> <p>Читать инструктивную информацию;</p> <p>Соблюдать безопасные приемы труда.</p>  |
| <b>Работа на участке</b>           | <b>30</b> | 2 | <p>Находить и прогнозировать информацию в тексте;</p> <p>Участвовать в беседе по теме урока;</p> <p>Запоминать информацию;</p> <p>Подбирать необходимый инвентарь для работы;</p> <p>Овладевать навыками уважительных отношений друг к другу;</p> <p>Соблюдать безопасные приемы труда.</p> |

|               |              |            |   |
|---------------|--------------|------------|---|
|               |              |            | Определять глубину вскапывания почвы с помощью линейки. |
| <b>Итого:</b> | <b>204ч.</b> | <b>8ч.</b> |   |

**Тематическое планирование учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение (подготовка младшего обслуживающего персонала)»**

**7 класса (8ч. в неделю, 204ч. в год)**

7

| <b>Название раздела</b>              | <b>Количество часов</b> | <b>В том числе самостоятельных работ</b> | <b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>   |
|--------------------------------------|-------------------------|--|---|
| <b>Вводное занятие.</b>              | <b>1</b>                |  | Знакомиться с информацией в тексте;<br>Запоминать информацию;<br>Беседовать по тексту.  |
| <b>Работа на пришкольном участке</b> | <b>20</b>               |  | Учиться извлекать необходимую информацию из прослушанного текста.<br>Переносить информацию текста в виде таблицы в тетрадь.<br>Планировать содержание деятельности.<br>Осуществлять самоконтроль.<br>Овладевать навыками деловых отношений со всеми учащимися.<br>Ориентироваться по образцово обработанному дереву;<br>Работать секатором. |

|   |           |          |  |
|---|-----------|----------|--|
| <b>Уборка лестницы в помещении</b>              | <b>12</b> |          | Поиск нужных строчек в тексте.<br>Переносить информацию текста в виде записей в тетрадь.<br>Организовывать рабочее место;<br>Подбирать инвентарь;<br>Планировать последовательность действий;<br>Коллективно обсуждать выполненные работы;<br>Соблюдать правила санитарии и гигиены;<br>Осуществлять уход за инвентарем. |
| <b>Машинная стирка белья</b>                    | <b>12</b> | <b>2</b> | Ориентироваться по образцово выстиранной вещи;<br>Планировать последовательность действий по показу и объяснению учителя;<br>Устный рассказ о последовательности действий при работе;<br>Стирать белье в стиральной машине-автомат.  |
| <b>Вводное занятие</b>                          | <b>1</b>  |          | Знакомство с инструкциями по технике безопасности.   |
| <b>Обработка оборудования и уборка на кухне</b> | <b>13</b> |          | Участвовать в беседе по теме урока;<br>Запоминать информацию;<br>Уметь рассуждать, слушать учителя, делать выводы.   |
| <b>Работа в пищеблоке</b>                       | <b>12</b> |          | Учиться извлекать необходимую  |

|  |           |          |   |
|--|-----------|----------|---|
|  |           |          | <p>информацию из прослушанного текста.<br/> Переносить информацию текста в виде таблицы в тетрадь.<br/> Осуществлять самоконтроль.<br/> Планировать ход работы в беседе с учителем.</p>                                 |
| <b>Генеральная уборка помещения</b>            | <b>20</b> | <b>2</b> | <p>Соблюдать санитарно-гигиенические правила при уборке помещений;<br/> Пользоваться пылесосом;<br/> Читать инструктивную информацию;<br/> Пользоваться автоматическим веником и уборочной тележкой.</p>                |
| <b>Вводное занятие</b>                         | <b>1</b>  |          | <p>Знакомство с инструкциями по технике безопасности.</p>   |
| <b>Ежедневная уборка служебного помещения</b>  | <b>18</b> |          | <p>Пользоваться холодильником;<br/> Соблюдать правила электробезопасности при уборке светильников;<br/> Убирать письменный стол;<br/> Осуществлять уход за инвентарем после работы.<br/> Проверять качество работы.</p> |
| <b>Гигиена питания</b>                         | <b>8</b>  |          | <p>Участвовать в беседе по теме урока;<br/> Запоминать информацию;<br/> Овладевать навыками уважительных отношений друг к другу.</p>  |
| <b>Подготовка столового зала к приему пищи</b> | <b>30</b> | <b>2</b> | <p>Участвовать в беседе по теме урока.<br/> Ориентироваться по образцово</p>  |

|   |              |            |   |
|---|--------------|------------|---|
|   |              |            | подготовленному участку столового зала;<br>Планировать ход работы в беседе с учителем.  |
| <b>Первичная обработка овощей</b>   | <b>14</b>    |            | Планировать последовательность действий в ходе коллективного обсуждения;<br>Уметь рассуждать, слушать учителя, делать выводы.                                       |
| <b>Обработка корнеплодов в условиях пищеблока</b>   | <b>14</b>    |            | Ориентироваться по образцу выполненной операции;<br>Коллективно планировать последовательность рабочих операций.<br>Соблюдать правила безопасности при работе.      |
| <b>Уборка территории и помещений предприятия общественного питания на примере школьной столовой</b> | <b>5</b>     |            | Соблюдать санитарно-гигиенические правила при уборке помещений;<br>Читать инструктивную информацию;<br>Соблюдать правила безопасности при работе.                   |
| <b>Обработка кухонной и столовой посуды, инвентаря, тары на предприятии общественного питания</b>   | <b>23</b>    |            | Знакомиться с информацией текста;<br>Переносить информацию текста в виде записей в тетрадь.<br>Участвовать в беседе по теме урока.<br>Организовывать рабочее место. |
| <b>Итого:</b>   | <b>204ч.</b> | <b>8ч.</b> |   |

**Тематическое планирование учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение (подготовка младшего обслуживающего персонала)»**

8

**8 класса (10ч. в неделю, 204 ч. в год)**

| <b>Название раздела</b>               | <b>Количество часов</b> | <b>В том числе самостоятельных работ</b> | <b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>  |
|---------------------------------------|-------------------------|--|--|
| <b>Вводное занятие</b>                | <b>2</b>                |  | Знакомиться с информацией текста по теме;<br>Вести беседу, используя текст.  |
| <b>Работа на приусадебном участке</b> | <b>16</b>               |  | Организовывать рабочее место;<br>Выполнять технологические операции с использованием инвентаря;<br>Проводить сравнительный анализ убранной территории.<br>Ориентироваться в задании по образцу убранного участка территории.<br>Технологически правильно подметать, сгребать листву и мусор, переносить, собирать его в валки и кучи.<br>Бороться с сорняками. |
| <b>Уборка служебного помещения</b>    | <b>23</b>               | <b>2</b>                                 | Сопоставлять иллюстративный материал с текстовой информацией;<br>Переносить информацию текста в виде   |

|   |           |           |  |
|---|-----------|-----------|--|
|   |           |           | <p>записей в тетрадь.</p> <p>Соблюдать безопасные приемы труда.</p> <p>Оценивать свои работы;</p> <p>Соблюдать правила ухода за инвентарем;</p> <p>Применять в работе пылесос.</p>   |
| <b>Стирка белья</b>                               | <b>15</b> | <b>2</b>  | <p>Подбирать моющие средства для стирки;</p> <p>Читать инструктивную информацию;</p> <p>Соблюдать безопасные приемы работы;</p> <p>Проектировать последовательность действий.</p> <p>Выбирать виды сушки;</p> <p>Осуществлять уход за машиной после стирки;</p> <p>Оценивать качество работы.</p>                    |
| <b>Влажно-тепловая обработка изделия из ткани</b> | <b>14</b> |           | <p>Находить и прогнозировать информацию;</p> <p>Запоминать и делать выводы;</p> <p>Участвовать в обсуждении по теме урока;</p> <p>Применять полученные знания в практической деятельности;</p> <p>Устанавливать рабочие отношения в группе.</p> <p>Складывать изделия.</p> <p>Соблюдать безопасные приемы труда.</p> |
| <b>Подкрахмаливание</b>                           | <b>и</b>  | <b>12</b> | <p>Участвовать в беседе по теме урока.</p>   |

|   |           |          |   |
|---|-----------|----------|---|
| <b>антиэлектростатическая<br/>обработка ткани</b> |           |          | Организовывать рабочее место.<br>Анализировать ошибки.  |
| <b>Уборка школьных помещений</b>                  | <b>16</b> | <b>2</b> | Соблюдать трудовую и технологическую дисциплину;<br>Осуществлять правила ухода за инвентарем и спецодеждой;<br>Анализировать ошибки.<br>Организовывать рабочее место;<br>Подбирать необходимый инвентарь;<br>Проектировать последовательность действий.<br>Овладевать методами чтения инструктивной информации.<br>Определять виды полов и покрытий;<br>Технологически правильно обрабатывать полы;<br>Технологически правильно выполнять работу по уходу за полом и поверхностями, покрытыми масляной краской. |
| <b>Уборка территории в зимний период</b>          | <b>19</b> |          | Организовывать рабочее место;<br>Проектировать последовательность действий;<br>Овладевать безопасными приемами труда;<br>Осуществлять самоконтроль и оценку   |

|                                      |           |          |  |
|--------------------------------------|-----------|----------|--|
|                                      |           |          | <p>качества;</p> <p>Проводить сравнительный анализ работы.</p> <p>Участвовать в беседе.</p> <p>Технологически правильно сгребать снег со ступеней крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых;</p> <p>Технологически правильно скалывать лед с крыльца, ступеней, тротуаров, мостовых;</p> <p>Посыпать песком поверхности, покрытые льдом.</p> |
| <b>Уборка санитарных узлов</b>       | <b>18</b> |          | <p>Работать вантузом;</p> <p>Ориентироваться по устной инструкции учителя;</p> <p>Работать под контролем качества и затраченного времени;</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности при работе с чистящими средствами.</p>   |
| <b>Уход за комнатными растениями</b> | <b>36</b> |          | <p>Уметь самостоятельно находить нужную информацию в тетради, в тексте;</p> <p>Думать, рассуждать, искать подтверждения.</p> <p>Определять виды растений;</p> <p>Опрыскивать растения, поливать.</p>   |
| <b>Работа на пришкольном участке</b> | <b>33</b> | <b>2</b> | <p>Организовывать рабочее место;</p> <p>Подбирать инвентарь и приспособления;</p>  |

|               |              |            |  |
|---------------|--------------|------------|--|
|               |              |            | <p>Работать в паре, уметь согласовывать действия.</p> <p>Соблюдать технологию перекопки почвы;</p> <p>Выполнять весеннюю обрезку кустарников и деревьев;</p> <p>Ориентироваться и планировать работу на основе объяснений учителя;</p> <p>Правильно пользоваться инвентарем, ухаживать за инвентарем, подбирать инвентарь для работ по сезону;</p> <p>Отличать деревья разных пород.</p> |
| <b>Итого:</b> | <b>304ч.</b> | <b>8ч.</b> |  |

**Тематическое планирование учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение (подготовка младшего обслуживающего персонала)»**

9

**9 класса (11ч. в неделю, 272ч. в год)**

| <b>Название раздела</b>   | <b>Количество часов</b> | <b>В том числе самостоятельных работ</b> | <b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>   |
|---|-------------------------|--|---|
| <b>Вводное занятие</b>  | <b>2</b>                |  | Знакомиться с информацией текста по теме;<br>Сравнивать изображения на картинках по теме урока;<br>Вести беседу, используя текст.   |
| <b>Уборка в осеннее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе</b> | <b>28</b>               |  | Организовывать рабочее место;<br>Выполнять технологические операции с использованием инвентаря;<br>Проводить сравнительный анализ убранной территории.<br>Ориентироваться в задании по образцу убранного участка территории.<br>Технологически правильно подметать, сгребать листву и мусор, переносить, собирать его в валки и кучи. |

|  |    |   |  |
|--|----|---|--|
| Уход за декоративными кустарниками.              | 28 |   | <p>Сопоставлять иллюстративный материал с текстовой информацией;<br/> Переносить информацию текста в виде записей в тетрадь.<br/> Соблюдать безопасные приемы труда.<br/> Оценивать свои работы;<br/> Соблюдать правила ухода за инвентарем.</p>   |
| Вызов пожарной команды, милиции, аварийных служб | 2  |   | <p>Извлекать необходимую информацию из прочитанного текста;<br/> Переносить информацию в виде таблицы в тетрадь.<br/> Применять полученные знания в практической деятельности;<br/> Рассуждать, искать подтверждения.<br/> Набирать номер телефона той или иной службы.<br/> Сообщать необходимую информацию четко и кратко.</p> |
| Подготовка спецодежды                            | 18 | 2 | <p>Подбирать моющие средства для стирки;<br/> Читать инструктивную информацию;<br/> Соблюдать безопасные приемы работы;<br/> Проектировать последовательность действий.<br/> Выбирать виды сушки;<br/> Осуществлять уход за машиной после стирки;<br/> Оценивать качество работы.</p>  |

|   |           |          |   |
|---|-----------|----------|---|
| <b>Виды служебных помещений</b>                                   | <b>3</b>  |          | Находить и прогнозировать информацию;<br>Запоминать и делать выводы;<br>Участвовать в обсуждении по теме урока;<br>Применять полученные знания в практической деятельности;<br>Устанавливать рабочие отношения в группе.  |
| <b>Гигиенические и санитарно – эпидемиологические требования.</b> | <b>15</b> |          | Знакомиться с информацией текста;<br>Переносить информацию текста в виде записей в тетрадь.<br>Участвовать в беседе по теме урока.<br>Организовывать рабочее место.   |
| <b>Уход за полами</b>   | <b>18</b> | <b>2</b> | Соблюдать трудовую и технологическую дисциплину;<br>Осуществлять правила ухода за инвентарем и спецодеждой;<br>Анализировать ошибки.<br>Организовывать рабочее место;<br>Подбирать необходимый инвентарь;<br>Проектировать последовательность действий.<br>Овладевать методами чтения инструктивной информации.<br>Определять виды полов и покрытий;<br>Технологически правильно обрабатывать полы; |

|  |                  |  |  |
|--|------------------|--|--|
| <p><b>Подготовка помещений школы к новой учебной четверти.</b></p> | <p><b>8</b></p>  |  | <p>Организовывать рабочее место;<br/>Подбирать необходимый инвентарь;<br/>Соблюдать правила санитарии и гигиены.<br/>Овладевать навыками сотрудничества при работе;<br/>Осуществлять оценку качества.</p>  |
| <p><b>Уборка улиц, площадок, дорожек в зимнее время</b></p>        | <p><b>18</b></p> |  | <p>Организовывать рабочее место;<br/>Проектировать последовательность действий;<br/>Овладевать безопасными приемами труда;<br/>Осуществлять самоконтроль и оценку качества;<br/>Проводить сравнительный анализ работы.<br/>Участвовать в беседе.<br/>Технологически правильно сгребать снег со ступеней крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых;<br/>Технологически правильно скалывать лед с крыльца, ступеней, тротуаров, мостовых;<br/>Посыпать песком поверхности, покрытые льдом.</p> |

|                                       |                  |                 |  |
|---------------------------------------|------------------|-----------------|--|
| <p><b>Уборка лестниц</b></p>          | <p><b>20</b></p> |                 | <p>Работать в паре;<br/>         Уметь слушать собеседника.<br/>         Уметь самостоятельно находить<br/>         нужную информацию в тетради, в<br/>         тексте;<br/>         Думать, рассуждать, искать<br/>         подтверждения.<br/>         Технологически правильно мыть<br/>         окрашенные масляной краской стены,<br/>         перила, лестничные ступени;<br/>         Соблюдать правила техники<br/>         безопасности при работе на лестнице.</p> |
| <p><b>Культура поведения</b></p>      | <p><b>23</b></p> |                 | <p>Использовать информацию в<br/>         жизненных ситуациях.<br/>         Участвовать в игре;<br/>         Владеть навыками культурных<br/>         отношений с одноклассниками.<br/>         Беседовать по тексту.<br/>         Участвовать в анкетировании.<br/>         Соблюдать субординацию в<br/>         отношении вышестоящих<br/>         должностных лиц;<br/>         Вежливо общаться с любыми<br/>         социальными группами.</p>                         |
| <p><b>Практическое повторение</b></p> | <p><b>4</b></p>  | <p><b>2</b></p> | <p>Технологически правильно мыть<br/>         окрашенные масляной краской стены,<br/>         перила, лестничные ступени;<br/>         Соблюдать правила техники<br/>         безопасности при работе на лестнице.</p>   |

|   |                  |  |  |
|---|------------------|--|--|
| <p><b>Подготовка помещений школы к новой учебной четверти.</b></p>  | <p><b>11</b></p> |  | <p>Организовывать рабочее место;<br/>Подбирать инвентарь и приспособления;<br/>Соблюдать правила санитарии и гигиены.<br/>Работать в паре, уметь согласовывать действия.</p>   |
| <p><b>Уборка в весенне – летнее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе</b></p> | <p><b>26</b></p> |  | <p>Подбирать необходимый для данной работы инвентарь;<br/>Ориентироваться в задании по образцу убранного участка территории;<br/>Устанавливать рабочие отношения в группе.<br/>Планировать технологический процесс по объяснению учителя</p> |
| <p><b>Уход за декоративными кустарниками.</b></p>   | <p><b>33</b></p> |  | <p>Перекапывать приствольные круги и почву под деревьями;<br/>Обрезать сухие и поломанные ветки;<br/>Овладевать безопасными приемами труда;<br/>Анализировать ошибки.<br/>Работать в паре;<br/>Сотрудничать при выполнении работы.</p>       |

|  |              |            |  |
|--|--------------|------------|--|
| <b>Практическое повторение</b>                           | <b>5</b>     | <b>2</b>   | Овладевать безопасными приемами труда;<br>Подбирать необходимый для данной работы инвентарь;<br>Организовывать рабочее место;<br>Самостоятельно планировать технологический процесс. |
| <b>Подготовка помещений школы к новому учебному году</b> | <b>10</b>    |            | Подбирать необходимый для данной работы инвентарь;<br>Организовывать рабочее место;<br>Планировать технологический процесс.  |
| <b>Итого:</b>  | <b>272ч.</b> | <b>8ч.</b> |  |