

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год МБОУ «СОШ № 15»

БЛОК 1. Введение

С сентября 2021 в Школе №15 реализуется новая рабочая программа воспитания с ежегодной корректировкой календарно-тематического плана воспитательной работы, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Воспитательный процесс в Школе организован на основе принципов взаимодействия педагогического состава, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Цель воспитания Школы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

На разных уровнях общего образования выделялись **целевые приоритеты**, которым в течение года уделялось большее внимания.

- младший школьный возраст (НОО) — создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
(послушность, забота об близких, трудолюбие, любовь к Родине, охрана природы и животных, правила гигиены, открытость и умение не стесняться, будучи не похожим на других, защита близких, помогать нуждающимся)
- подростковый возраст (ООО) — развитие социально значимых отношений обучающихся, ценностных отношений: *труд, семья, природа, дружба, знания как интеллектуальный ресурс, богатство культуры (чтение, музыка, театр, творческое самовыражение), активная жизнь как залог здоровья, равноправие и социальное партнерство, ты - хозяин своей судьбы*
Ценность ребенка в этом возрасте — самоутверждение и реализация. Ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

- юношеский возраст (СОО) — приобретение опыта осуществления социально значимых дел. потребность в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, важен реальный практический опыт: производственные практики (труд), дела, направленные на заботу о близких, на пользу городу и стране, природоохранные дела, опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований и проектной деятельности, творческое самовыражение, здоровый образ жизни, забота о малышах и пожилых людях (волонтерство).

При акцентировании работы школы на учащихся, для нас по-прежнему было важно реализовывать потенциал непосредственно классного руководства, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, представленных в соответствующем модуле:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Мероприятия по казачеству
7. Организация предметно-пространственной среды
8. Взаимодействие с родителями
9. Самоуправление
10. Профилактика и безопасность
11. Социальное партнерство
12. Профориентация

БЛОК 2. Социальное партнерство

Социальные партнеры Школы в 2022/23 учебном году:

Социальная сфера:

1. Ловлинский КДЦ
2. Ловлинская поселенческая библиотека
3. ДЮСШ
4. МАУ ДОЦЭВ «ТЮЗ»
5. МБУ ДО ЦДОД "КАЗАЧОК"

БЛОК 3. Анализ по модулям

Возможные причины низкой мотивации рабочего коллектива:

- «отсутствие видимого результата»
- недостаточный уровень самореализации
- перегруженность
- ограничен рычаг воздействия на учеников
- «не в ногу со временем»

Дополнительные сложности:

- не хватает времени для встреч с классом ввиду высокой нагрузки детей и классного руководителя-предметника
- инициирование класса на участие в коллективно общественных делах
- низкий уровень нематериальной мотивации

Гипотеза: повышение мотивации сотрудников, стабильная эмоциональная атмосфера в коллективе и улучшение процесса коммуникации по организации воспитательной работы приведет к увеличению вовлеченности классных руководителей в реализацию программы воспитания.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы.

Учителями организовываются:

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра;
- поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов: в течение года на занятиях по подготовке индивидуального проекта школьники готовят собственные проекты;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией: в образовательные программы интегрированы практико-ориентированные курсы (3D-моделирование, программирование, «Точка роста», «Робототехника»)

Модуль «Внеурочная деятельность»

Отличительной чертой курсов внеурочной деятельности от уроков является посещение учащегося по желанию и без оценочная система.

Занятость учащихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности на 2022/23 учебный год: **100%**

Количество образовательных программ по дополнительному образованию по каждому из направлений 5-18 лет:

Внеурочная деятельность 1-4 класс

№	Направление	Курс внеурочной деятельности	I	II	III	IV	%
1	Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматы»	34	34	34	34	100%
2	Коммуникативная деятельность	Моя первая экология		34	34	34	80%
		В мире книг	34				20%
		Занимательный русский язык				34	20%
3	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Фольклор Кубанского казачества	34	34	34	34	100%
4	Информационная культура	Разговоры о важном	34	34	34	34	100%
		История кубанского казачества	34	34	34	34	100%
5	Интеллектуальные марафоны	Финансовая грамотность.	34	34	34	34	100%
6	«Учение с увлечением!»	ОПК	34	34	34		80%

внеурочная деятельность 5-9 класс

№	Направление	Курс внеурочной деятельности	V	VI	VII	VIII	IX	ГО Д
2	Проектно-исследовательская деятельность	Финансовая грамотность.	34	34	34	34	34	100%
		Профориентация					34	20%
3	Коммуникативная деятельность	Путешествуем с английским языком			34			20%
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Фольклор кубанского казачества	34	34	34			80%
		ОПК	34	34	34	34	34	100%
5	Информационная культура	История кубанского казачества	34	34	34	34	34	100%
		Разговоры о важном						
6	Интеллектуальные марафоны	Шаг в будущее. Профориентация					34	20%

7	«Учение увлечением!»	Основы финансовой математики	34					20%
		Школа безопасности	34	34	34			60%
		Основы военной службы				34	34	40%
		Практикум по геометрии				34	34	40%
8	Иные формы	Система классных часов, час информационныхзнаний.						
		Подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам и т.д.						
		Участие в общешкольных и классных мероприятиях, в работе детских общественных организаций, клубов по интересам (общешкольные коллективно-творческие дела). Экскурсии, походы, посещение театра, кино.						

Отработка пожеланий детей/взрослых относительно допобразования:

Информационная поддержка осведомлённости о дополнительном образовании

- Реклама в социальных сетях (vk, telegram)
- Реклама в школе (листовки на информационных стендах, сайте школы)
- Ярмарка дополнительного образования

Модуль «Мероприятия по казачеству»

С целью воспитания учащихся на духовных и нравственных основах, возрождения исторических и военно-патриотических традиций Кубанского

казачества в школе реализуются мероприятия казачьей направленности.

Решение поставленных задач реализовалось через воспитательную работу, которая складывается из системы воспитательных мероприятий, направленных на возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций кубанского казачества (фольклорные праздники, викторины, творческие встречи с носителями традиций, выставки, экскурсии, спортивные соревнования) и систему ученического самоуправления казачьей направленности.

Воспитать в детях интерес к Родине – не такая уж легкая задача. Очень важно для детей познание истоков духовной культуры, народной мудрости и нравственность жителей Кубани через фольклорную литературу, образы народного художественного творчества.

Для учащихся введены факультативные курсы «История и культура Кубанского казачества», «Основы православной культуры». Как предмет «Основы православной культуры» обладает высоким потенциалом

духовно-нравственного воздействия на личность школьника, знакомит его с историко-культурным опытом народа, его духовными традициями. Духовные ценности святой Руси, раскрывающиеся в возвышенной православной этике, показывают такие черты характера, как трудолюбие, совестливость, милосердие, любовь, взаимопомощь.

Большой интерес у ребят вызвал курс «История и культура кубанского казачества», основная цель которого - сформировать у учащихся личностный подход к истории Кубани, воспитать уважение к предкам - защитникам Отечества и к традициям кубанского казачества. О культурной жизни и исторических событиях далеких лет наши учащиеся узнают из рассказов педагога, старожилов, из семейных фотографий и реликвий, из музейных материалов (предметы быта, одежды, собранных учащимися школы и педагогами). В целях повышения качества образования по истории казачества имеется учебно-методический материал на бумажных и электронных носителях, что способствовало улучшить качество преподавания предмета. На занятиях у учащихся формируется представление о казачьей культуре, традициях. Классными руководителями классов проведен Всекубанский классный час «В единстве наша сила!» с приглашением настоятеля церкви Успения Пресвятой Богородицы станицы Ловлинской, отцом Василием. На церковный праздник «Покрова Пресвятой Богородицы» ребята побывали в церкви, где познакомились с историей празднования праздника. Во внеурочной деятельности проводились классные часы и внеклассные мероприятия патриотической направленности «Есть такая профессия – защищать Родину», «Забавы богатырские», «Жить - Родине служить», «Уроки памяти», «Преумножать наследие отцов», «Этих дней далеких позабыть нельзя», «День памяти погибших в вооруженном конфликте в Чеченской республике», «Кто такие казаки?», «Семья казака», «День матери-казачки», «Традиционная культура кубанских казаков», «Труд и быт казаков на Кубани».

Содержание работы с семьёй

- Анкетирование родителей.
- Индивидуальные беседы с родителями в целях создания классовказачьей направленности.

Лекторий для родителей:

- Воспитание в казачьей семье.
- Воспитание девочки в казачьей семье.
- Воспитание мальчика в казачьей семье.
- Основные заповеди казачества и их проявление в современной семье.
- Что из опыта прошлых лет можно взять за основу воспитания в современной семье.
- Межпредметные связи, содействующие становлению целостного мировоззрения.
- Интерактивность (работа в малых парах, ролевые игры, тренинг).
- Обучение через опыт и сотрудничество.

Духовно-образовательные занятия проходили в форме бесед, викторин, просмотра и обсуждения фильмов. Ребята с большим интересом ждали встреч с наставниками казачьих классов, на которых они учились мудрости из пословиц и поговорок, впитывают нравственные ценности добра, милосердия, великодушия, справедливости. Были проведены классные часы:

<i>месяц</i>	<i>мероприятие</i>	<i>ответственные</i>
сентябрь	Классный час «в единстве наша сила » <i>Час общения с психологом.</i>	Зам. директора по ВР, классные руководители педагог-психолог
октябрь	Викторина между классами казачьей направленности « Кубань – житница страны »	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Классный час «История моей станицы в лицах». <i>Час общения с психологом.</i>	Педагог-психолог
ноябрь	Тематический классный час « День матери казачки » <i>Час общения с психологом</i>	Зам. директора по ВР, классные руководители
декабрь	Тематический классный час « Судьба регалий кубанского казачьего войска » <i>Час общения с психологом.</i>	Учителя истории кубановедения, классные руководители

		педагог-психолог
январь	Тематический классный час « Казачьи корни моей семьи » (святки) <i>Час общения с психологом.</i>	Зам. директора по ВР, классные руководители педагог-психолог
февраль	Игра-викторина « Легко ли быть казаком? » Тематический классный час « Россинский- историк, публицист... » <i>Час общения с психологом</i>	Зам. Директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
март	Соревнования « Казачьи забавы » Тематический классный час « Быт кубанского казачества » <i>Час общения с психологом.</i>	Зам. директора по ВР, классные руководители педагог-психолог
апрель	Тематический классный час « Кубанская посиделки » <i>Час общения с психологом.</i>	Классные руководители педагог-психолог
май	<i>Час общения с психологом.</i> Праздничная линейка, подведение итогов.	Учитель кубановедения классные руководители педагог-психолог Зам. директора по ВР.

В результате нашей работы достигнуты определенные результаты:

- укрепились нравственные основы среди учащихся (повысился уровень знаний из области истории по казачеству),
- повысили чувство патриотического сознания и благодарности потомкам направленные на сохранение традиций кубанского казачества, приобщение к духовной культуре родного края,
- проводим тематические воспитательные мероприятия с целью сохранения традиций кубанского казачества, приобщение к духовной культуре родного края: «Имя Кубани», «Быт кубанского казачества», «Казачки Кубани» на базе нашей

школы организован музей боевой славы, поэтому в создании воспитывающей среды большая роль отводится «музейной педагогике», сбору материалов в школьный музей.

Анализ работы выявил следующие проблемы, которые необходимо решить:

1. Укрепление материально-технической базы (работа в классах казачьей направленности предполагает финансирование на организацию поездок по местам боевой славы, историческим местам края, проведение летних казачьих смен).
2. Учебно-методического обеспечения: по истории и культуре кубанского казачества.
3. Активизация взаимодействия с казачьим обществом.

Использование возможностей диагностики уровня воспитанности в организации воспитательного процесса

Модуль «Профилактика и безопасность»

- Обновлены локальные нормативные акты и рабочая документация
- Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями
- Результат проведения социально-психологического тестирования 7-11 классы – выявленных нет
- Профилактический медицинский осмотр запланирован на осень 2023
- Обучающиеся, поставленные на внутришкольный учет (разработаны и реализуются планы индивидуальной профилактической работы): 2 человека. Из них 1 человек состоит на учете в КДНиЗП
- Повторных правонарушений в течение года не выявлено.
- За учебный год проведены 4 из 4 запланированных мероприятий (в том числе (Слет ЮИД «Безопасное колесо», 4 класс; Конкурс «Школа безопасности», 8 класс)
- В работе используются психодиагностические методики с целью анализа социальной ситуации развития
- Проведен цикл классов часов, направленных на профилактику буллинга, правонарушений, экстремизма, терроризма.

Школьная служба примирения

Результаты:

- Оказание консультативной помощи учителям

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- В течение года учащимися начальной школы сменяются творческие экспозиции в рекреациях у классных кабинетов
- В холле начальной школы проводятся ежемесячные выставки творческих работ учащихся

- Благоустройство классных кабинетов: тематические настенные рисунки, оформление зоны победителей олимпиад и чемпионатов, классные уголки, территория познавательных викторин.
- Событийный дизайн: к праздничным мероприятиям (День учителя, Новый год, 23 февраля и 8 марта) учениками создаются тематические фотозоны

Слабые стороны:

- отсутствие организованного экспозиционного пространства в старшей и младшей школе для проведения выставок
- низкий уровень слаженной работы между классными руководителями и педагогом-организатором для совместной организации предметно-эстетической среды школьников

Задача на 2023/24 учебный год: развитие классных пространств и рекреаций, создание экспозиционного пространства и исторической ленты времени.

Модуль «Работа с родителями»

Каналы коммуникации:

- Чат с классным руководителем
- Онлайн и очные родительские собрания
- Социальные сети школы
- Сайт
- Онлайн-приемная администрации

Модуль «Самоуправление»

- в начале 2023/24 учебного года запланирован новый набор ребят и перераспределение ответственности между комитетами, выбор нового Президента Ученического школьного управления

Классное самоуправление — нововведение для будущего года:

- для поддержания работы ученического самоуправления внутри класса разработана новая структура, подразумевающая назначенных ответственных за отдельные направления (школьный спортивный клуб / события / волонтерство / медиа)

Модуль «Профориентация»

— профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников.

Ученики с 6-11 класс приняли участие и познакомились с тремя проф.ориентационными проектами:

- **Билет в будущее** — это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов.

БЛОК 4. Выводы

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-10 классов.

Сильные стороны:

- модуль «Профориентация» - «Билет в будущее»
- отсутствие повторных правонарушений среди подростков, состоящих на ВШУ
- развитие школьной службы примирения
- предоставленность дополнительного образования по всем направленностям и 100% включённость учеников в дополнительные занятия и внеурочную деятельность

Слабые стороны:

- низкий уровень вовлеченность учеников в ключевые общешкольные дела
- падение мотивации классных руководителей
- низкая осведомленность о деятельности школьного спортивного клуба

Анализ реализации программы воспитательной работы в школы осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей на 2023-2024 учебный год мы поставили следующие задачи для реализации программы воспитания:

- План развития класса — эффективный инструмент повышения качества образования и воспитания каждого школьника.

Увеличение поддержки руководителей классов и процесса коммуникации между участниками образовательных отношений с целью мотивации сотрудников. Важно мотивировать не только детей, но, что порой важнее — учителей, так как именно от их внутреннего желания и отношения зависит отношение учеников к жизни школы. С нового учебного года планируем создать План развития класса для каждой вертикали.

- корректировка организационной структуры детского управления внутри класса
- дополнительный набор в Ученическое школьное управление
- интеграция классных часов в сетку учебного расписания до начала основных уроков. Продолжение вести «Разговоров о важном»
- развитие волонтерского движения
- развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ школьного спортивного клуба

Цель 2023/24: обеспечение позитивной динамики развития личности каждого ученика.