

Годовой отчет социального педагога

МБОУ «СОШ №15»

Михайловой О.А

2022-2023 учебный год

Деятельность школьного социального педагога подразумевает взаимодействие с детьми, изучение возрастных и психологических особенностей всех учащихся, организацию различных видов социально-полезной деятельности. Кроме того деятельность социального педагога направлена на социальную поддержку ребенка и семьи, помощь и направление действий родителей и педагогов на предупреждение негативного влияния на развитие личности сложных детей, а при необходимости помогает реализовать правовую защиту.

Социальный педагог выявляет учащихся, у которых возникли сложности с адаптацией к внешним условиям существования, изучает особенности их характера и поведения, намечает меры и способы оказания помощи таким детям.

Для осуществления социально - педагогической работы поставлена следующая **Цель:** социальная адаптация обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания;
- усиление координации предупредительно – профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;
- повышение уровня воспитательно – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия с КДН и ОПДН;
- организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время.

Для реализации поставленных задач на 2022-2023 учебный год проводилась работа по следующим направлениям:

1. Социально-педагогическое исследование

С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов проведена социальная паспортизация классов и школы, пополнены и обновлены картотеки всех категорий учащихся. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы

	Всего	В процентах к общему количеству
Всего детей в школе	281	
Учащихся «группы риска»	-	-
- в том числе на учете в ОПДН	-	-
- в том числе на учете в КДН	1	0,3%
- в том числе на ВШУ	1	0,3%
Сведения о здоровье детей:		
-детей инвалидов	3	1,07%
- детей инвалидов с ОВЗ	4	1,4%
-детей с ОВЗ без инвалидности	9	3,2%
Семей социального риска:	3	1,07%
- в них детей	6	2,1%
Неполных семей:	46	16,3%
- в них детей	93	16,5%
Многодетных семей:	51	33,1%
- в них детей	275	97,8%
- школьников	101	36%
Детей-сирот	-	-
детей, оставшихся без попечения родителей	-	-
Опекаемых семей:	7	2,5%
- в них опекаемых детей	32	11,4%
Малообеспеченных семей:	3	1,07%
- в них детей	5	1,8%
Семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию:	3	1,07%
- в них детей	8	2,8%
Семей переселенцев и беженцев:	-	-
- в них детей	-	-

Также совместно с педагогом- психологом в течение года проведено:

- психологическое тестирование на выявления риска употребления наркотических средств (СПТ онлайн) для детей от 13 лет;
- анкетирование по осведомленности о требованиях ЗОЖ (5,6, классы);

— социально-психологическое тестирование учеников 7-10х классов на предмет знания основ ЗОЖ для выявления детей, склонных к употреблению табака и алкоголя.

2. Социально-педагогическая защита прав ребенка

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выразилась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

В школе обучается 32 ребенка из опекаемых семей. В октябре и апреле месяце согласно плану было проведено материально-бытовое обследование семей, составлены акты. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося

Работа с малообеспеченными, многодетными и неблагополучными семьями:

— это изучение семей учащихся школы с целью выявления малообеспеченных, многодетных, неполных, а также социально благополучных и неблагополучных семей;

— создан банк данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, опекаемым семьям;

— изучение условий, в которых проживают дети из малообеспеченных и многодетных семей, с целью оказания им материальной, моральной и другой помощи;

— работа с детьми при взаимодействии с классным руководителем, психологом, включение детей в группы поддержки, проведение индивидуального консультирования;

— взаимодействие с комитетом по социальной защите населения

— пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;

— психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье;

— помощь в трудоустройстве детей.

4. Социально-педагогическое консультирование

Социально – педагогическое консультирование включает в себя индивидуальные беседы с детьми из семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, консультирование и специализированная помощь

учащимся в профессиональном определении, консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.

В течение года проведены беседы с родителями обучающихся 5 семей

Проведены индивидуальные беседы, профилактического характера с родителями обучающихся, имеющими пропуски занятий и нарушающих правила поведения - 8 семей

5. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2022-2023 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогом - психологом школы (социально-психологическая служба).

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ОПДН. Инспектор ПДН ОМВД РФ по Тбилисскому району Томазовым Д.А.- «Профилактика нарушений внутреннего распорядка школы», «Основные права ребенка», «Половая неприкосновенность несовершеннолетних», «Правила дорожного движения»; «Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет». Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице.

В течении года проведены воспитательно- профилактические беседы с обучающимися индивидуально и с классными коллективами на темы: «Нарушение правил поведения на уроках, переменах», «Права и обязанности несовершеннолетних в образовательном учреждении», «Правила поведения в общественных местах», «Социальные нормы и отклоняющееся поведение», «О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях».

6. Работа с родителями

Работа с родителями может принимать различные формы, в том числе:

1. Правовое воспитание родителей:

— знакомство родителей с нормативно- правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка;

— взаимодействие с сотрудниками полиции, членами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

— индивидуальная работа с родителями в конфликтных и предконфликтных ситуациях.

2. Просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля).

3. Создание групп поддержки, взаимопомощи, вовлечение родителей в процессе жизнедеятельности школы.

7. Работа с педагогическим коллективом школы.

Все работники школы непосредственно связаны с ребенком и его семьей, поэтому социальному педагогу необходимо установить контакт и сотрудничество с каждым из них. Главная цель такого профессионального взаимодействия – защита интересов ребенка, создание оптимальных условий для его индивидуального развития.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. Составления социального паспорта класса;
2. Проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам отношений между родителями и детьми.

8. Профориентационное направление

В рамках профориентационной работы проведены индивидуальные консультации с родителями и учащимися 9, 11 классов с приглашением представителей учебных заведений. Проведены классные часы, тестирование обучающихся.

Анализ затруднений в работе социального педагога.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на разных видах учёта. Профилактика ведётся систематически, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ОПДН; недостаточное понимание девиантного поведения ребенка со стороны педагогов, вследствие чего происходит затруднение в выходе из проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год социальным педагогом выполнены на 90%.
2. Постоянно ведётся профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями.

Определены цель и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель работы- психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе, а также

психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Задачи работы на 2023-2024 учебный год:

1. Осуществлять раннее выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
2. Диагностировать социальную ситуацию в школе;
3. Формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;
4. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;
5. Вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
6. Консультировать классных руководителей, родителей по вопросам социальной адаптации ребенка;
7. Вести просветительскую работу среди родителей педагогических и правовых знаний.

Социальный педагог

О.А.Михайлова