

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 15»
А.Н.Луцаков
« 30» мая 2023 год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»
ИМЕНИ СОТНИКА ГРЕЧИШКИНА АНДРЕЯ ЛЕОНТЬЕВИЧА

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 15»

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «№ 15» НА 2023-2024 ГГ.

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ №15» на 2020 - 2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности. Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений управления образования администрации Тбилисского района, министерства образования Краснодарского края, министерства просвещения РФ.

Цель плана воспитательной работы: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности; определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 классов в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;

- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся. **Реализация этих целей и задач предполагает:**

- создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС;

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- развитие различных форм ученического самоуправления;

- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

«Ключевые общешкольные дела» Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы: социальные проекты, акции, открытые дискуссионные площадки, общешкольные родительские и ученические собрания, Единый День профилактики правонарушений, досугово-развлекательная деятельность и др.

«Классное руководство» Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса (группы); работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

«Курсы внеурочной деятельности» Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДШ, «Разговор о важном», дополнительного образования в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов: познавательная деятельность, художественное творчество,

туристскокраеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность.

«Школьный урок» Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;.

Реализация воспитательного потенциала курса школьный урок происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДШ, «Разговор о важном», «Разговор о правильном питании».

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

«Экскурсии, походы» Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк, зоопарк.

«Профориентация» Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном

мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

«Школьные медиа» Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьный сайт, школьное радио) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

«Организация предметно-эстетической среды» Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений; размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе; озеленение пришкольной территории, благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

«Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; родительские дни (дни открытых дверей), во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы;

«Казачество»

Воспитать казака, патриота и гражданина – значит сформировать в человеке казачий дух, развить и укрепить его духовно и нравственно. Патриотизм – любовь и служение Отечеству – это, прежде всего, духовное состояние человека.

Культура казачества тесно связана с православной культурой и включает воинские, трудовые, семейно-бытовые традиции, самобытное казачье народное искусство, идеалы, обычаи и ритуалы казачьего образа жизни.

Педагогический потенциал традиционной казачьей культуры, особо значимый в современных условиях, заключается в направленности на воспитание свободного человека с чувством собственного достоинства, в приоритете нравственных и моральных установок, доминанте патриотизма, гражданственности, служения, ориентации на традиционные семейные ценности. Традиционная культура казачества содержательно наполняет весь образовательный процесс в кадетских корпусах и классах. Она обеспечивает решение важнейшей задачи кадетского воспитания – формирование у обучающихся казачьей идентичности, казачьего самосознания, казачьего духа.

«Профилактика и безопасность» Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Безопасность» включает в себя формирование в сознании обучающихся ценности понятий здоровья и здорового образа жизни при консолидации сил всех заинтересованных сторон: школы, здравоохранения, социальной защиты, общественности, родителей. Развитие системы, способствующей сохранению жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Обеспечение безопасных условий пребывания, охраны жизни и здоровья обучающихся позволяет формировать у обучающихся систему знаний о здоровом образе жизни, мотивацию на сохранение и укрепление здоровья.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-11 КЛАССЫ**

Инвариантные модули

Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей
Школьный урок	Согласно рабочим программам учителей-предметников
	Реализация воспитательного потенциала курса школьный урок происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДШ, «Разговор о важном», «Разговор о правильном питании»

Курсы внеурочной деятельности:

Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные
Безопасные дороги Кубани	1-4	1 час в неделю	Классный руководитель
Шахматы	1-4	1 час в неделю	Педагог организатор
Основы финансовой грамотности	1-4	1 час в неделю	Классный руководитель
Кубановедение	1-4	1 час в неделю	Классный руководитель
ОБЖ	1-4	1 час в неделю	Кл.руковод
Основы финансовой грамотности	5 -9	1 час в неделю	Учитель математики
Финансовая математика	5	1 час в неделю	Учитель математики
Школа безопасности	5-7	1 час в неделю	Учитель ОБЖ
Безопасные дороги Кубани	5-9	1 час в неделю	Кл.руковод
Кубановедение	6, 9	1 час в неделю	Учитель кубановед
Россия – мои горизонты	6-11	1 час в неделю	Кл.руководитель
Практикум по геометрии	8-9	1 час в неделю	Учитель математики
Индивидуальный проект	9	1 час в неделю	Рук.проекта
Профорентация	9	2 часа в неделю	Кл.руковод Зам по УВР
Общество в жизни общества	9	0,5 часа в неделю	Учит.истории
Черчение	9	0,5 часа в неделю	

Работа с родителями:

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, мероприятий классных	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного отделения РДШ, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-11	Октябрь, декабрь, март, май	Директор школы

Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-11	По планам работы классных руководителей	Классные руководители
Самоуправление:			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-11	Сентябрь	Классные руководители,
Оформление классных уголков по самоуправлению	1-11	В течение года	Классные руководители
Работа секторов: -организация дежурства в классе; -- -участие в традиционных школьных мероприятиях; -рейды «Внешний вид обучающихся»; «Самый чистый класс»; «Лучшая комната»; -участие в школьных субботниках по уборке территории	1-11	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях РДШ	1-11	В течение года	Классные руководители, руководитель школьного отделения РДШ
Отчет перед классом о проведенной работе	1-11	Май	Классные руководители
Профориентация:			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации обучающихся:			

Издание приказов: «О плане работы по профориентации на учебный год»; «О назначении координатора (ответственного) за организацию профориентационной работы»		Сентябрь	Задерей О.М., заместитель директора по УВР
Разработка и утверждение программ (комплекса мер, планов работы, графиков, в т. ч. Социально-психологического сопровождения обучающихся, методической работы с педагогическими работниками и др.), направленных на профессиональную ориентацию обучающихся в соответствии с требованиями регионального рынка труда		В течение года	Задерей О.М., заместитель директора по УВР. Букова А.А., методист.
Мероприятия различного уровня с обучающимися:			
Первичная диагностика выявлений интересов и склонностей	7-е	В течение года	классные руководители
Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий»	1-11	В течение года	Задерей О.М., классные руководители
«Ярмарка образования - 2024»	8-11	Апрель	Задерей О.М., классные руководители
Муниципальное Профориентационное мероприятие «Шаги в профессию»	8-11	В течение года	Задерей О.М., классные руководители
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся:			
Информирование всех участников образовательных отношений о профориентационной работе через сайт школы,		В течение года	Задерей О.М., Агаджанова И.Н.

мессенджеры			
Мониторинг самоопределения выпускников		В течение года	Третьякова Е.Ю педагог-психолог
Консультирование по итогам диагностики профильной направленности		В течение года	классные руководители
Анкетирование: «Профессиональное самоопределение на основе самооценки»	9-е	Второе полугодие	Третьякова Е.Ю педагог-психолог
Анкетирование: «Кем я хочу быть»	7-8-е	Второе полугодие	Третьякова Е.Ю. педагог-психолог
Индивидуальное консультирование по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения		В течение года	Задерей О.М.
Оформление стенда по профессиональной ориентации / регулярное обновление		В течение года	Задерей О.М.
Проведение классных часов по профориентации для учащихся (по рекомендованной тематике)		В течение года	Задерей О.М.
Участие в Днях абитуриента, Днях открытых дверей учреждений среднего и высшего профессионального образования		В течение года	Задерей О.М. классные руководители
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:			
Родительское собрание «Предпрофильная подготовка»	9-е	Декабрь	Задерей О.М., педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Подготовка рекомендаций родителям по проблемам		По плану школы	Задерей О.М.

профорientации			
Профилактика и Безопасность:			
Реализация Плана мероприятий, направленных на профилактику зависимых состояний, алкоголизма, наркомании и табакокурения среди обучающихся МБОУ «СОШ № 15» на 2023-2024 учебный год	1-11	В течение года	Замдиректор по ВР, руководитель школьного отделения РДШ, классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог - психолог
Реализация Плана профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности среди обучающихся МБОУ «СОШ №15» на 2023-2024 учебный год	1-11	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
Реализация Плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в МБОУ «СОШ №15» на 2023-2024 учебный год	1-11	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
Деловая игра «Права и обязанности несовершеннолетних»	5-8	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители, педагог - психолог
Вариативные модули			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела:			
- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии)	1-11	В течение года	Педагоги предметники
День знаний «Школьный год отсчёт свой начинается!»	1-11	Сентябрь	Педагог-организатор

Общешкольная линейка посвященная памяти подвига Гречишкина А.Л	1-11	Сентябрь	Замдиректора по ВР
Праздничный концерт посвященный Дню учителя «В душе у каждого оставлен вами свет».	1-11	Октябрь	Педагог-организатор,
День самоуправления	1-11	Октябрь	Педагог-организатор, классный руководитель 11 класса
Посвящение в пешеходы	1	Октябрь	Классный руководитель
Праздник посвящения в казачата	1	Октябрь	Педагог-организатор
Концерт, посвященный Дню Матери «Прекрасен мир любовью материнской»	1-11	Ноябрь	Педагог-организатор,
«Посвящение в первоклассники»	1	Ноябрь	Классный руководитель
Праздник Осени	5-7	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители,
Осенний бал»	8-11	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители,
Новогодний праздник «Пусть праздник всем подарит чудо!»	1-11	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители,
Акция «День милосердия»	1-11	Декабрь	Советник по ВР,
Школьный вечер «Рождественские святки»	8-11	Декабрь	Педагог-организатор,
Участие в митинге Освобождение станицы Ловлинской и Тбилисского района	8-11	Январь	Замдиректора по ВР
Вечер для старшеклассников «Игры разума»	8-11	Январь	Педагог-организатор,
Встреча с участниками локальных войн «Афганистан..»	5-11	Февраль	Педагог-организатор, советник по ВР
Праздничный концерт к 8 марта «Самым милым и	1-11	Март	Педагог-организатор,

любимым»			
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	8-11	Март	Педагог-организатор,
Смотр строя и песни	1-11	Апрель	Учитель ОБЖ, классные руководители
Акция «Посылка солдату»	1-11	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Весенняя неделя добра – акция	1-11	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители,
Конкурс патриотической песни	1-11	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители,
Акция «Помним, гордимся, чтим»	1-11	Май	Педагог-организатор, классные руководители,
Линейка Победы	1-11	Май	Замдиректора по ВР, классные руководители,
Участие в акциях: - Бессмертный полк - Георгиевская лента - Свеча памяти		Май	Замдиректора по ВР, классные руководители,
Праздник строя и песни	1-11	Май	Замдиректора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Праздник «Последний звонок»	1-11	Май	Классные руководители
Школьная Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее!»	1-7	В течение года	Учителя физической культуры
Школьные медиа:			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьная страна» и социальных страничках школы	1-11	В течение года	Советник директора по ВР

Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-11	В течение года	Классные руководители
Выпуск информационных буклетов	1-11	В течение года	Педагог организатор
Выпуск радиолинеек	1-11	В течение года	Советник директора по ВР
Экскурсии, походы:			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в поселенческий м	1-11	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	1-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Поездки на новогодние представления	1-4	Декабрь	Классные руководители
Поездки на представления	5-11	Декабрь	Классные руководители
Туристические походы	1-11	Май	Классные руководители
День здоровья	1-11	Сентябрь	Педагоги ДО
Организация предметно-эстетической среды:			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, плакатов, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, важных для воспитания ценностей школы, ее традиций, правил	1-11	В течение года	педагог-организатор, классные руководители, преподаватель ИЗО
Оформление классных уголков	1-11	В течение года	Классные руководители
Оформление конференц-зала, школьных линеек и праздников	1-11	В течение года	Педагог-организатор, ответственные лица за мероприятия
Трудовые десанты по уб территории школы	1-11	В течение года	Классные руководители
Озеленение и уход за комнатными растениями в учебных кабинетах и игровых комнатах	1-11	В течение года	Классные руководители,
Генеральные уборки учебных кабинетов,	1-11	Декабрь, май	Классные руководители,

Акция «Окно победы» - оформление окон ко Дню Победы	1-11	Май	Классные руководители, преподаватель ИЗО
Казачество:			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Час наставника	1-11	В течение года	Классные руководители
Уроки мужества	1-11	еженедельно	Классные руководители
Информационные пятиминутки	1-11	еженедельно	Классные руководители
Участие в Гречишкинских поминовениях	7	сентябрь	Классные руководители, замдиректора по ВР
Православный праздник «Воздвижение Креста Господня»	2-6	сентябрь	Педагог организатор
Покрова Пресвятой Богородицы	2-8	октябрь	Педагог организатор
День Кубанского казачества	1-11	октябрь	Замдиректора по ВР
Игра викторина «Мы с тобою казаки»	5-8	январь	Педагог организатор
Урок обзор «Символика Кубани»	1-7	январь	Советник по ВР
Конкурс знатоков истории и казачества	5-8	Февраль	Советник по ВР
Военно-спортивная игра «Вперёд мальчишки»	5-8	Февраль	Учитель ОБЖ
Военно-спортивная игра «А ну-ка парни»	9-11	Февраль	Учитель ОБЖ
Масленица	1-11	Март	Классные руководители, педагог организатор
Пасха - Светлое Воскресенье Христово	1-11	Март	Классные руководители
День реабилитации казачества	1-11	Апрель	Замдиректора по ВР, советник по ВР
Волонтерство:			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Благотворительная акция «День пожилого человека»	8-11	Октябрь	Педагог организатор
Благотворительная акция «Письмо матери»	8-11	Ноябрь	Педагог организатор
Выпуск и распространение буклетов по школе о вреде пива: «Мифы и реальность», «Иммунитет – защита организма»	5-11	Ноябрь	Классные руководители, Советник директора по ВР
Акция «Откажись от никотина скушай дозу витамина» (о вреде электронных сигарет)	5-11	Январь	Классные руководители, медработник школы
Интерактивное занятие «Сказки о здоровом питании»	1-4	Январь	Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	1-11	Февраль	Библиотекарь
Акция «Быть здоровым модно»	5-11	Март	Классные руководители,
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый школьный двор», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок ветерану», и др.)	1-11	Апрель	Советник директора по ВР
Участие в проектах и акциях РДШ	1-11	В течение года	Советник директора по ВР
Классные часы, беседы на тему «Иди всегда дорогой добра»	1-11	В течение года	Классные руководители,