

Управление образованием администрации
Муниципального образования Тбилисский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
" Средняя общеобразовательная школа № 15 "
имени сотника Гречишкина Андрея Леонтьевича

П Р И К А З

22 февраля 2024 года
ст. Ловлинская

№ 33

Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»,
Приказываю:

1. Провести (или принять участие в проведении) Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)
 - в 4 классе за курс 4 класса в следующие сроки:
 - 21 марта 2024 года- по учебному предмету «Математика»;
 - 19 марта 2024 года – по учебному предмету «Русский язык» 1 часть;
 - 20 марта 2024 года- по учебному предмету «Русский язык» 2 часть;
 - 02 апреля 2024 года – по учебному предмету «Окружающий мир»;
 - в 5 классе за курс 5 класса в следующие сроки:
 - 19 марта 2024 года – по учебному предмету «Математика»;
 - 21 марта 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»;
 - 11 апреля 2024 года – по учебному предмету «Биология»;
 - 09 апреля 2024 года – по учебному предмету «История»;
 - в 6 классах за курс 6 класса в следующие сроки:
 - 21 марта 2024 года- по учебному предмету «Математика»;
 - 19 марта 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»;
 - 09 апреля 2024 года – предмет по случайному выбору общественно-научный предмет по случайному выбору (традиционная форма);
 - 11 апреля 2024 года – предмет по случайному выбору естественно-научный предмет по случайному выбору (традиционная форма);
 - в 7 классе за курс 7 класса в следующие сроки:
 - 02 апреля 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»;
 - 04 апреля 2024 года - по учебному предмету «Математика»;
 - 09 апреля 2024 года – общественно-научный предмет по случайному выбору (традиционная форма);

11 апреля 2024 года – естественно-научный предмет по случайному выбору (традиционная форма);

в 8 классе за курс 8 класса в следующие сроки:

21 марта 2024 года – по учебному предмету «Математика»;

19 марта 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»;

19 апреля 2024 года – естественно-научный предмет по случайному выбору (традиционная форма);

11 апреля 2024 года – общественно-научный предмет по случайному выбору (традиционная форма);

09 апреля 2024 года- предмет по случайному выбору (компьютерная форма);

11 апреля 2024 года- предмет по случайному выбору (компьютерная форма);

в 11 классе за курс 11 класса в следующие сроки:

05 марта 2024 года - по учебному предмету «Биология»;

07 марта 2024 года - по учебному предмету «География»;

12 марта 2024 года - по учебному предмету «История»;

14 марта 2024 года - по учебному предмету «Физика»;

19 марта 2024 года - по учебному предмету «Химия»;

2. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочные работы

- в 5 классе на 2 – 3 уроке в 17 кабинете;

- в 6 классе на 2 – 3 уроках в 10 кабинете;

- в 7 классе на 2 – 3 уроках в 8 кабинете;

- в 8 классах на 2 – 3 уроках в 12 и 9 кабинетах;

- в 4 классе на 2 – 3 уроках в 1 и 6 кабинетах;

- в 11 классе на 2-3 уроках в 14 кабинете.

3. Назначить ответственным (школьным) координатором проведения ВПР по образовательной организации Задерей О.М., замдиректора по УВР, и передать информацию об ответственном координаторе (контакты координатора) муниципальному (региональному) координатору.

4. Ответственному (школьному) координатору за проведения ВПР Задерей О.М, замдиректора по УВР:

4.1. Обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения образовательной организации в списки участников ВПР, в том числе, авторизацию на портале сопровождения ВПР (www.eduvpr.ru), получение логина и пароля доступа в личный кабинет образовательной организации, заполнение анкеты участника ВПР, получение инструктивных материалов.

4.2. Внести необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР.

4.3. Скачать в личном кабинете системы ВПР протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

4.4. Скачать комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив) в личном кабинете системы ВПР. Архив доступен не позже, чем за 1 день до начала ВПР.

4.5. Распечатать варианты ВПР на всех участников.

4.6. Организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (причём каждому участнику – один и тот же код на все работы). Каждый код используется во всей ОО **только один раз**. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые используются обучающимися на уроках.

4.7. По окончании проведения работы собрать все комплекты.

4.8. В личном кабинете системы ВПР получить критерии оценивания ответов. Критерии доступны в 12:00 по московскому времени в день проведения работы.

4.9. Получить через личный кабинет на портале сопровождения ВПР электронную форму сбора результатов ВПР. (Форма доступна в 12:00 по московскому времени в день проведения работы вместе с Критериями).

4.10. Организовать проверку ответов участников с помощью критериев в течение дня проведения работы и следующего дня по соответствующему предмету. (приложение №1)

4.11. Заполнить в течение дня проведения работы и следующего дня форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

4.12. Загрузить форму сбора результатов в систему ВПР. Загрузка формы сбора результатов в систему ВПР должна быть осуществлена в день проведения работы или на следующий день после проведения не позднее 24:00 по московскому времени.

4.13. Скачать статистические отчеты по соответствующим предметам. С помощью бумажного протокола установить соответствие между ФИО участников и их результатами. Сроки публикации отчетов представлены в Плане-графике проведения ВПР 2024.

4.14. Назначить организаторами проведения ВПР:

- 5 классе – история, биология, русский язык, математика – Михайлову О.А. учитель технологии;

- 6 класс – русский язык, математика, предметы по случайному выбору – Третьякова Е.Ю., учитель истории и обществознания;

- 7 класс – русский язык, математика предметы по случайному выбору – Валуйская Т.А., кубановедения;

8а класс – русский язык, математика, предметы по случайному выбору – Бубенина О.В., учитель музыки;

- 8б класс – русский язык, математика ,предметы по случайному выбору – Чайка Н.А. учитель английского языка;

- 4а класс – русский язык, математика, окружающий мир– Бунина С.А., учитель начальных классов;

- 4б класс – русский язык, математика, окружающий мир– Ефименко Л.С., библиотекарь;

- в 11 классе – биология, химия, география, физика, история- Димарцова М.И. учитель математики.

4.15. Организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

– проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;

– получить от Задерей О.М., замдиректора по УВР, материалы для проведения проверочной работы;

– выдать комплекты проверочных работ участникам;

– обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;

– заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;

– собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их Задерей О.М., замдиректора по УВР.

4.16. Назначить дежурными, ответственными за соблюдение порядка и тишины в соответствующих помещениях во время проведения проверочной работы учителей согласно графика дежурства по школе.

5. Проведение ВПР в компьютерной форме в 8-х классах по программе 8 класса:

5.1. Эксперты для проверки заданий получают доступ к системе электронной проверки заданий «Эксперт».

5.2. Федеральный организатор обеспечивает образовательные организации реквизитами доступа участников для выполнения проверочных работ в системе для выполнения работы и реквизитами доступа экспертов для проверки работ участников в системе электронной проверки заданий «Эксперт». Реквизиты доступа публикуются в личных кабинетах образовательных организаций Федеральной информационной системе оценки качества образования (далее - ФИС ОКО).

6. Ответственному (школьному) координатору за проведения ВПР Задерей О.М, замдиректора по УВР:

6.1. Сформировать заявку на участие в ВПР и загрузит ее в личном кабинете ФИС ОКО. Для проведения в параллелях 6-8 классов ВПР по двум предметам на основе случайного выбора и распределения предметов по классам предоставляется следующая информация:

- количество классов в каждой параллели;

- наименование классов;

- неделя, на которой планируется проведение ВПР по каждому из двух предметов на основе случайного выбора.

6.2. Соблюдая конфиденциальность, скачать архив с материалами для проведения ВПР - файлы для участников ВПР - в личном кабинете в ФИС ОКО <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> в разделе «ВПР». Архив

размещается в ФИС ОКО в соответствии с Планом-графиком проведения ВПР. Скачать архив заранее, до дня проведения работы. Критерии оценивания ответов и форма сбора результатов размещаются в ФИС ОКО в соответствии с Планом-графиком проведения ВПР.

6.3. Скачать в личном кабинете в ФИС ОКО в разделе «ВПР» макет бумажного протокола и список кодов участников работы. Файл с кодами для выдачи участникам представляет собой таблицу с напечатанными кодами, которые выдаются участникам перед началом работы.

Варианты ВПР печатаются на всех участников с соблюдением условий конфиденциальности. Бумажные протоколы и коды участников печатаются в необходимом количестве. Таблица с кодами участников разрезается на отдельные коды для выдачи каждому участнику.

6.4. Организует выполнение работы участниками. Каждому участнику выдается один и тот же код на все работы (произвольно из имеющихся). Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. В процессе проведения работы заполняется бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника.

6.5. По окончании проведения работы собрать все комплекты с ответами участников.

6.6. Организовать проверку ответов участников с помощью критериев (время проверки работ указано в Плане-графике проведения ВПР).

6.7. Заполнить электронную форму сбора результатов (при необходимости с помощью технического специалиста): вносит код, номер варианта работы и баллы за задания каждого из участников. **В электронной форме сбора результатов передаются только коды участников, ФИО не указывается.** Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

6.8 Загружает электронную форму сбора результатов в ФИС ОКО в разделе «ВПР» (дата загрузки формы указана в Плане-графике проведения ВПР). В случае проведения ВПР в компьютерной форме раздает логины и пароли участникам и экспертам, организует проверку.

7. Привлечь к проведению «ВПР» общественных наблюдателей из числа родительской общественности (по согласованию) - 4а класс- Кваша Н.А.; 4б класс- Бочарникова О.В.; 5 класс- Шамсетдинова Н.С.; 6 класс- Ватутина Н.Ю.; 7 класс- Чаус Л.В., Кондратенко И.И.; 8а класс-Скопинцева Н.А.; 8б класс- Бадриева М.И.; 10 класс- Третьякова Н.Н.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на замдиректора по УВР Задерей О.М..

9. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор МБОУ "СОШ № 15"



А.Н. Луцаков

Задерей О.М.
М.И.
М.И. Чаус
Е.Ю. Третьякова

С.А. Бушина

Аналитическая справка
об итогах проведения Всероссийской проверочной работы по окружающему миру
в 4 «А» классе МБОУ «СОШ № 15» в 2023 -2024 учебном году.

Выполняли работу: 15 учащихся из 17. Общее время выполнения работы - 45 минут.

Максимальный балл за работу - 32

Максимальный набранный балл за работу - 30

Минимальный набранный балл за работу- 14

Всего заданий – 22:

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Проверочная работа по окружающему миру состояла из двух частей, которые различались по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержит 10 заданий: 8 заданий с кратким ответом и 2 задания с описанием выполненного вывода данного опыта и описание эксперимента. Вторая часть содержит задания с развернутым ответом.

Задания	1	2	3,1	3,2	3,3	4	5	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8К1	8К2	8К3	9К1	9К2	9К3	10.1	10.2К1	10.2К2	10.3К3
Макс балл	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–32

Аналитические результаты Всероссийской проверочной работы

№ п/п	код	Ф.И. ребенка	В а р и а н т	Номер задания																				Сум ма бал лов	Отме тка за рабо ту				
				1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8 К1	8 К2	8 К3	9 К1	9 К2	9 К3	10.1	10.2 К1			10.2 К2	10.2 К3		
1.	40002	Баркалов Никита	1	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	30	5

2.	40003	Бочарникова Олеся	2	2	2	1	2	3	1	0	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	27	5
3.	40004	Гайдай Андрей	1	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	30	5
4.	40005	Гончаренко Николай	1	2	1	1	2	1	2	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	2	0	0	0	16	3
5.	40006	Громова Арина	1	2	2	1	2	1	2	0	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	22	4
6.	40007	Загнитько Иван	2	2	2	1	2	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	20	4
7.	40009	Ковалевский Андрей	2	2	2	1	2	3	2	1	1	0	0	1	2	1	1	1	1	1	0	2	0	0	0	24	4
8.	40010	Лепа Евгений	2	2	2	1	2	3	2	0	1	1	0	1	2	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	23	4
9.	40011	Литвинов Владимир	1	2	2	1	2	3	2	0	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	25	4
10.	40012	Попадуга Дмитрий	1	2	1	1	2	1	2	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	14	3
11.	40013	Ржевский Дмитрий	2	2	2	1	2	3	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	1	2	0	1	1	26	4
12.	40014	Серая Софья	1	0	1	1	2	3	1	1	1	0	0	1	2	1	1	0	1	1	0	2	0	0	0	18	4
13.	40015	Ткаченко Владислав	2	2	1	1	1	3	1	0	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	29	5
14.	40016	Третьякова Вероника	1	2	1	1	2	1	2	0	1	1	1	0	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	20	4
15.	40017	Чайка Дмитрий	2	2	2	1	2	3	1	1	0	1	2	1	2	1	1	0	1	1	1	2	0	1	0	26	4

Структура Всероссийской проверочной работы

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования	Макс балл	%
1. Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач.	2	93,4%
2. Погода своей местности. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	2	2 балла- 66,7% 1 балл- 33,3%
3.1. Особенности объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;	1	100 %

обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.		
3.2. Особенности объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	2	93,4%
3.3. Особенности объектов, процессов и явлений действительности. Использовать готовую модель глобуса для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	3	3 балла- 66,7% 1 балл- 33,3%
4. Знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.	2	2 балла- 60% 1 балл- 40%
5. Здоровый образа жизни, соблюдение правил безопасного поведения.	1	33,3
6.1. Способы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт) проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.	1	73,3%
6.2. Способы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт) проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	66,7%
6.3. Способы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт) проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задачи «мысленного экспериментирования».	2	2 балла- 26,7% 1 балл- 26,7%
7.1. Правила поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств для речевого высказывания о правилах безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.	1	60%
7.2. Правила поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств для речевого высказывания о правилах безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.(Заполнение таблицы.)	2	2 балла- 66,7% 1 балл- 33,3%
8К1. Представления обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них.	1	100%
8К2. Представления обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них.	1	100%
8К3. Представления обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	60%
9К1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни. Осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами.	1	100%
9К2. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание о своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать	1	80%

свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами		
9К3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание о своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами.	1	60%
10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю – частица России. Название региона: республики, или области, или края, или автономного округа. Родной город (населенный пункт),	2	
<u>Вариант 1</u>		
10.2К1 Водоемы, горы их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд). Водоемы, горы родного края.	1	25%
10.2К2 Сформированность уважительного отношения к родному краю, к известным людям своего региона.	1	37,5%
10.3К3 Сформированность уважительного отношения к родному краю, к известным людям своего региона; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	2	25%
<u>Вариант 2</u>		
10.2К1 Сформированность уважительного отношения к родному краю – частица России. Производственные товары своего региона. Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	28,6%
10.2К2 Сформированность уважительного отношения к родному краю – частица России. Растения своего региона.	1	85,8%
10.3К3 Сформированность уважительного отношения к родному краю – частица России. Растения своего региона. Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	2	71,4%

Из таблицы видно, что:

- на высоком уровне у учащихся сформированы умения и виды деятельности, проверяемые в заданиях 1; 3.1 и 3.2; 8К1 и 8К2; 9К1;
- средний уровень сформированности умений и видов деятельности, проверяемых в заданиях 2; 3.3; 4; 6.1; 7.1 и 7.2; 8К3; 9К2 и 9К3; 10.2К2. (2 вариант); 10.3К3. (2 вариант);
- низкий уровень сформированности умений и видов деятельности, проверяемых в заданиях 5; 6.2 и 6.3; 10.2К1; 10.2К2. (1 вариант); 10.3К3. (1 вариант).

По результатам анализа ВПР по окружающему миру в 4 «А» классе учителю начальных классов Буниной Светлане Александровне рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
2. Сформировать план индивидуальной работы для Попадука Дмитрия, слабо мотивированным на учебную деятельность.

3. Обратить внимание на формирование знаний и умений: о здоровом образе жизни, о соблюдении правил безопасного поведения, о географических объектах края, о способах изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), о производстве в своем крае, об известных людях края.
4. Формировать у обучающихся уважительные отношения к родному краю.

Заместитель директора по УВР



О. М. Задерей