

Рецензия
на рабочую программу внеурочной деятельности
«Путешествуем с английским», Чайки Натальи Анатольевны,
учителя английского языка МБОУ «СОШ № 15»
муниципального образования Тбилисский район

Программа внеурочной деятельности «Путешествуем с английским» учителя английского языка МБОУ «СОШ № 15» Чайки Натальи Анатольевны, рассчитана на 1 год реализации и предназначена для учащихся 7 классов и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования. Программа курса рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю.

Цель данной программы- создание у обучающихся личной потребности в практическом использовании английского языка, расширение лингвистического и общего кругозора.

Автор акцентирует внимание на том, что курс призван поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять их знания, что программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях, учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Представленная для рецензирования рабочая программа внеурочной деятельности для 7 класса «Путешествуем с английским» учителя английского языка Чайка Н.А. актуальна, интересна по содержанию отвечает всем необходимым требованиям и может быть рекомендована использованию в рамках внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях.

Дата: 20.06.2024

Директор МКУ «МЦ СДПО



С.П. Фисунова

Краснодарский край Тбилисский район станица Ловлинская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 21.08 2013 года протокол № 1
Председатель: Лушаков А.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Путешествуем с английским»

(указать название курса)

Направление: общекультурное

(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

Форма проведения: кружок

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

Уровень образования (класс): основное общее (7 класс)

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов: 34

Периодичность: еженедельные

(регулярные (еженедельные) / интенсив)

Руководитель Чайка Наталья Анатольевна

(фамилия, имя, отчество полностью)

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования на основе авторской программы к УМК «Форвард», под редакцией Вербицкая М.В. и др., программа 5-9 классы автора Вербицкой М.В. Москва «Вентана-Граф» 2013 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Путешествие по англоязычным странам» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897. Программа «Путешествие по англоязычным странам» имеет познавательную направленность и предназначена для обучающихся 8-9х классов общеобразовательной школы.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для воспитания всесторонне развитой личности.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, в настоящее время базовый курс иностранного языка, как правило, культурологически ориентирован на такие англоязычные страны как Великобритания и США. В то время как список стран, где английский язык является языком общения, этим не исчерпывается. Если принять во внимание тот факт, что английский язык стал по сути, языком международного общения, появляется необходимость познакомить обучающихся с культурными особенностями и традициями разных стран мира. Посредством данной программы будут раскрыты новые стороны предмета. Данная программа прогрессивна. Предлагаемые в ней темы могут быть изучены с использованием новых информационных технологий, проектных форм, ролевых игр, заочных путешествий и могут варьироваться в зависимости от группы, изучающей данную программу. Все темы связаны не только с материалом учебников по английскому языку, но также и по другим учебным дисциплинам, предусмотренным Базисным учебным планом, то есть присутствуют межпредметные связи. Изучаемые темы предлагаются в такой последовательности, что изучение материала можно легко проконтролировать. Страноведческое содержание данного курса призвано формировать у обучающихся представление о различных сторонах жизни англоязычных стран в сравнении и сопоставлении со своей, родной культурой.

Цель: подготовить обучающихся к тому, чтобы в будущем они могли стать полноправными участниками межкультурного взаимодействия в рамках международного сообщества, прививать интерес к иноязычной культуре, расширить лингвострановедческий кругозор обучающихся.

Задачи:

1. Дать представление о социокультурном портрете стран, где официальным языком является английский язык. Раскрыть такие темы как территория, население, географические условия, государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города и т.д.;
2. Дать обучающимся возможность почувствовать себя частью мирового культурного пространства, понять, что сближает людей независимо от их религии, места проживания и образа жизни;
3. Помочь обучающимся узнать больше о традициях своей собственной страны, осмыслить свою культурную принадлежность;
4. Воспитать уважительное отношение к традициям всех стран и народов;
5. Способствовать развитию приобретенных умений и навыков, пополнению лексического запаса.
6. Эффективно использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов.
7. Узнать о традициях и обычаях разных стран.

Разработанный курс обеспечивает:

1. Индивидуализацию процесса обучения.

Индивидуализация предполагает использование различных технологий, учитывающие возрастные особенности школьников, их способности, интересы и потребности. В связи с этим будут введены и апробированы следующие технологии:

- Когнитивные (проектная деятельность, конференции, дискуссии, рассмотрение и интерпретация отдельных случаев и явлений, решение проблем).
- Сотрудничество (ролевые игры, интерактивные презентации, совместное составление диалогов и презентаций).
- Контролирующие (тестирование, устный зачет).
- Мультимедийные (аудио-, видео-, компьютерные программы).

Новые форматы аттестаций обучающихся в 9 и 11 классах (ГИА, ЕГЭ) заставили обучающихся и учителей развивать умения выполнения тестовых заданий и навыки самооценки.

2. Автономию.

В новом стандарте образования обращается внимание на важность учебно-познавательной компетентности, т.к. без этого невозможна успешная социализация выпускников. У обучающихся должны быть сформированы умения самостоятельно работать, использовать различные стратегии, успешно решать проблемы, связанные с изучением языка.

3. Интегративность и комплексность.

Они обеспечивают полифункциональность и межпредметность обучения, предполагают интеграцию иностранного языка с историей, географией, экономикой, литературой и другими предметами.

Планируемые результаты

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, социальной компетенции, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметными результатами являются: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

Предметными результатами являются: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного курса умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению новых знаний в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных

представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

По окончании курса обучающиеся должны уметь:

В области аудирования:

1. понимать на слух основное содержание высказываний носителей языка в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, прося уточнить;
2. устанавливать соответствия;
3. выполнять задания с вариантом ответа "да", "нет";
4. выбирать правильный вариант ответа из предложенных опций;
5. заполнять недостающую информацию.

В области говорения:

1. вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свою просьбу, мнение, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
2. рассказать о реалиях своей страны и стран изучаемого языка, их географии, истории, экономике, искусстве, культуре, литературе, достопримечательностях, знаменитых людях;
3. обмениваться мнениями и идеями в ситуативном диалоге;
4. высказываться по ситуации в монологической форме.

В области чтения и письма:

1. уметь понимать тексты с выражением точки зрения в общем, в деталях, полностью;
2. уметь выполнять письменные коммуникативные задания: писать формальные и неформальные письма, мини- сочинения, отчеты, эссе, анализы, описания, страницы дневника, газетные статьи.

Структура программы

Программа рассчитана на 1 год , 34 часа в год, то есть 1 час в неделю.

Данный курс рассчитан на изучение 5 англоязычных стран: Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия. Каждая из этих тем разделяется на главы. Каждая глава предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности обучающихся и направлена на решение своих собственных педагогических задач. В программе широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают обучающимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

Также данный курс способствует расширению кругозора обучающихся на языковой основе, то есть обучающиеся будут иметь возможность не только совершенствовать свои знания по английскому языку, но и приобрести дополнительные знания по англоязычным странам. Полученные знания могут использоваться с целью продолжения образования в области языка или для дальнейшего использования в получаемой профессии. Предлагаемые материалы имеют теоретическую и практическую значимость.

Занятия проводятся в форме лекций и бесед, на которых освещаются краткие сведения по истории, социальному устройству, национальным традициям стран изучаемого языка. В лекционной части используются видеоматериалы, красочные плакаты, презентации. После изучения каждой темы и каждого раздела проводятся практические занятия, на которых обучающиеся готовят проекты (рефераты) с их последующей публичной презентацией и обсуждением в классе. Презентация может сопровождаться демонстрацией самостоятельно изготовленных плакатов, исполнением песен, викторинами, скетчами.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих **условий**:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности обучающихся;
- гласность, открытость, привлечение обучающихся с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;

Содержание программы

1. Введение

1. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

Общие сведения. География Объединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Символы. История и политическая система Англии. Лингвистическое наследие Британии. Система образования Великобритании. Свободное времяпрепровождение в Британии и спорт в Британии. Праздники и традиции народа Великобритании. Главные города Англии. Известные люди. Практические занятия.

2. Соединенные штаты Америки

География Соединенных штатов Америки. Символы. История и политическая система Америки. Праздники и традиции народа США. Лингвистическое наследие США. Система образования Соединенных штатов. Свободное времяпрепровождение и спорт в США. Главные города Соединенных Штатов. Известные люди. Практические занятия.

3. Канада

Географическое положение Канады. Символы. История и политическая система Канады. Праздники и традиции Канадцев. Лингвистическое наследие США. Образование в Канаде. Свободное времяпрепровождение и спорт в Канаде. Главные города Канады. Известные люди. Практические занятия.

4. Австралия

Географическое положение Австралии. Символы. История и политическая система Австралии. Праздники и традиции в Австралии. Лингвистическое наследие Австралии. Образование в Австралии. Свободное времяпрепровождение и спорт в Австралии. Главные города Австралии. Известные люди. Практические занятия.

5. Новая Зеландия

Географическое положение Новой Зеландии. Символы. История и политическая система Новой Зеландии. Праздники и традиции в Новой Зеландии. Лингвистическое наследие Новой Зеландии. Образование в Новой Зеландии. Свободное времяпрепровождение и спорт в Новой Зеландии. Главные города Новой Зеландии. Известные люди. Практические занятия.

7. Семинар. Англоязычные страны

Тематическое планирование.

<i>Класс</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
7	Введение	1
	Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	7
	Соединенные Штаты Америки	7
	Канада	6
	Австралия	6
	Новая Зеландия	6
	Семинар. Англоязычные страны	1
	Всего:	34

Календарно-тематическое планирование.

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Введение	1
2.	Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Общие сведения. География Объединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	7 1
3.	История и политическая система Англии.	1
4.	Система образования Великобритании.	1
5.	Праздники и традиции народа Великобритании.	1
6.	Свободное времяпрепровождение в Британии и спорт в Британии.	1
7.	Известные люди.	1
8.	Практическое занятия.	1
9.	Соединенные штаты Америки. География Соединенных штатов Америки.	7 1
10.	История и политическая система Америки.	1
11.	Система образования Соединенных штатов.	1
12.	Праздники и традиции народа США.	1
13.	Свободное времяпрепровождение и спорт в США.	1
14.	Известные люди.	1
15.	Практическое занятие.	1
16.	Канада. Географическое положение Канады.	6 1
17.	История и политическая система Канады.	1
18.	Праздники и традиции Канадцев.	1
19.	Свободное времяпрепровождение и спорт в Канаде.	1
20.	Известные люди.	1
21.	Практические занятия.	1
22.	Австралия. Географическое положение Австралии.	6 1
23.	История и политическая система Австралии.	1
24.	Образование в Австралии.	1
25.	Праздники и традиции в Австралии.	1
26.	Свободное времяпрепровождение и спорт в Австралии.	1

27.	Практическое занятие.	1
28.	Новая Зеландия. Географическое положение Новой Зеландии.	6 1
29.	История и политическая система Новой Зеландии.	1
30.	Праздники и традиции в Новой Зеландии.	1
31.	Свободное времяпрепровождение и спорт в Новой Зеландии.	1
32.	Главные города Новой Зеландии.	1
33.	Практические занятия.	1
34.	Семинар. Англоязычные страны	1

Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности

1. Авторские методики/разработки:

- разработка планов-конспектов мероприятий;
- описание отдельных занятий.

2. Учебно-иллюстративный материал:

- слайды, презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам;
- справочники, цветные журналы;
- реквизит к проведению праздников и обычаев.

3. Методические материалы:

- методическая литература для учителя;
- литература для обучающихся;

4. Материалы по результатам освоения программы:

- фотографии мероприятий
- творческие работы школьников

5. Материально-техническое обеспечение:

- фотоаппарат;
- магнитофон;
- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.
2. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Журнал для изучающих английский язык «Speak Out – What are the British like?»
4. Журнал для изучающих английский язык «Speak Out – Let’s go to London».
5. С.И. Тобольская. Страноведческий справочник: Учебное пособие. Изд. «Лицей», 2004.
6. Рогова. Англоговорящие страны, города и столицы.
7. Г.Д. Томахин. По странам изучаемого языка. Изд. «Просвещение», 1993.
8. Все страны мира: Энциклопедический справочник – М.: Вече, 2005.
9. В.М. Венявская. Английский язык. Страноведение. “Across the Countries and Continents”. Ростов-на-Дону, 2009.
10. С.В. Петрова, О.Н. Рудакин. Сборник тем по английскому языку / Серия “Без репетитора” / – Ростов-на-Дону: Феникс, Харьков: Торсинг, 2002.
11. Великобритания: Лингвострановедческий словарь (сост. Г.Д. Томахин) – М.: ООО “Издательство АСТ”: ООО “Издательство Астрель”, 2001.
12. В.В. Ощепкова., И.И. Шустиков. Краткий англо-русский лингвострановедческий словарь: Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия. – М.: Флинта: Наука, 2000.
13. И.Ю. Баканова, Н.В. Береговая, Н.Г. Брюсова и др. Английский язык: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы./ – 2-е изд. – М.: Дрофа, 1999.
13. А.Ю. Фролова. Тесты по страноведению Великобритании и США. Изд. «Дрофа», 2007.
14. М.В. Васильев Достопримечательности Великобритании. М.: Айрис-Пресс, 2007.
15. Л.Н. Колодяжная Познакомьтесь: Великобритания. – 2-е изд, испр.-М.:Рольф, 2001
16. Программа предметного курса по английскому языку «WIDE YOUR SCOPE» 9 класс Составитель - Погосян Д.К.
17. Рабочая программа курса «Страноведение англоговорящих стран» 10-11классы. Составитель - Смирнова Ольга Геннадьевна.

Сайты

1. <http://www.royal.gov.uk> – the official website of The British Monarchy.
2. <http://www.royal.gov.uk/TheRoyalResidences/WindsorCastle/WindsorCastle.aspx>
3. <http://www.answers.com/topic/prime-minister-of-the-united-kingdom>.
4. <http://www.answers.com/topic/great-britain>.
5. <http://england-travel.suite101.com/article.cfm/the-best-sights-in-southern-england>.
6. <http://in-travel.org/en/resort/scotland/scotland.html>.
7. <http://www.seewales.com>.
8. <http://www.northern-ireland-travel.com/>
9. <http://scientists.penyet.net>.
10. <http://www.choosebritish.co.uk/famous-british-actors.html>
11. <http://en.wikipedia.org/wiki/USA>
12. <http://www.native-english/Australia>
13. <http://www.justaustalia.org>
14. <http://www.travel.nationalgeographic.com>
15. <http://www.australiya.ru>
16. <http://www.newzealand.ru>
17. <http://www.oldzealand.ru>
18. <http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia>
19. <http://www.nzembassy.com>

Рецензия
на сборник дидактических материалов
по английскому языку для 5-7 классов,
Чайка Наталья Анатольевна,
учителя английского языка МБОУ «СОШ № 15»
муниципального образования Тбилисский район

Дидактический материал по английскому языку для учащихся 5-7 классов разработан учителем английского языка МБОУ «СОШ № 15» Чайка Натальей Анатольевной и представляет собой сборник тренировочных упражнений по грамматике для обучающихся 5-7 классов. Количество страниц – 42.

Автор обращает внимание на то, что данный материал может быть использован как во время уроков для проведения фронтальных опросов, так и в качестве пособия, развивающего навыки самостоятельной работы учащихся.

Материал сборника состоит из разделов, включающих задания на отработку каждого грамматического правила, предусмотренного для изучения в каждом классе. Указанная структура позволяет учителю использовать данный сборник с большей эффективностью: учитель может по своему усмотрению использовать в работе упражнения на то или иное грамматическое явление для повторения и закрепления материала в зависимости от целей урока.

Положительным моментом в структуре сборника является то, что автор расположил упражнения на каждое грамматическое явление по типу «от простого к сложному».

Задания к упражнениям сформулированы чётко и понятно. Кроме того, в данном сборнике упражнений используется общеразговорная лексика, что позволяет учащимся повторить ранее изученные слова или же выучить новые, в зависимости от их уровня подготовки.

Материал изложен с соблюдением дидактических принципов, последовательность упражнений позволяет закрепить навыки владения грамматическим материалом в тренировках, а затем проверить степень овладения.

Рецензируемый дидактический материал актуален, интересен по содержанию и может быть рекомендован для использования в образовательных учреждениях в качестве пособия, поддерживающего и развивающего навыки самостоятельной работы учащихся.

Дата: 20.06.2024

Директор МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

Сборник дидактических материалов

«Грамматические упражнения по английскому языку для 5-7 классов»

Составитель сборника
Чайка Наталья Анатольевна,
учитель английского языка МБОУ «СОШ № 15»,

Пояснительная записка.....	4
Упражнения для 5 класса	
Предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке.....	5
Вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense).....	6
Глаголы в Present Perfect Tense в повествовательных и вопросительных предложениях.....	8
Имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа.....	9
Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени.....	11
Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.....	13
Упражнения для 6 класса	
Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that.....	14
Сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами for, since.....	15
Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as.....	17
Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/Past Continuous Tense.....	18
Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense.....	19
Модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/have to, may, should, need).....	20
Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few).....	24
Возвратные местоимения.....	25
Неопределённые местоимения и их производные в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.....	26
Числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1000).....	27

Упражнения для 7 класса

3

Предложения со сложным дополнением (Complex Object)	30
Условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера.....	31
Предложения с конструкцией to be going to + инфинитив. Формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия.....	32
Конструкция used to + инфинитив глагола.....	34
Глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive)..	36
Предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге.....	37
Модальный глагол might.....	38
Наречия, совпадающие по форме с прилагательными.....	41
Местоимения other/another, both, all, one.....	42

Пояснительная записка.

Разработанный мною сборник дидактических материалов «Грамматические упражнения по английскому языку для 5-7 классов» предназначен для учителей, работающих в основной школе, а также для обучающихся 5, 6, 7 классов. Данный сборник разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО и направлен на систематизацию грамматического материала по английскому языку.

Дидактический материал «Грамматические упражнения по английскому языку для 5-7 классов» позволяет развить и досконально отработать основные коммуникативные компетенции обучающихся «среднего звена». Кроме того, он выявляет уровень сформированности качества знаний, способствует формированию самооценки обучающихся.

Цель применения дидактического материала «Грамматические упражнения по английскому языку для 5-7 классов»: повторить, обобщить и закрепить основной программный грамматический материал по указанным темам у обучающихся 5-7 классов. Данный дидактический материал целесообразно использовать на любом этапе урока: первичное закрепление нового материала, повторение изученного материала, закрепление знаний и способов действий, обобщении и систематизации знаний, как домашнее задание по изученной теме. Формы проведения занятий по данному дидактическому материалу также могут быть разнообразными.

Задачи:

- вовлечь весь активный лексический запас обучающихся в построение основных грамматических конструкций;
- повторить теоретический материал перед выполнением каждого задания;
- развивать умение рассуждать, решая поставленную задачу;
- закрепить навыки выполнения тестовых заданий.

Использование предлагаемого дидактического материала обеспечивает результативность при постепенной подготовке школьника к успешной сдаче государственной аттестации по английскому языку.

5 класс.**1. Предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке.****1. Расставьте слова в предложениях по порядку.**

1. usually / at 10 o'clock / out of the garage / in the morning / drives / his scooter / Bob
2. a shower / after dinner / often / Mary / takes
3. a parking place / near the library / we / find / seldom
4. to / I / on / a / night-club / sometimes / Saturdays / go
5. fly / my parents / to Australia / sometimes / I / in winter / and
6. enjoys / very much / swimming / in the pool / always / Mary
7. hardly / last year / could / skate / I
8. is / near / house / there / new / a / our / cinema
9. got / my / problems / I / with / have / home-task / some
10. well / think / your / very / I / don't / sister / drives
11. to / parents / once / the theatre / month / my / a / go
12. his / car / two / ago / Jim / sold / years
13. necklace / can't / anywhere / Cindy / her / find
14. been / to / India / Mike / has / year / already / this
15. lunch / never / weekdays / she / has / on

2. Расставьте слова в правильном порядке.

1. good, I, student, am, a.
2. famous, he, footballer, is a? *
3. Mary, very, looks, happy.
4. The dolls, very, are, pretty.
5. clever, she, girl, is, a.
6. Bella, a, is, not, good, cat.
7. sings, well, he.
8. will, rain, it, soon.
9. listened to, teacher, the, they.
10. English, have, they, Wednesday, on.

3. Расставьте слова в правильном порядке.

1. in, town, are, there, houses, a lot of.
2. go, yesterday, they, did, where?
3. country, usually, goes, with, Mary, to, who, the?
4. what, banana, colour, is, a?
5. are, leaves, there, on, trees, the, no.
6. there, is, a, dog, door, near, the.
7. snow, it, winter, last, didn't.
8. book, was, interesting, very, the.

9. can, draw, well, they.

6

10. we, not, must, eat, on the bus.

2. Вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы) в Present/Past/Future Simple.

1. Допишите хвостик разделительного вопроса.

1. They won't go to the party, _____?
2. This house is new, _____?
3. I'm your doctor, _____?
4. There is much snow there, _____?
5. There is no juice in the fridge, _____?
6. She never comes in time, _____?
7. They have got a new house, _____?
8. They had many tomatoes last summer, _____?
9. They had to buy a new desk, _____?
10. They had no time to discuss the problem, _____?

2. Закончите разделительные вопросы, обращая внимание на форму глагола в основной части.

1. Your sister isn't married,?
2. You found my keys,?
3. I am very smart,?
4. Jack didn't pass his exams,?
5. Our love will last forever,?
6. You were to China,?
7. Sandra got up,?
8. My coffee and croissants are not cold,?
9. They won't spend all their money,?
10. Tim is fond of table tennis,?
11. This palace was built in the 16th century,?
12. Her son often rides a horse in the country,?
13. The waiters were not polite,?
14. You prefer seafood,?
15. The students don't speak French,?
16. She can't play the violin,?
17. They can see the mountains from the window,?
18. Your boyfriend doesn't earn much,?
19. We must talk to our neighbors,?
20. The train must not arrive late,?

3. Make Tag questions:

1. This girl is very nice .
2. There weren't any spots there.
3. There won't be any trouble.
4. He often uses our phone.
5. She walked to work.
6. Cats were lying on the sofa.
7. There are a few books.
8. He wasn't at home.
9. Kate will do it.
10. It is happed before.
11. We see them in the club very often.
12. I seldom speak with him.
13. My father is always busy.
14. This is a very interesting book.
15. My friend ha so lot of magazines.
16. There are a lot of children in the garden.
17. We have never been in the USA.
18. They had spoken to Sam.
19. My friend will eat all fruits.
20. Jane came from Wales.
21. We don't swim in the river.
22. My granny is watching TV now.

4. Задайте альтернативный вопрос.

1. He is in the swimming pool (in the kindergarten).
2. He went to the swimming pool (to the library).
3. He has got a new computer game (a new book).
4. He's cold (hot).
5. He will be to Spain (to Italy).
6. He visits Spain (Germany).
7. She wrote the exercise (the story).
8. They will do the exercise (the translation).
9. She goes to school (to work).
10. We are at school (at the sportsground).

5. Поставьте альтернативный вопрос к выделенным словам:

- . He is going to **read** at the weekend. (to ride a bike)
- . I would like a **cup of tea**. (some juice)
- . His hobby is to **ride a horse**. (to play football)
- . Jim loves **Kelly**. (Jane)
- . The water is **boiling**. (not boil)
- . Kate spoke in a **very low** (loud)
- . Anne has been teaching us for **5 years**. (6 years)
- . The girl is from **London**. (Paris)
- . She must look after the **baby** because her parents are going out tonight. (grandmother)
- . We have talked about **Rita's** boyfriend for a long time. (Sue)
- . He could play the **piano** when he was a boy. (guitar)
- . Ferry and Joe **are coming** to the party. (not come)
- . On Saturday the **Parkers** had an excellent dinner at home. (Browns)
- . Jeremy usually goes to school **by car**. (bus)
- . We go to the cinema **once a week**. (twice)

6. Переведите:

- . Он вчера ходил в школу или в кино?
- . Ты видишь мою маму или бабушку?
- . Она спит или нет?
- . Они могут говорить по-немецки или по-французски?
- . Соня приедет в понедельник или пятницу?
- . Он живет в доме или квартире?
- . Аэропорт большой или маленький?
- . Сколько человек в твоей семье – три или четыре?

- . В этом классе находятся студенты или учителя?
- . Ты на ужин ешь мясо или рыбу каждый день?
- . В спальне радио или телевизор?
- . Твоя жена предпочитает сама водить машину или чтобы ее возили?
- . Они видели эту церковь или нет?
- . Тим может дать эту книгу на 2 или 3 недели?
- . Твой отец пользуется компьютером на работе или дома?

3. Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

1. Выберите неправильные глаголы и запишите их 3ю форму (Past Participle).

To arrive, to give, to play, to understand, to blow, to prepare, to wash, to fall, to miss, to run, to know, to talk, to open, to do, to water, to teach, to iron, to brush, to pay, to say, to remember, to show, to speak, to gather.

2. Выберите правильный вариант.

1. I **have/has** watched this film.
2. We have **began/begun** the work.
3. Den **have/has** done his homework.
4. Molly has **break/ broken** her toy.
5. Julia and Betty **have/has** cut the vegetables.
6. **He/we** have paid for pizza.
7. You **have/has** ironed this dress.
8. Children have **has/had** supper.
9. **I/she** have switched off the light.
10. Martin has **went/gone**.
11. The girl has **drew/drawn** a nice picture.
12. **You/he** has returned from the trip.
13. They **have/has** gathered the harvest.
14. **She/they** has packed the things.
15. We have **chose/chosen** the present.
16. The train **have/has** arrived.

3. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

1. He (finish) training.
2. She (not score) twenty points in the match.
3. We (watch) all the Champions League matches this season?
4. She (run) fifteen kilometers this morning.
5. She (buy) some really nice rollerblades?
6. I (lose) my money.
7. My mum (write) shopping list. It's on the kitchen table.
8. Dad, you (eat) my biscuit.
9. I (watch) three X-Files videos.
10. They (start) the film!
11. Mary (not study) hard this year, so

she'll pass her exams. 12. She (drop) the plate! 13. It (rain) a lot this month. 14. I (have) them for five years.
15. I (know) him for three years. 16. They (live) in Miami for two years? 17. He (have) earache since
7 o'clock. 18. Brad (not live) in Chicago since 1998. 19. He (win) all his matches this year. 20. My brother
and I (see) any films this week.

4. Составьте предложения, используя Present Perfect.

1. We/to return/from the journey/just.
2. I/to see/my boss/today.
3. Helen/to decorate/her room/already.
4. My cousins/to be/to this cinema/never.
5. Max/to buy/a magazine/today.
6. You/to spend/a lot of money/this month.
7. Ian and Peter/to repair/the radio/already.
8. I/to drive/a car/never.
9. We/to get/some letters/this week.
10. The dog/to run away/just.

5. В следующих предложениях измените время глагола на Present Perfect. Переведите предложения на русский язык.

1. The pupils are writing a dictation.
2. My friend is helping me to solve a difficult problem.
3. I am learning a poem.
4. She is telling them an interesting story.
5. Kate is sweeping the floor.
6. The waiter is putting a bottle of lemonade in front of him.
7. I am eating my breakfast.
8. We are drinking water.
9. He is bringing them some meat and vegetables.
10. You are putting the dishes on the table.
11. They are having tea.
12. She is taking the dirty plates from the table.
13. The children are putting on their coats.
14. Susan is making a new dress for her birthday party.
15. She is opening a box of chocolates.
16. I am buying milk for milk shakes.
17. James is ordering a bottle of apple juice.
18. We are looking for more CDs with good music.
19. Are you recording your favourite film on his video recorder?
20. I am translating a difficult article from German into Russian.

4. Имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа.

1. **Поставьте следующие существительные во множественное число.** Star, swine, mountain, zoo, tree, fish, shilling, king, waiter, queen, radio, kilo, man, woman, eye, photo, shelf, box, belief, louse, city, boy, goose, watch, proof, mouse, dress, toy, sheep, ox, deer, life, video, tomato, table, plate, foot, fox, room, chief, lady, knife, fruit, chair, roof, bus, trout, match, salmon, way, handkerchief, house, disco, family, flag, town, cliff, wolf, safe, country, lion, piano, park, tooth, child, play.

2.Образуйте множественное число имен существительных и запишите их формы в правильную колонку.

A dolphin, a fly, a dress, a shoe, a diary, a cake, a strawberry, a sandwich, a toy, a fox, a garden, a ray, a piano, an enemy, a branch, a wish, a coin, an ability.

-s

-es

-ies

3.Образуйте множественное число имен существительных и запишите их формы в правильную колонку.

+s	+es	+ies	+ves

Ruler, dog, lady, bliss, mother, bus, chimp, mummy, day, boss, wolf, school, window, daddy, computer, cherry, wish, rubber, diary, pen, school bag, banana, cat, pencil, book, pencil case, pizza, lion, wife, calf, teddy, marker, card, half, city, pinch.

4.Раскрой скобки, поставив существительное в нужную форму.

Jim has got a black (bike) _____.

My (rabbit) _____ is grey.

I have got three (sister) _____.

The (man) _____ are brave.

My (toy) _____ are in a brown (box) _____.

The (mouse) _____ are white.

He has got two (child) _____.

I have got many (friend) _____.

His (foot) _____ are small.

5. Прочитайте рассказ. Выпишите имена существительные во множественном числе.

I am a little bunny. My name is Tim. I live in a wood. My house is in the hollow tree.

In spring, I like to pick roses. These flowers are very nice, sweet and tasty. In summer I listen to the birds and insects. In autumn I watch bright leaves on the trees. In winter I dream about spring.

6. Раскройте скобки, употребляя имена существительные во множественном числе.

1. I have two little (a sister). They are (a twin). They have a lot of (a pencil) and (an album). They like to draw (a house, a tree, a puppy, a kitten, a duck, a chicken and a doll). My sisters cannot draw (a car, a bus, a ship and an elephant). I help them.
2. My (a grandmother, a grandfather, an aunt, an uncle and a cousin) live in a village. They have a nice farm. There are a lot of (a cow, a calf, a horse, a pig and a piglet) there. I like to play with (a rabbit). They are very funny.
3. My best friend has three elder (a brother). They are (a student). They have a lot of (an interest). They like to play computer (a game), to see horror (a film), and to collect (a stamp) and toy (a car). I think their (a hobby) are very interesting.

5 Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени.

1. Выберите подходящий вариант причастия.

A: I'm so (exciting/excited). I've just seen a very (interesting/ interested) film.

B: Really? What was it?

A: It was a horror film (calling/called) «The White Moon».

B: Oh, horror films are so (frightening/frightened). I never watch them.

A: I'm very (surprised/surprising), all my friends watch them.

B: Not me. I like romantic films.

A1: I'm always (bored/boring) when I watch them. Give me a good comedy or a horror film. They are so (excited/exciting).

2. Выберите подходящий вариант причастия.

Nessie

Have you ever heard of the Loch Ness Monster? Many people believe that there is a huge animal (living/lived) in Loch Ness in Scotland.

The animal is about 50 metres long (including/included) its tail. Nobody knows anything about its (eating/eaten) habits. There are some photos of the animal (taking/taken) by different people (visiting/visited) the lake, but nobody can prove that they are real.

This animal (giving/given) the nickname Nessie has been one of the greatest tourists attractions to the area for years. Expeditions (sent/ sending) to Scotland tried very hard to find and catch Nessie. And so did individuals (looking/looked) for the animal. But there has been no result yet.

Nessie is still a great mystery. Very few things (knowing/known) about Nessie are: it has a long and thin neck like a giraffe's, its head is quite small and looks like a horse's, its colour is dark yellow and its habitat is the deepest and the coldest part of the lake.

3. Выберите правильный вариант ответа.

1. His problem is so (confusing/confused). Can you help him?
 2. I'm feeling (depressed / depressing).
 3. I'm always really (boring/bored) during the long flights.
 4. My little daughter was (amusing / amused) by the clown.
 5. Olga's new idea was absolutely (fascinated / fascinating).
 6. Mum! It's so (embarrassing/embarrassed) when you show my baby photos to people.
 7. That film was very (depressing/depressed)!
 8. This lesson is so (boring / bored)!
 9. The airplane moved in a rather (alarming / alarmed) way.
- The little boy was (frightening/frightened) when he saw a spider.

4. Поставьте в пропуски подходящие прилагательные из скобок.

1. Jessica was ... because the film was (boring – bored)
2. I was really ... with that ... idea. (interesting – interested)
3. The town was ... with that ... news. (horrifying – horrified)
4. The situation was ... and we were (depressing – depressed)
5. Bob was ... with those ... insects. (annoying – annoyed)
6. The teacher asked a ... question and I got completely (confusing – confused)
7. My trip was quite ... and I got home very (tiring – tired)
8. Frank was ... because the results of the test were too (disappointing – disappointed)
9. The weather is It makes the children (frightening – frightened)
10. Our flight was long and ... , so I got really (exhausting – exhausted)

5. Образуйте Participle I или Participle II от глаголов в скобках.

1. Why have you got that ... (worry) expression on your face? Are you in trouble?
2. The teacher was ... (disappoint) with the test results.
3. Jack's answer was ... (disappoint).
4. I went to the exhibition of French art last week and I was very much ... (impress).
5. We saw a lot of ... (fascinate) paintings.
6. I was so ... (excite) that I couldn't say a word.
7. The trip to the mountains was so ... (excite) — we enjoyed every minute of it.
8. I'm ... (bore) — I have nothing to do.
9. The lecture was so ... (bore) that a few listeners fell asleep.
10. We liked the Room of Horrors but some of the tricks were rather ... (frighten).
11. It was raining so heavily that the little puppy got ... (frighten) and hid under the bed.
12. Little John's questions were ... (surprise).
13. We were ... (surprise) at the news.
14. The boy ... (translate) the story is the best pupil in our class.
15. The girl ... (wash) the window is my sister.
16. ... (do) his homework Tom looked through the window several times.
17. The work ... (do) was very interesting.
18. Everything ... (write) on the blackboard is correct.

19. ... (write) the letter Olga thought about her summer holidays.

6 Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.

1. Напишите три степени сравнения следующих наречий. Некоторые из предложенных наречий не имеют степеней сравнения – какие? Write three degrees of comparison for the following adverbs. Which of these adverbs do not form any degrees of comparison?

Well, badly, far, here, outside, easily, mostly, fast, loudly, usually, carefully, happily, patiently, dangerously

2. Выберите правильный вариант использования степени сравнения наречий. Choose the right adverb (degree of comparison) to complete the sentences.

1. Alisa smiles even (most brightly / more brightly) than the sun.
2. The new teacher explains the rules (more completely / completely) than our book.
3. Jack arrived (latest / most late) at the airport.
4. Jillian usually climbs (highest / higher) of all the other climbers in her group.
5. Andrew is speaking even (more louder / louder) than usual.
6. Melody dances (most gracefully / more gracefully) of all the girls.
7. Of all three, Mike runs (fastest / faster).
8. Of all two, Mike runs (fastest / faster).
9. Harry swims (slower / slowest) of all the boys in the swimming team.
10. Yesterday the President spoke (more calmly / calmly) to Congress than usual.

3. Вставьте наречие в нужной степени сравнения. Use the correct form of the adverbs in brackets.

1. Unfortunately, it's becoming _____ (hard) and _____ (hard) to find a well-paid job.
2. This phrase is _____ (widely) used in spoken Russian than in written.
3. Your test isn't good. You can do _____ (well) than you did.
4. We walk _____ (fast) than usual to catch the train.
5. I know Daniel _____ (well) than you do.
6. I used to play tennis _____ (often) than now.
7. Could you move a bit _____ (far) away for me to sit here too?
8. Mary is driving _____ (slowly) than usual, as the road is wet.
9. Of all the group Jimmy did _____ (badly) in the examination.
10. Could you speak _____ (distinctly), please?

4. Скажите, какие из следующих предложений составлены верно, исправьте ошибки. Say which of these sentences are right and correct the wrong ones.

1 I hope that next time you'll speak to your uncle more politely. 2. Peter usually comes to his classes most late of his classmates. 3. Who can solve this problem most quickly? 4. This time he listened to his little sister patienter than usual. 5. Could you speak a little slower, please? 6. When I was a very young child I thought that to sing best meant to sing loudest. 7. I think that now I see the whole problem much more clearly. 8. Who lives more near to the school — you or your friend? 9. Alice goes to the theatre frequentest of us all. 10. Will you raise your hands a bit higher, please? I can't see them. 11. In December it snows oftener than in November. 12. He knows three languages but he speaks English easiest. 13. Last night I slept peacefullier than before. 14. Could you come to school more early and water the plants tomorrow? 15. This new computer works most fast and can solve problems in no time.

5. Translate.

1. Ты не мог бы вести машину быстрее?
2. Поезд прибыл раньше, чем обычно.
3. Моя сестра помогает маме чаще других членов нашей семьи.
4. Из пяти спортсменов Вася прыгнул выше всех.
5. Миссис Финч разговаривает с медсестрами терпеливее всех других врачей.
6. Наша собака лает громче соседской.
7. Мой брат пишет бабушке чаще, чем я.
8. Анна говорит по-английски лучше Васи.
9. Вася живет ближе всех к школе.

6 класс.

1. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными с союзными словами *who, which, that*.

1. Choose the correct answer.

1. Mary, **who/which** likes painting, is my best friend.
2. 2015 was the year **where/when** we visited the UK.
3. Mark, **which/whose** hobby is football, loves swimming.
4. This is the book **which/why** Ben gave me yesterday.
5. The woman **which/that** has got curly hair is my mother.
6. This is the club **who/where** people come to play chess.
7. This is the school **where/who** my father works.
8. Tom is very kind. That's **which/why** I like him.
9. In 2014, **why/when** we were in London, I met Tanya.
10. The shop **that/who** has just opened in Apple Street is very big.
11. She is the girl **which/whose** father is a vet.
12. The restaurant **where/when** they had dinner last week is very expensive.
13. The bank **who/that** was burgled last month has reopened.
14. The reason **why/whose** she was late is still unclear.
15. Scotland is a country **which/where** you can see a lot of castles.
16. Sam is a journalist **whose/who** writes for the Sun.
17. Frank is a photographer **which/whose** studio is in the city centre.
18. My grandmother is a person **who/that** likes to help others.
19. A library is a place **which/where** you can find books.
20. A kangaroo is an animal **who/that** lives in Australia.
21. A firefighter is someone **which/who** puts out fires.
22. Cinema is a place **where/when** people can see films.
23. Last winter, **why/when** Nick broke his arm, was the coldest one.
24. Maggie, **which/whose** car is a BMW, earns a lot of money.
25. Bob **which/who** is a police officer is my dad's cousin.

2. Выберите правильное относительное местоимение. Обведите а или b.

1. Schools are places _____ children study.
a. where. b. which

2. My mom is someone _____ loves cooking.
a. which b. who
3. Volleyball is a sport _____ is very exciting.
a. that b. who
4. An actor is person _____ acts professionally.
a. who b. which
5. Football is a sport _____ I enjoy playing.
a. where. b. which
6. My bedroom is a place _____ I like to read.
a. that b. where
7. A teacher is a person _____ teaches.
a. who b. which
8. The gym is the place _____ we play sports.
a. where. b. which

3. Соедините предложения, используя придаточные предложения.

1. There is a bakery near my house. It sells wonderful pies. – The bakery ... sells wonderful pies.
2. They lived in a cottage. It was struck by lightning. – The cottage ... was struck by lightning.
3. Jane made a seafood salad. Nobody likes it. – Nobody likes the salad
4. Jack is an architect. He designed the Opera House. – Jack is the architect
5. The woman didn't apologize. Her cat bit me. – The woman ... didn't apologize.
6. Madonna is a famous American singer. Her parents were born in Italy. – Madonna ... is a famous American singer.
7. The apartment is the biggest in the house. The lawyer lives there. – The apartment ... is the biggest in the house.
8. We play tennis in a sports centre. It is very expensive. – The sports centre ... is very expensive.

4. Поставьте подходящее относительное местоимение who, which, that.

1. His sister, ... name is Lara, works at the library.
2. Her last film, ... I couldn't understand at all, was a great success.
3. Give him something ... will take away the pain.
4. I work in the town ... my son lives.
5. We'll show you the poem ... changed my life.
6. Doctors, ... claim money, are shameless.
7. Is there a shop near here ... sells milk?
8. That's the main reason ... I came to you.
9. I'll never forget my childhood ... I was so happy.
10. People ... live in flats shouldn't have animals.
11. The car ... he bought last month is fantastic.
12. This is the most beautiful waterfall ... we have ever seen!

2. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени с союзами for, since.

1. Add since or for.

_____ Sunday	_____ four months
_____ five days	_____ last week
_____ two years	_____ six weeks
_____ 1990	_____ ten minutes
_____ March	_____ ten o'clock

2. What is Katrin saying? Add for ago, or since.

I'm Australian. I was born in Canberra. I lived in Canberra (1) _____ sixteen years. Then my family moved to Melbourne. I lived there (2) _____ two years. Then I moved to Sydney. I've lived there (3) _____ 1990. I work for a travel agency. I started working there a year (4) _____. I'm married to Jack. We got married three years (5) _____. We have a house in Sydney. We've had the house (6) _____ two years.

3. Вставьте since или for.

- Meredith has lived here _____ 1997.
- Meredith has lived here _____ eighteen years.
- John has had the ball _____ last July.
- He has had the ball _____ eight months.
- Molly has liked fairy-tales _____ she was a tiny baby.
- Steven has been a worker _____ he left school
- We have had three tests _____ Tuesday.
- The couple have stayed here _____ three days.
- I have had my player _____ ten weeks.
- Molly has had the player _____ Christmas.

4. Переведите на русский язык:

- | | |
|--|---|
| 1. I have read an interesting book. | I have read this book for 3 days. |
| 2. I have done my homework. | I have done my homework since 6 p.m. |
| 3. Clare has raked leaves in the garden. | Clare has raked leaves for an hour. |
| 4. Jay has watched the new film. | Jay has watched the new film since 10a.m. |
| 5. Paul has ridden the horse . | Paul has ridden the horse for many years. |

5. Choose the correct preposition (for or since) to complete each of the following sentences.

- I've lived here _____ 2021.
 - for
 - since
- I haven't seen him _____ three years.
 - for
 - since

3. I haven't spoken to her _____ high school.
 - a. for
 - b. since
4. We've been working on this _____ Monday.
 - a. for
 - b. since
5. I'm going on vacation _____ two weeks.
 - a. for
 - b. since
6. We've been working on this project _____ two months.
 - a. for
 - b. since
7. We've had a lot less work _____ Jim got hired.
 - a. for
 - b. since
8. It's been a while _____ I've watched that movie.
 - a. for
 - b. since
9. I haven't been able to exercise _____ the last two months.
 - a. for
 - b. since
10. Have you know about this _____ a long time?
 - a. for
 - b. since

3. Предложения с конструкциями *as...as*, *not so...as*.

1. Вставьте *as ... as* или *so ... as*.

1. Bill is ... tall ... Nick.
2. Olga is not ... nice ... Ann.
3. My study is ... light ... this one.
4. This book is not ... thin ... that one.
5. Sergei is... old ... Michael.
6. She is ... young ... Tom's brother.
7. This woman is ... good ... that one.
8. Nick's English is not ... good ... his friend's.
9. I am not ... tall ... Pete.
10. This woman is ... young ... that one.
12. I am ... thin ... you.
13. Kate is ... lazy ... her brother.
14. This child is not ... small ... that one.

2. Fill in *as... as*, *not so... as* or *not as... as*.

1. His garden is _____ large _____ ours.
2. He is _____ clever _____ he thinks he is.
3. She goes to the theatre _____ often _____ I do.
4. This box is _____ heavy _____ that one.
5. Her hair was _____ yellow _____ corn.
6. The sun is _____ hot _____ it was yesterday.
7. We work _____ carefully _____ possible.

3. Complete the sentences with *as* or *not as*.

1. Norway is ... large as the Russian Federation.
2. The city is ... quiet and green as the countryside.
3. Trafalgar Square is ... famous as Red Square.

4. Cycling trips are ... comfortable as car trips.
5. The Curonian Spit is ... popular with tourists as Niagara Falls.
6. Alice is ... sociable as her brother Jim.
7. Alice and Jim are ... hospitable as their parents.

4. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Этот дом такой же высокий, как тот. 2. Сегодня вода в реке не такая теплая, как вчера. 3. Ты не такой умный, как папа. 4. Индия не такая большая, как Китай. 5. Темза такая же красивая, как Нева. 6. Его бабушка не такая старая, как дедушка. 7. Яблоки такие же вкусные, как сливы, но не такие вкусные, как груши. 8. Русский музей такой же богатый, как Эрмитаж? 9. Державин не такой знаменитый, как Пушкин. 10. Днепр не такой длинный, как Волга. 11. В прошлом году август был такой же жаркий, как июль.

5. Используя прилагательные в сравнительной и превосходной степени и сравнительные конструкции (*as ... as, not so ... as, ... than...*), сравните:

- a) двух людей;
- b) двух животных;
- c) двух птиц;
- d) два здания;
- e) два города.

4. Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/Past Continuous.

1. Запишите вопросы в Present Continuous, используя образец.

*Образец: He is working now. — (Wh?) Where is he working now?
 (Who?) Who is working now?
 (Tag?) (+) He is working now, isn't he?
 (Tag?) (-) He isn't working now, is he?
 (or?) Is he working or playing tennis now?*

1. She is sleeping now.
2. They are writing now.
3. He is singing at the moment.
4. We are discussing a new film now.
5. We are looking for our sister now.
6. Miguel is chatting with his friend at
7. the moment.
8. His uncle is running at the stadium
9. now.
10. Our friends are getting married soon.

Образец: She **was reading** a book at 7 o'clock. — (Wh?) What **was she reading** at 7 o'clock yesterday?

(Who?) Who **was reading** at 7 o'clock yesterday? (Tag?) (+)

She **was reading** at 7 o'clock yesterday, **wasn't she?**

(Tag?) (-) She **wasn't reading** at 7 o'clock yesterday,
was she?

(or?) **Was she reading** a book **or** a magazine at 7 o'clock
yesterday?

1. He was riding a bike all the morning yesterday.
2. I was cleaning my room from 5 till 6 yesterday.
3. They were making jam all the afternoon yesterday.
4. You were watching cartoons at 8 o'clock yesterday.
5. They were going to the hospital at 2 o'clock yesterday.
6. You were having lessons at 11 o'clock yesterday.
7. Jacob was doing karate at this time yesterday.
8. I was baking a pie from 7 till 8 yesterday.

5. Глаголы в видо-временных формах действительного залога в Present/Past Continuous Tense.

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в PRESENT CONTINUOUS

1. Alice and Ron ... (to sit) in a cafe now.
2. It ... (not to snow) outdoors now.
3. We ... (to wait) for our teacher in the classroom.
4. I ... (to watch) the children playing in the yard.
5. The girls ... (to speak) about what present to buy for Lewis.

2. Составьте предложения в Present Continuous.

1. I/play/tennis/with/my/friend/now.
2. We/walk/on/the/ beach/now.
3. They/have/a/great/time/at/the/camp/at/the/ moment.
4. Angela/paint/a/beautiful/picture/now.
5. Tina/ and/Pam/stay/in/a/five-star/hotel.

3. Составьте предложения в Past Continuous.

1. I/to go home/at 4 o'clock yesterday.
2. We/to play basketball/at 6 o'clock last Sunday.
3. She/to talk with her friend/for forty minutes yesterday.
4. You/to wash the window/in the afternoon yesterday.
5. Nick/to ride his bike/all the evening.

4. Составьте предложения в the Past Continuous Tense.

1. Alison ... (to have) lunch at two o'clock yesterday.
2. Edward and Henry ... (to play) the guitar all the evening.
3. Ben ... (to run) in the park in the morning yesterday.
4. I ... (to speak) to the manager from three to half past five last Thursday.
5. My grandparents ... (to drive) to Poltava at this time yesterday.

5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Continuous* или *Past Continuous*

1. I (to write) an English exercise now. 2. I (to write) an English exercise at this time yesterday, 3. My little sister (to sleep) now. 4 My little sister (to sleep) at this time yesterday. 5. My friends (not to do) their homework now. They (to play) volley-ball. 6. My friends (not to do) their homework at seven o'clock yesterday. They (to play) volley-ball. 7. You (to eat) ice-cream now? 8. You (to eat) ice-cream when I rang you up yesterday? 9. What your father (to do) now? 10. What your father (to do) from eight till nine yesterday? 11. Why she (to cry) now? 12. Why she (to cry) when I saw her yesterday? 13. She (to read) the whole evening yesterday. 14. She (not to read) now, 15. Now she (to go) to school. 16. What you (to do) now? —I (to drink) tea. 17. You (to drink) tea at this time yesterday? — No, I (not to drink) tea at this time yesterday, I (to eat) a banana. 18. My sister is fond of reading. She (to read) the whole evening yesterday, and now she (to read) again, 19. Look! My cat (to play) with a ball. 20. When I went out into the garden, the sun (to shine) and birds (to sing) in the trees.

6. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Can/be able to.

1. Перепишите предложения употребляя глагол can в настоящем или прошедшем времени. К каждому предложению постройте отрицание и вопрос.

1. Her grandmother _____ knit very well. 2. I _____ answer the questions. They are very easy. 3. She _____ type well. 4. She _____ speak well on the telephone when she was a secretary. 5. Mike _____ run very fast some years ago. 6. They _____ understand French. 7. Kate _____ speak English well. 8. My brother can come and help you in the garden yesterday. 9. His little sister _____ walk already. 10. I _____ sing well in my childhood.

2. Определите время глагола can. Постройте вопросительные и отрицательные предложения.

1. My brother _____ read.
2. They _____ play football very well in the childhood.
3. Her aunt _____ swim in the future.
4. I _____ see this hen yesterday.
5. Her son _____ jump very well after tomorrow's exercises.
6. She _____ skate.
7. Those boys _____ play hockey.
8. My mother _____ ski very well, when she was young.
9. We _____ run very well.
10. He _____ play volleyball next week.
11. These girls _____ play badminton very well.
12. His father _____ sledge in his childhood.

3. Заполните пропуски. Используйте глагол can и глаголы из таблицы.

Eat, help, watch, repair, ride, read, clean, go for a walk, play
--

1. Here is an interesting game. You ... it.
2. Here is a nice red apple. You ... it.

3. Here is a new bike. You ... it.
4. I'm doing my homework. You can ... me.
5. There is a TV-set in the living-room. You can ... it.
6. The bike is out of order. You can ... it.
7. The floor is dirty. You ... it.
8. Here is an English book. You ... it.
9. The weather is fine today. You
10. Here is a book. You ... it.

4. Перепишите следующие предложения, добавляя слова, данные в скобках. Замените модальный глагол *can (could)* выражением *to be able to*, где это необходимо.

1. I can give you my book for a couple of days (after I have read it).
2. He can ski (for ten years).
3. We knew that she could swim (since a child).
4. You cannot take part in this serious sport competition (until you have mastered good skills).
5. I could not solve the problem (before he explained it to me).
6. They can (never) appreciate your kindness.
7. I was sure you could translate that article (after you had translated so many texts on physics).
8. You can go to the country (when you have passed your last examination).
9. We can pass to the next exercise (when we have done this one).

5. Переведите на английский язык, употребляя выражение *to be able to*.

1. Ты сможешь сделать эту работу завтра?
2. Я думаю, она не сумеет решить эту задачу.
3. Завтра я буду свободен и смогу помочь тебе.
4. Мы сможем поехать в Нью-Йорк в будущем году?
5. Ты сможешь починить мой магнитофон?
6. Вчера я не смог повидать директора, так как он был на конференции, но сегодня после работы я смогу это сделать.

Must/have to.

1. Употребите вместо пропусков глагол *must* в нужном времени.

1. She _____ translate this text last week.
2. They _____ to speak English next year.
3. I _____ do this task properly yesterday.
4. He _____ to help them a week ago.
5. We _____ go to school every day.
6. You _____ to have a party today.
7. He _____ write his granny yesterday.
8. She _____ decorate the flat yesterday.
9. I _____ ride a bicycle next week.
10. They _____ dust the computer every day.
11. She _____ to read books quickly last year.
12. They _____ translate the letter next Monday.
13. He _____ find the mistakes in the text tomorrow.
14. We _____ to meet our friends every month.
15. I _____ clean the room yesterday.
16. You _____ use this phone next week.
17. She _____ help me today.
18. They _____ phone our parents an hour ago.
19. He _____ go on a picnic last weekend.
20. I _____ know the rules next lesson.

- 2. Употребите вместо пропусков глагол *must* в нужном времени.**
1. You ____ work hard at your English yesterday.
 2. You ____ learn the words every day.
 3. We ____ learn the poem today for the next Monday.
 4. It ____ be very difficult to learn Chinese now.
 5. You ____ not talk at the lessons.
 6. Everybody ____ come to school in time.
 7. Don't ring him up: he ____ be very busy in an hour.
 8. You ____ make notes in the books last week.
 9. I ____ help my mother today.
 10. You ____ listen to the record of this text today.
 11. You ____ take your

exam in English in some years. 12. She ___ translate this article at the last lesson. 13. We ___ meet them at the station every day. 14. The doctor ___ examine the child now. 15. He ___ work at the project tomorrow. 16. This child always ___ spend more time in the open air. 17. I ___ recite this poem next lesson. 18. You ___ take part in this work today. 19. He ___ write the composition yesterday. 20. Pete ___ stay at home tomorrow.

3. Переведите на русский язык.

1. I had to do a lot of homework yesterday. 2. She had to stay at home because she did not feel well. 3. Pete had to stay at home because it was very cold. 4. Mike had to write this exercise at school because he had not done it at home. 5. They had to call the doctor because the grandmother was ill. 6. Why did you have to stay at home yesterday? — Because my parents were not at home and I had to look after my little sister. 7. I have not written the composition. I shall have to write it on Sunday. 8. We did not have to buy biscuits because granny had baked a delicious pie. 9. Will you have to get up early tomorrow?

4. Перепишите следующие предложения в прошедшем времени.

1. It is already twenty minutes past eight. You must go or you will be late for the first lesson. 2. I am very tired. I feel I must go to bed at once, or I shall fall asleep where I am sitting. 3. We can't wait for them any longer, we must ring them up and find out what has happened. 4. I am thinking hard, trying to find a solution of the problem. There must be a way out. 5. It is quite clear to everybody in the family that he must start getting ready for his examination instead of wasting time. 6. It is impossible to do anything in such a short time. I must ask the chief to put off my report. 7. I don't mean that you must do everything they tell you.

5. Употребите глагол must или have to в правильной форме.

1. He says I tell him the truth.
2. He to drive last year.
3. He said I win the game.
4. I look for another job next month.
5. I wake up early yesterday.
6. I type this article now?
7. I was late because I type an article.
8. I'll prove it and you admit I'm right.
9. The house was too small for them and they look for another house last year.
10. I leave in an hour.

May.

1. Переведите на русский язык.

1. May I go to the post-office with Mike? 2. May I take Pete's bag? 3. Don't give the vase to the child: he may break it. 4. May we take notes with a pencil? 5. You may not cross the street when the light is red. 6. May I shut the door? 7. May I invite Nick to our house? 8. You may go now. 9. If you have done your homework, you may go for a walk. 10. Don't go to the wood alone: you may lose your way. 11. It stopped raining, and mother told us that we might go out. 12. May children play with scissors?

2. Задайте вопросы на английском используя may.

1. Можно мне, пожалуйста, воды?
2. Можно я останусь с тобой?
3. Можно я поговорю с ним?
4. Мам, можно я пойду на улицу?
5. Можно погладить вашу собаку?
6. Можно я пораньше уйду с урока?
7. Могу я спросить, сколько ты вешишь?

3. Найди ошибки.

1. I may ask you a question?
2. You may doing as you wish.
3. He mays not drive a car.
4. May I to drink water?
5. I may coming in?
6. May I take your a car?
7. May he plays outside?
8. March, April, May are spring.
9. May I will call you?
10. May I not agree with what you say.

4. Составьте предложения в правильном порядке.

1. this like skirt I. it I may try on?
2. be may crazy I.
3. I later you call may to me back ask?
4. park may I here?
5. You ask that teacher may questions.

5. Скажите эти предложения на русском.

1. May I accompany you to the airport?
2. Waiter, may I please have the check?
3. May I go with you?
4. You may invite any person you like.
5. I may need a few days off next week.

6. Скажите эти предложения на английском.

1. Можно, Ваши водительские права, сэр?
2. Это может быть правдой.
3. Можно Вашу подпись, пожалуйста?
4. Она, может, не закончила делать уроки.
5. Ты можешь потратить максимум 100 долларов.

Should.

1. Переведите предложения и определите значение модального глагола (совет, обязанность, упрек, недоумение).

1. We should think twice before buying that yacht.
2. You should have thanked the teacher.
3. A real lady should be delicate in her words and doings.
4. Why should I wash their cups?
5. She shouldn't be so light-minded.
6. They should inform the police immediately.
7. How should I know that?
8. You should have warned me beforehand.
9. The secretary should answer the phone-calls.
10. Your son should take part in this mathematical competition.

2. Найдите к каждой проблеме из левой колонки подходящий совет из правой.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. He is 10 years younger than Sara. | A. You should go and wash it. |
| 2. My plants are dying. | B. She shouldn't marry him. |
| 3. I have put on 5 kilos lately. | C. You should connect the charger. |
| 4. Your hair looks greasy. | D. You shouldn't eat so many sweets. |

3. Поставьте should или shouldn't.

1. You ... eat too much salt and sugar.
2. You ... drive carefully.
3. It's midnight. We ... go home.
4. Your little daughter ... spend so much money on toys.
5. It's quite cold today. We ... wear our jackets.
6. The service is awful here. We ... complain to the manager.
7. Your shirt is dirty. You ... change it.
8. The parcel is fragile. You ... throw it.

Need.

1. Переведите на русский язык.

1. My sister cannot write this letter: she is very busy. 2. My sister need not write this letter: I shall phone them. 3. She cannot buy bread. 4. She need not buy bread. 5. You cannot read so many books. 6. You need not read so many books. 7. Nick cannot go to school today. 8. Nick need not go to school today. 9. They cannot translate this article. 10. They need not translate this article. 11. They could not write the composition. 12. They need not have written the composition. 13. I could not go to the library. 14. I need not have gone to the library. 15. He could not stay there for the night. 16. He need not have stayed there for the night. 17. We could not do all this work. 18. We need not have done all this work. 19. She could not cook such a big dinner. 20. She need not have cooked such a big dinner.

2. Переведите на английский язык, употребляя модальный глагол need.

1. Мне нужно тебе помогать? — Нет, спасибо, все сделаю сам. 2. Вы можете не ходить туда. 3. Ему незачем беспокоиться о ней. 4. Я могу и не спрашивать его: он сам мне все расскажет. 5. Вам не обязательно звонить мне: я не забуду о своем обещании. 6. Надо ли ей покупать такую массу продуктов? 7. Она может не ходить в библиотеку: я дам ей книгу. 8. Вы могли и не брать зонт: я уверен, что дождя не будет.

3. Заполните пробелы глаголами need, needn't или should:

1. Remember you ____ to take a torch and a tin-opener when you go camping. 2. You ____ go to the shop. I've already bought the milk. 3. You ____ say sorry to your teacher for being late. It's only polite. 4. You ____ bother washing up. I'll do it in the morning. 5. She ____ go to church if she doesn't want to. It's not obligatory. 6. If you want to pass all your exams, you ____ to make a good study plan. 7. If there's anything you ____, let me know. 8. You ____ go and see Granny. You know how happy it makes her. 9. Cheese and biscuits ____ to be kept in special containers; otherwise the cheese goes hard and the biscuits go soft. 10. You ____ pay now. You can pay me next week. 11. Clare and Simon ____ bring their car. There's plenty of room for them in ours. 12. Families ____ spend more time talking, instead of just watching the telly.

6. Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few).

1. Переведите на английский язык следующие пары слов.

Мало домов, мало чая, мало чашек, мало яблок, мало окон, мало бумаги, мало кофе, мало статей, мало радости, мало супу, мало деревьев, мало травы, мало детей, мало игрушек, мало света, мало парт, мало колбасы, мало сока, мало книг, мало цветов, мало соли, мало друзей, мало двorcов.

2. Переведите на английский язык следующие пары слов.

Немного денег, мало денег, несколько стульев, мало стульев, несколько песен, мало песен, немного веселья, мало веселья, мало мальчиков, немного воды, несколько человек, мало воды, мало воздуха, мало столов, несколько минут, несколько кошек, мало травы, немного удачи, несколько дней, мало работы, немного соли, несколько ложек, мало света, мало окон, несколько машин, немного сахара, мало яиц, мало сыра.

3. Заполните пропуски (*few* или *little*).

1. Can I have ... bananas, please?
2. Let's make ... sandwiches.
3. There is ... milk in the carton.
4. We have got ... lemons in the fridge.
5. Terry has got ... juice in the glass.
6. Would you like ... sugar in your coffee?
7. May I have ... water?
8. There's ... olive oil in the bottle.
9. I'd like ... apples, please.
10. Can we have ... strawberries, please?

4. Вставьте *little* или *few*.

1. I have ... time, so I can't go with you.
2. He [has ... English books.
3. There is ... ink in my pen. Have you got any ink?
4. There are ... bears in the zoo.
5. Tom Canty was the son of poor parents and had very ... clothes.
6. There is too ... soup in my plate. Give me some more, please.
7. The children returned from the wood very sad because they had found very ... mushrooms.
8. There was too ... light in the room, and I could not read. There are very ... people who don't know that the earth is round.

5. Вставьте *little*, *a little*, *few* или *a few*.

1. I have ... money, so we can go to the cinema.
2. I have ... money, so we cannot go to the cinema.
3. This girl works very ... , that's why she knows nothing.
4. Mother gave us ... apples, and we were glad.
5. He did not like it at the camp: he had very ... friends there.
6. This lemon drink is sour; if you put ... sugar in it, it will be sweeter.
7. This lemon drink is sour; if you put ... lumps of sugar in it, it will be sweeter.
8. The hall was almost empty: there were ... people in it.
9. I can't buy this expensive hat today: I have too ... money.
10. She left and returned in ... minutes.
11. I think you can spare me ... time now.
12. I am sorry I have seen ... plays by this author.

7. Возвратные местоимения.

1. Закончите предложения при помощи возвратных местоимений.

Используйте слова: to enjoy to cut to burn to express to introduce to hurt to find to dry *to blame* to behave

1. He knows German rather well so it's not difficult for him to in German.
2. Why is the girl crying? — She fell down and
3. Did you have a nice time at the party? Did you ?
4. My finger is still bleeding. I when I was cutting bread.
5. Why are you going to as Mrs. Stone? This is not your name.
6. It's rather cold. Let them well when they get out of the water.
7. We followed the direction and finally near Pete's house.
8. It's dangerous to play with matches. One can
9. Children, please Don't make so much noise.

2. Заполните пропуски соответствующими местоимениями.

1. He made a cup of tea.
2. I've done two tests, but I can't do the last one. I hope you'll help
3. I dressed very quickly and left the house.
4. They say they can carry the luggage
5. We met only yesterday. She felt fine. Can she have fallen ill?

6. You should phone her
7. I tried to concentrate and find the mistake
8. Are you going to take your children to the sea-side with
9. In fact her name is Alexandra but she calls Al.
10. They didn't go to Ann's party. She didn't invite
11. The woman is kindness
12. He'll finish the work if he feels better

3.Fill the gaps with reflexive pronouns. (myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves)

- 1 . He is the best at maths, he can write a test
- 2 . Helen looked at in the mirror and left the house in a very good mood.
- 3 . We don't cook at the hotel.
- 4 . Henry taught to play the violin .
- 5 . Selfish people only care about
6. Ann wants to drive the car
7. Julia and Jane want to organize a party
8. I'm going to repair the bike
9. Jack, do you want to walk the dog
10. We can empty the bin

4.Переведите следующие фразы и предложения с возвратными местоимениями.

1. Help yourself.
2. Enjoy yourselves.
3. Dress yourself.
4. I have cut myself.
5. Don't blame yourself.
6. She likes to talk to herself.
7. Kids, behave yourselves!
8. Make yourselves comfortable.
9. He hurt himself.
10. Let me introduce myself.
11. We can't defend ourselves.
12. Fashion often repeats itself.
13. I taught myself to swim.
14. They carried all their luggage themselves.
15. We always design our clothes ourselves.

5.Переведите на английский язык.

1. Ей 4 года и она может одеваться сама.
2. Каждое утро он мылся холодной водой.
3. Я могу сама испечь пироги.
4. Он сам приготовил ужин.
5. Ты уже не маленький и можешь сам заправлять кровать.
6. Давайте уберем комнату сами.
7. Мы пошли в магазин, чтобы купить себе продукты.
8. Она упала и порезалась о разбитое стекло.

8.Неопределённые местоимения и их производные в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях.

1. Употребите some, any.

1. Are there new houses in your street? — Yes, of them are beautiful.
2. Do of you speak Italian? — Yes, of us do.

3. child knows it.
4. Have you read good books lately? — Yes, I've read
5. There are new students in our group this year. I know everybody.
6. There isn't fish for the cat today. I have fish.
7. He asked me if I knew of those people. I told him I knew of them. They were not all strangers to me.
8. of us can tell you how to get there. We all know the way well.
9. Could you say words about it? — Not now. I have time. I'm sorry.
10. How could you do such a dishonest thing! decent person will do it.

2. *Употребите some, any.*

1. Did you have snow last winter? — Yes, there was
2. Are there sentences you can't translate?
3. people always tell the truth. It's their principle.
4. Were there of your teachers at the meeting? — Yes, there were
5. Choose book you like.
6. In of these books there are pictures. They won't be interesting for the boy.
7. of his friends could help him. He was alone.
8. Can you give me information about the man?
9. I've never seen of them in my life.
10. He asked me questions but I couldn't answer of them.

3. *Something или anything?*

1. There is... interesting for you. 2. There is ... in the pencil case. 3. Is there ... interesting for me? 4. Have you got ... to eat? 5. Is there ... in the desk? 6. Do you know ... about crocodiles? 7. I'd like to read ... funny. 8. I'm sorry, I haven't got ... to give him. 9. It's Sveta's birthday today. But we haven't got ... to give her. 10. Is there ... nice in the fridge?

4. *Somebody или anybody?*

1. ... wants to speak to the manager. 2. You can meet ... from your school there. 3. I think there is ... in the classroom. 4. There are a lot of boys here. But I don't know 5. ... wants to talk to you now. 6. I can see ... in the tree. Can you see ... here? 7. Do you often invite ... to visit you? 8. I must not speak to 9. Can you tell ... about it? 10. Do you know ... who knows the poem?

5. *Заполните пропуски (some, any, somebody, anybody, something или anything).*

1. I've got ... interesting stamps for your collection. 2. I've got ... interesting for your collection. 3. I don't write ... exercises in class. 3. We don't write ... in class. 4. Are there ... dictionaries on the desk? 5. Is there ... on the desk? 6. He can take ... he likes. 7. He can take ... chocolate he likes. 8. We've got ... photos to give him. 9. We've ... to give him. 10. Don't tell ... about it. 11. I've got ... to ask about it. 12. Is there ... who can help us? 13. Look! There is ... in the swimming pool. 14. Have you got ... questions? 15. ... has got a question. 16. You cannot ask ... about it. 17. Can you say ... about it. 18. You can draw ... flowers. 19. He always draws

6. *Вставьте some, any, every или их производные.*

- 1 Can ... see? No, ... people can't see ... people are blind. Blind people can't see. They can't see ... ; they can see2. Can ... hear? No, ... people can't hear. ... people are deaf. People who are quite deaf can't hear. They can't hear ..., they can't hear They can hear ... ; they can hear 3. Can we see ... ? No,-we can't see We cannot see the air. ... can see the air. 4. We can't walk without legs and feet. People without legs and feet can't walk. They can't walk They can walk 5. Can you see ... in an empty box? No, I can't see ... in an empty box. I can see ... in an empty box. Why not? Because there is ... in an empty box. There isn't ... in an empty box. What is an empty box? An empty box is a box that has ... in it. An empty box is a box without ... in it. An empty room is a room without ... in it.

9. *Числительные для обозначения дат и больших чисел (100-1000).*

1. Write the following cardinal numerals with letters .

1; 2; 3; 4; 5; 11; 12; 14; 15; 21; 25; 28; 30; 52; 67; 74; 83; 99; 100.

2. Write it in English.

1. 245; 533; 816.

2. 3,562; 7,324

3. 40,549; 7,893

4. 124,836; 13,699

5. 28,405; 8,800

3. Реши примеры, запиши ответ словами!

1) twenty-four + twelve =

2) sixteen + forty-five =

3) thirty-seven + eighty-two =

4) one hundred and seventy + seventeen =

5) two hundred and thirty-three + thirteen =

6) seventy-eight + ninety-two =

7) fifteen + fifty-seven =

8) one hundred and eleven + fourteen =

9) twenty-nine + three hundred and seven =

10) Sixty-six + sixteen =

11) five hundred and fifteen + fifty-five =

12) eleven + two hundred and eleven =

13) ninety-six + one hundred and nineteen =

14) eighty-three + three hundred and eighteen =

15) eight hundred and fifty-one + one hundred and forty-nine =

16) five hundred and eleven + four hundred and eighty nine =

17) seventy-nine + twenty eight =

18) fifty-two + twelve =

19) eleven + one hundred and twelve =

20) sixty-one + eighteen =

21) ninety-two + eighty-five =

22) one hundred and fifty + fifteen =

23) thirty-one + fifty-three =

24) twenty-seven + seventy-one =

25) forty-two + sixty-eight =

4. Ответьте на вопросы. Напишите ответы словами.

1. How many wheels does a car have? ... — A car has ...
2. How many seasons are there in a year?... — There are ...
3. How many wheels does a bicycle have? ... — A bicycle ...
4. How many fingers do you have? ... — I ...
5. How many letters are there in English ABC? ... — There are ...
6. How many letters are there in Russian ABC? ... — There are ...
7. How many letters are there in eight? ...
8. How many copecks are there in one rouble? ...
9. How many days are there in a week? ...
10. How many days are there in a year? ...
11. How many legs do you have? ...
12. How much is $5 + 4$? ...

5. Напишите даты словами:

- 1612 –
- 1235 –
- 1715 –
- 1859 –
- 1945 –
- 1466 –
- 1985 –
- 1532 –
- 1380 –
- 1147 –
- 1715 –
- 1935 –
- 1355 –
- 1630 –
- 1527 –

7 класс.

1. Предложения со сложным дополнением.

1. Переведите предложения с английского.

1. Granny would like us to visit her.
2. Would you like him to invite you?
3. I want you to understand me.
4. He wants me to come on Sunday.
5. I don't want you to tell him about it.
6. What do you want me to do now?
7. The teacher doesn't want us to speak Russian in class.
8. I expect them to come.
9. You can't expect us to come so early.
10. They don't expect children to study all day.

2. Постройте Complex Object при помощи глаголов из таблицы.

<i>to study to behave to open to smile to do the shopping to arrive</i>

Образец: He is very clever. We know **him to study** a lot.

1. Why have you closed the window? I want it.
2. Why didn't Steve buy anything on his way home? I'd like
3. When are they to come? — We expect on Tuesday.
4. She is very pretty. I like
5. Nick is sometimes so impolite. I hate like that.

3. Используйте Complex Object после глаголов make и let.

<i>go to bed to tell the truth to translate to learn to come in to read to leave</i>
--

Образец: Why aren't the children sleeping? Make **them go to bed**.

1. Why is he waiting in the street? Let
2. David is lying again. Make
3. I haven't heard about it yet. Let the article.
4. The child doesn't know the rules. Make them.
5. Alice knows English very well. Let the text.

4. Put the words in the logical order.

1. Kitty, they, at, to, a hotel, stay, expect.
2. A pilot, father, to, want, doesn't, me, become.
3. To wash up, like, your, me, sister, would?
4. Us, polite, to be, wants, the teacher.
5. Expects, in the garden, him, my aunt, to work.

5. Translate into English.

1. Мне бы хотелось, чтобы	они провели хорошо время у нас. он закончил эту работу. они выяснили, когда мы сдаем экзамен. вы сказали мне, когда вы придете сегодня домой. она сказала нам, что она будет делать сегодня вечером.
---------------------------	--

2. Хотите ли вы, чтобы	она представила вас своей матери? дети играли здесь? мы встретились сегодня? мы обсудили этот вопрос сегодня?
3. Я не хочу, чтобы	он давал обещание и не сдерживал его. вы играли в шахматы здесь. ты заболела. Пожалуйста, надень пальто.
4. Мы не ожидали, что	вы вернетесь так рано. он нас прервет. она так хорошо говорит по-английски. они нас заметят. она сделает такой интересный доклад.

7. Переведите.

1. Я слышал, как он играл на пианино.
2. Ты когда-нибудь слышал, как он играет на скрипке?
3. Я слышал, что Джеймс сдал последний экзамен.
4. Ты когда-нибудь видел, как она держит ручку?
5. Я видела, как она что-то пишет.
6. Мать видела, что с сыном что-то не так.
7. Я видел, как он взял что-то со стола.
8. Мы слышали, как он нам что-то крикнул.

2. Условные предложения реального характера (Conditional 0, Conditional 1).

1. Вставьте глагол в нужной форме, чтобы образовать условные предложения 0-го типа.

1 If you _____ (to drive) along the river bank it _____ (to be) twenty miles out of your way. 2 If you _____ (to take) your mobile phone into class, it _____ (must) be turned off. 3 We _____ (not use) calculators when we _____ (write) tests. 4 If you _____ (to push) this button, the volume _____ (to increase). 5 If you _____ (to close) the door, it _____ (to lock) automatically. 6 I _____ (to wear) my old boots when I _____ (to work). 7 When I _____ (to cook) salads, I _____ (to use) only olive oil. 8 When I _____ (to concentrate), please _____ (not to make) so much noise. 9 Unless prices _____ (to rise), it _____ (not to be) a good investment. 10 Unless someone _____ (to ask) you politely, _____ (to refuse) to do anything.

2. Раскройте скобки, чтобы образовать условные предложения I типа

1) If he ... (practice) every day, he ... (become) a champion. 2) She ... (help) us if we ... (ask) 3) If they ... (have) enough money, they ... (open) a restaurant next year. 4) I ... (not talk) to you anymore if you ... (insult) me 5) If Bob ... (not keep) his word, Anna ... (be angry) with him.

3. Раскройте скобки, чтобы образовать условные предложения I типа

1) If you ... (not help) me, I ... (not pass) the exam tomorrow. 2) We ... (buy) this car if you ... (give) us a discount. 3) If my dad ... (find) his tools, he ... (be able) to repair my bike. 4) If David

... (not give up) smoking, Liza ... (not marry) him. 5 Mary ... (meet) her friends from Italy if she ... (come) to the party. 6 If you ... (lend) me the money, I ... (pay) you back next month. 7 They ... (not let) you into the cinema if you ... (lose) your tickets. 8 If my sister ... (travel) to Japan, she ... (buy) a kimono for me

4. Заполните пропуски нужными формами глаголов так, чтобы получились условные предложения.

Например: If you (eat) fruits, you(be) stronger. – If you eat fruits, you will be stronger.

- 1) If you (not/eat) now, you(be) hungry later.
- 2) She(be) sad if he (leave).....
- 3) If you(leave) ice in the sun, it (melt).....
- 4) If we.....(go) to the show, we (have)a lot of fun.
- 5) If you(mix) black and white, you(get) grey.

5. Используйте набор слов, чтобы составить условные предложения:

Например: you / learn the poem / you / get “5” tomorrow. – If you learn the poem, you will get “5” tomorrow.

- 1) it / rain tomorrow /we not /go to the park -

.....

- 2) you / heat the water/ it/ boil. -

.....

- 3) water/ freeze/ it/ turn to ice -

.....

- 4) I / need your help/ I/ phone you -

.....I

- 5) we / pay for dinner/ you pay for lunch -

.....

3. Предложения с конструкцией *to be going to*+инфинитив и формы *Future Simple Tense* и *Present Continuous* для выражения будущего действия.

1. Write the correct form of the verbs in brackets. Use Present Continuous or to be going to do.

1. I ... (see) the doctor at half-past ten tomorrow. I've got an appointment.
2. I think I ... (take) the dog to the vet soon. There's something wrong with its leg.
3. I ... (make) a sandwich in a minute. Do you want one?
4. She ... (buy) a new mobile phone. This one is useless.
5. Jill is really excited. She ... (move) to a new flat next week.
6. Tom and I ... (book) a holiday. We both need a rest.
7. Ben and Andrea ... (get) married in Paris on Sunday.
8. We've decided we ... (stop) using the car.
9. ... (you /pay) in the match this afternoon?

2. Complete these sentences using *be going to*, *will*, *Present Continuous* or *Present Simple*. Use the verbs in brackets:

1. Which show do you want to go to? The film _____ at nine and eleven. (start).
2. Look, that car over there _____ (crash)!

3. 'What _____ you _____ this evening?' (do) – 'Nothing'. - 'Well, we _____ to that new pizzeria?' (go)
4. The match _____ (start) at 3pm as always.
5. Don't worry about the car; I _____ (phone) for a taxi.
6. I _____ work at five – so shall we meet at a quarter past? (finish)
7. I _____ (be) rich one day!
8. According to my diary, we _____ (meet) at 2pm tomorrow.
9. I think we _____ (win) the European Cup next year.
10. The National Theatre _____ (celebrate) its thirtieth anniversary soon.

3. Раскройте скобки, поставив глаголы в нужную форму

(Future Simple, Present Simple, Present Continuous, be going to):

- 1) A: Why are you turning on the television?
B: (I/watch) the news.
- 2) A: Oh, I've just realized. I haven't got any money.
B: Haven't you? Well, don't worry. (I/lend) you some.
- 3) A: I've got a headache.
B: Have you? Wait there and (I/get) an aspirin for you.
- 4) A: Why are you filling that bucket with water?
B: (I/wash) the car.
- 5) A: I've decided to repaint this room.
B: Oh, have you? What colour (you/paint) it?
- 6) A: Where are you going? Are you going shopping?
B: Yes, (I/buy) something for dinner.
- 7) A: I don't know how to use this camera.
B: It's quite easy. (I/show) you.
- 8) A: What would you like to eat?
B: (I/have) a sandwich, please.
- 9) A: Did you post that letter for me?
B: Oh, I'm sorry. I completely forgot. (I/do) it now.
- 10) A: The ceiling in this room doesn't look very safe, does it?
B: No, it looks as if (it/fall) down.

4. Используйте один из случаев выражения будущего времени в предложениях. Объясните свой выбор.

1. We (have) a party next Saturday. Would you like to come?
2. I (not/go) away for my holidays next month because I haven't got enough money.
3. The concert (start) at 7.30 in the evening.
4. George, is it true that you (get married) next week?
5. The art exhibition (open) on 3 May and (finish) on 15 July.
6. What time ... the next train (leave)?
7. Ann, we ... (go) to town, ... you (join) us?
8. I (have) lunch with some businessmen next Wednesday.
9. My Uncle John from America (visit) us soon.
10. The examinations (take place) next month as announced.

5. Используйте один из случаев выражения будущего времени в предложениях.

1. _____ you _____ (to come) to my house, please?
2. — Why have you got the flowers? — Because I _____ (to visit) my teacher.
3. — I invite you to come to the party. — OK. I _____ (to bring) my friend.

4. — I _____(to walk) the dog. — Wait a minute, and I _____(to come) with you.
5. I _____probably never _____(to learn) this poem.
6. I _____(to stop) smoking.
7. — Have you decided what to buy Alex for his birthday? — Yes, I _____(to buy) him a computer game.
8. I love drawing. I _____(to be) a fashion designer.
9. — How about going for a picnic at weekend? — That's a good idea. I _____(to make) a cake.
10. — What presents do you think people _____(to give) you next Christmas? — I think my father _____(to give) me a book. Somebody _____(to give) me perfume. I don't think anybody _____(to give) me a laptop.
11. — What _____fashion _____(to be) like in the year of 2000? — I'm sure people _____(not to wear) long dresses and suits. Clothes _____(to be) comfortable and simple.
12. Next century _____(to begin) on the 1st of January.
13. How long _____(to take) you to do the work?
14. John, ___ you _____(to do) me a favour?
15. When _____you _____(to visit) your grandma? — Probably next year.

4. Конструкция *used to+инфинитив глагола*.

1. Read the sentences and choose the function of the form in bold.

1. My sister **used to wear** jeans, but now she wears dresses.
 - a) past habits that are not true now
 - b) actions in the past
2. I **used to play** tennis when I was a child, but now I hate doing sports.
 - a) past habits that are not true now
 - b) actions in the past
3. I **started** school in 2008.
 - a) past habits that are not true now
 - b) actions in the past
4. At the weekends, we **used to go** camping together.
 - a) past habits that are not true now
 - b) past actions

2. Раскрыть скобки с использованием *used to*. Раньше люди это делали, сейчас – нет. Переведите.

People (draw) on the walls. People (hunt) mammoths. People (live) up to 30 years. People (dress) in skins. People (look) like monkeys. People (think) that the sun revolves around the earth. People (think) that gods ruled nature. People (travel) in carriages. They (dress) in armor.

They (fight) on horseback. They (devote) ballads to their women. They (write) books by hand. They (send) letters with pigeons. They (live) in the castles. They (believe) in dragons. We (draw/hunt) teddy bears. We (dress) in pampers. We (look) like donuts. We (think) that school was fun to learn. We (ride) a tricycle.

3. Используйте правильную форму глагола.

When I was a child...

1. I used to go/used to gone on a hike with my mum and dad every weekend.
2. I used not to visit/didn't use to visit any faraway places.
3. I didn't used to read/didn't use to read fantasy.
4. We use to spent/used to spend summer in the country.
5. Children used to wear/used to wore ugly uniforms at school.
6. I used disliked /used to dislike sightseeing.
7. Children use to were/used to be friendlier.

4. Перепишите предложения, используя *used to* в нужной форме.

Example: She was a Science teacher. She isn't now. — She used to be a Science teacher.

1. We didn't have a dishwasher when I was little.
2. Jim played in the team last year. He doesn't play anymore.
3. I knew few famous people. Now many of them are my friends.
4. My granny enjoyed knitting. Now she prefers outdoor activities.
5. My skin looked pale in spring. Now I'm sun-tanned.
6. My sister doesn't live with us anymore. She got married and moved to Paris.

5. Дополните интервью следующими фразами: use to work, used to laugh, use to like, used to hate, used to be, used to work

Interviewer: Where did you grow up?

Bianka: West London. And it wasn't such a nice place at that time. There (1) _____ lots of factories around that made the place look ugly. It's changed a lot since then.

Interviewer: Did you go to school there?

Bianka: No, I didn't. My school was ten kilometres away. I had to ride a bike.

Interviewer: What lessons did you (2) _____?

Bianka: Believe it or not, I (3) _____ Music. I always sang too loudly and everybody (4) _____ at me. My favourite lessons were Maths and PE.

Interviewer: Did you (5) _____ after school or on holidays?

Bianka: I did. I (6) _____ at one of the music studios in the area. Just making tea and coffee, you know. Then one day one of the studio bosses heard me singing in the kitchen and they decided to give it a try!

5. Глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive).

1. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple Active или Present Simple Passive.

1. Он каждый день рассказывает нам что-нибудь интересное. 2. Ему каждый день рассказывают что-нибудь интересное. 3. Я часто посылаю письма друзьям. 4. Меня часто посылают на юг. 5. Я всегда хвалю моих друзей. 6. Меня всегда хвалят дома. 7. Каждую субботу папа показывает дедушке мои оценки. 8. Каждую субботу папе показывают мои оценки. 9. Мы часто вспоминаем вас. 10. Нас часто вспоминают в деревне. 11. Мне дают сок каждое утро. 12. Каждое утро я даю кошке молоко. 13. Меня часто приглашают в кино. 14. Моей сестре часто помогают в школе. 15. Я иногда забываю взять дневник. 16. Он пишет много писем. 17. Книги А. Кристи читают с интересом. 18. Собаки любят кости. 19. Собак любят во многих семьях. 20. Когда в вашей семье пьют чай? 21. Где хранят старые письма? 22. Почему эти правила всегда забывают? 23. Почему вы всегда забываете эти правила? 24. Где живут ваши друзья? 25. Где покупают хлеб? 26. Когда задают вопросы?

2. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Past Simple Active или Past Simple Passive.

1. Вчера я попросил учителя помочь мне. 2. Вчера меня попросили помочь однокласснику. 3. Прошлым летом я научил сестру плавать. 4. Прошлым летом меня научили плавать. 5. Я посоветовал моему другу поступить в спортивную секцию. 6. Мне посоветовали поступить в спортивную секцию. 7. Я показал доктору мои зубы. 8. Меня показали доктору. 9. Я дал своей собаке кусок сахара. 10. Мне дали на обед суп. 11. Вчера нам задавали много вопросов на уроке. 12. Я ответил на все вопросы. 13. Учитель поставил мне хорошую оценку. 14. Дома меня похвалили. 15. Эти письма принесли утром. 16. Мой портфель купили в прошлом году. 17. Эти орехи съели вчера. 18. Где вы купили эту книгу? 19. Где купили эту книгу? 20. Когда сварили обед? 21. Когда разбили чашку? 22. Когда ты разбил чашку? 23. Что ему обещали? 24. Когда починили машину? 25. Когда исправили ошибку?

3. Write information about the Brighton Swimming Pool with the words below. Use the Present Simple Passive.

- 1 tickets / sell / at the pool
- 2 the water / heat / to a temperature of 22° C
- 3 the pool / clean / once a week
- 4 towels / give / to members only
- 5 ball games / not allow / in the pool
- 6 swimming lessons / hold / every Monday

4. Complete the sentences with the Present Simple Passive or Past Simple Passive of the verbs in brackets.

- 1 Two days ago, I lost my bag in the park. It *wasn't found* (not found) until yesterday.
- 2 The accident (report) to the police last week.
- 3 coffee (grow) in Brazil?
- 4 The computers (not fix) yesterday. They are still broken.
- 5 Spanish (speak) in most of South America.
- 6 Discs (sell) at the market last week.
- 7 the car (wash) last week?
- 8 The Internet (use) by millions of people every day.

5. Раскройте скобки, поставив глагол в нужную форму пассивного залога. Переведите предложения на русский язык.

1. He _____ (report) to be working on a new book.
2. Yesterday it _____ (agree) to hold new negotiations next month.
3. It _____ (expect) to employ 200 people in the factory.
4. The work _____ not (complete) in the afternoon.
5. John _____ just _____ (tell off) by his teacher for making so much noise.
6. He _____ (declare) Prime Minister next month.
7. The procedure _____ (explain) to him an hour ago.
8. The survivors _____ (take) out of the water by a cruise liner.
9. A note _____ (hand) to me a minute ago.
10. A chocolate cake _____ just _____ (prepare).
11. A refund _____ (not offer) to the customers.
12. I _____ (not allow) to study the piano at school.
13. The document _____ already (sign).
14. The old building _____ (demolish) last month.
15. The bike _____ completely _____ (destroy) by the car.

6. Предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге.

1. Передайте следующие предложения в *Passive Voice*, обращая внимание на место предлога.

E.g. We often speak *about* her. — She is often spoken *about*.

1. We thought about our friend all the time.
2. The doctor will operate on him in a week.
3. The teacher sent for the pupil's parents.
4. They looked for the newspaper everywhere.
5. Nobody slept in the bed.
6. The neighbour asked for the telegram.
7. Everybody listened to the lecturer with great attention.
8. The senior students laughed at the freshman.
9. The group spoke to the headmistress yesterday.
10. The young mothers looked after their babies with great care.
11. Nobody lived in that old house.
12. They sent for Jim and told him to prepare a report on that subject.

2. Передайте следующие предложения в *Passive Voice*.

E.g. Mother *waters* the flowers in the evening. — The flowers *are watered* in the evening (by Mother)

1. A marble pavillion protects the house.
2. The boys will paint the roof of the house.
3. Tom Sawyer whitewashed the fence.
4. Her daughters gave her three beautiful dishes as a birthday present.
5. Tom gave Nick a book for his birthday.
6. Our mother tells us stories every evening.
7. Lydia will show you a new book of pictures.
8. A boy showed her the way.
9. They will send us a box of fruit.
10. Five or six small children followed them.
11. In summer the boys often drive the horses to the fields.
12. Ivan Susanin led the Poles into the thickest part of the forest.
13. The waves carried the boat away.
14. We shall do the translation in the evening.
15. They water the flowers regularly.
16. You promised me these books long ago.
17. Bessie's father gave her a complete set of Walter Scott's works.
18. Irene's husband brought her some beautiful shells from the south.
19. The explorers gave the newspaper reporters a long interview.
20. Mr. Wilson will teach you English.
21. The doctor ordered me a month's rest from studying.

3. Correct the sentences.

1. The fire have been put out.
2. Her latest book can found at many bookshops.
3. The house cleaned every Friday.

4. My favourite song sung by Elton John.
5. You will invited to our wedding.
6. The ironing haven't been done.
7. The car were serviced a week ago.
8. Gifts is always given at Christmas.
9. Many new houses will built in my street next year.
10. This sweater knitting by my mother.

4. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Passive Voice.

1. Нам показали очень странную картину.
2. Тебя ищут. Иди домой.
3. Вас всех пригласят в зал и расскажут обо всех изменениях в школьной программе.
4. Почему над ним всегда смеются?
5. Нам всем дали билеты на выставку.
6. Лекции этого знаменитого профессора всегда слушают с большим вниманием.
7. Меня ждут?
8. Им задали три трудных вопроса.
9. За директором уже послали. Подождите немного.
10. Всех пригласили в большой зал.
11. Эти письма просмотрены. Их можно отправлять.
12. На станции их встретил гид и отвез в гостиницу.
13. Эти журналы должны быть возвращены в библиотеку на следующей неделе.
14. На наших занятиях много внимания уделяется произношению.
15. Иванову велели объяснить, почему он пропускает занятия.
16. Меня пригласят на ваш вечер?
17. Детей оставили дома одних.

5. Составьте предложения, расставив слова в нужном порядке

1. the not to letter the has been report According delivered still.
2. A accessories with room is various decorated.
3. in was He 1984 born.
4. already have said Many about been love words.
5. light and was sunshine due The to house large with windows filled.
6. his after Mark named grandfather was.
7. grown tomatoes in These the countryside are.
8. on held the each This last is summer fest weekend year.

7. Модальный глагол *might*.

1. Прочитайте предложения. Заполните предложения, используя *might* или *might not*.

1. Sofiya doesn't like Roma Bocharov movies.
She _____ go to see Big Man.
2. Kirill is going to go to Australia.
He _____ visit Sydney.
3. Roma is going to Italy, but he doesn't eat pasta.
He _____ like the food.
4. Vera starts a new job today. She's very friendly.
She _____ make some friends.
5. Vanya likes shopping.
He _____ buy some new clothes.
6. Sveta has a bad headache.
She _____ go to work today.
7. Kirill likes playing computer games.
He _____ play some tonight.
8. Anna is very tired.
She _____ stay up to watch the late night movie.

2. Напишите предложения, используя might или might not, а также слова ниже.

miss / train; not go swimming; not watch / movie; go / beach; study; get lost

1. She _____.
2. He _____.
3. They _____.
4. She _____ right now.
5. He _____ today.
6. They _____.

3. Обведите правильные варианты.

1. I have a bad headache. I might / might not go to school today.
2. Artem loves sport. He might / might not play basketball today.
3. Miroslava is very tired. She might / might not go to bed early tonight.
4. Olga doesn't like traveling. She might / might not go abroad on vacation.
5. Alex is going to go to Zhmerinka. She might / might not visit the Statue of Liberty.

6. Dima doesn't like cooking. He might / might not cook dinner for us tonight.
7. Anya is very shy. He might / might not make new friends easily at college.
8. Zhanna likes adventure sports. She might / might not go rock climbing in the summer.

4. Заполните пробелы. Используйте might или might not.

1. They _____ climb the mountain. [+]
2. She _____ eat some cake. [+]
3. He _____ get lost. [-]
4. He _____ fail his exam. [-]
5. They _____ go to Venezuela. [+]
6. She _____ watch the movie. [-]

5. Обведите правильную форму модальных глаголов.

1. Look at those gray clouds. It might / might not rain soon.
2. He's driving much too fast. He might / might not crash!
3. She doesn't study enough. She might / might not pass the exam.
4. I feel very tired today. I might / might not go out tonight.
5. I've saved a lot of money. I might / might not have enough to buy a new phone!
6. We're very full. We might / might not eat dinner tonight.

6. Заполните предложения. Используйте might or might not.

1. She _____ get the bus. [-]
2. He _____ get lost. [+]
3. They _____ pass the exam. [-]
4. He _____ make some new friends. [-]
5. They _____ visit Angel Falls. [+]
6. She _____ like the movie. [-]

7. Напишите предложения. Используйте might or might not.

1. Jun is going to play basketball this afternoon.
(He / be / tired tonight.) _____
2. The game starts at 11:00. It's 10:5
5. and Nataliya is still at home.
(She / see / the game) _____
3. Simon and Hilary are going to have dinner in an Italian restaurant.
(They / have / pasta) _____
4. Eduard is looking for a taxi. He wants to get home quickly.
(He / walk home) _____

8. Напишите предложения. Используйте might или might not.

1. Evgeniy is going to study law at college.
(He / become / lawyer.) _____
2. Masha is going to go on a school exchange to Poland
(She / see / her friends for a few weeks) _____
3. Yulia is going to go to summer camp in the mountains.
(She / go hiking.) _____
4. Max is going to get a weekend job.
(He / have time to study) _____

8. Наречия, совпадающие по форме с прилагательными.

1. Выбери правильный ответ.

1. He always does his homework (quick, quickly).
2. Her homework is usually (good, well).
3. He writes (correct, correctly).
4. He speaks English (good, well).
5. She likes Moscow very (strongly, much).
6. The boys played (quiet/quietly).
7. My little sister draws (good/well).
8. Mr. Slow is a bad worker. He works (slow and bad, slowly and badly).
9. He never speaks (angry, angrily).
10. He never says (angry, angrily) words.

2. Complete the story with the adverbs formed from these adjectives.

bright careful fluent immediate patient punctual quiet safe secret slow

The journey took a long time because the train travelled so (1) It was hot, and the sun shone (2) ... from a clear sky. X could only wait (3) ... for the journey to end. When the train finally

arrived, he had no time to spare, so he (4) ... took a taxi to the hotel. Y was on time. She arrived (5) ... at three. No one else knew about the meeting — it was important to meet (6) “I had a terrible journey,” said Y. “But luckily the pilot managed to land (7)” Her English was good, and she spoke very (8) ...; X was listening (9) ... to every word. They were speaking very (10) ... in case the room was bugged.

3. Decide if each word in italics is an adjective or an adverb.

1. That new building is rather ugly. 2. I'd like to arrive early if I can. 3. I haven't seen you for a long time. 4. Why are you wearing that silly hat. 5. Very young children travel free. 6. The temperature is quite high today. 7. We nearly missed the bus today. 8. Do you have to play that music so loud

4. Complete the conversation. Decide if you need -ly with the words in brackets.

A: How did you get on with Henry today?

B: Oh, we had a nice lunch and some (1) ... (live) conversation.

A: Henry was charming, as usual. He gave me a lift back to the office, but it was (2) ... (hard) worth risking our lives to save a few minutes. He (3) ... (near) killed us.

B: What do you mean?

A: Well, we'd sat a bit too (4) ... (long) over our meal, and we were (5) ... (late) getting back to work. Henry drove very (6) ... (fast). I tried (7) ... (hard) to keep calm, but I was quite scared. We went (8) ... (wrong) and missed a left turn, and Henry got annoyed. Then a van came round the corner, and it was coming (9) ... (straight) at us. I don't know how we missed it.

Well, I'm glad you did. And next time you'd better take a taxi.

5. Choose the correct word.

1. Her ankle was swollen and painful / painfully. She could hard / hardly move it. 2. He got up late / lately, so he had his breakfast quick / quickly and left. 3. The tickets are expensive / expensively, but children under five can travel free / freely. 4. I haven't been swimming late / lately because I've been busy / busily. 5. I felt happy / happily because at last I could express myself free / freely. 6. He's worked hard / hardly for years and now he's become famous / famously. 7. I was angry / angrily with him because he hadn't been completely honest / honestly with me. 8. He cut my hair bad / badly, so now it looks horrible / horribly. 9. She seems nice / nicely, but she hasn't treated some of her friends good / well.

9. Местоимения other/another, both, all, one.

1. Complete the following sentences with another, other, others, the other, the others.

1. I have roses, tulips, asters and many flowers in my garden. 2. I'd like cup of coffee, please. 3. Give me example. This one is not clear enough. 4. Where is sock? There is only one here. 5. Chris and Kevin are here but where are ? 6. The post office is on side of the square. 7. They always help one with homework. 8. This skirt doesn't fit me well. Can you give me size? 9. Why have you come alone? Where are all people? 10. You should find place to store your clothes. There is not enough room here. 11. We wanted to continue playing but team gave up. 12. Some people like traveling, don't. 13. You must do it on your own. Don't wait until do it for you.

2. Заполните пропуски местоимениями other, another, the other, others, the others, each other, one another.

1. This bag is Mike's and is mine.
2. I'd like to see film with this actor.
3. Some children like drawing, children don't.
4. Only five students are present today. Where are ?
5. Can I have cup of tea?
6. My pupils are very good.
7. How much time do you need? — I need two weeks.
8. Some of the books you need are on the table. are on the shelf.
9. Please show me some tie. This one is too bright.
10. They have two sons. One is a schoolboy and is a student.
11. How many trees are you going to plant?
12. They looked at and laughed.
13. Steve and I often play jokes on
14. The secretary has answered only three letters. When will she answer ?
15. He knows a lot about his country but he doesn't know much about countries.
16. Some people always come in time, are often late.
17. He already keeps three dogs. How many does he want to buy?
18. What is it in your hand?
19. Let's wait for for some time.
20. Why haven't you corrected mistakes?
21. The Swifts are going to spend two years in Australia.
22. Do you often phone ?

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Чайка

(фамилия, имя, отчество)

Наталья Анатольевна

с **05 июля 2022**

г. по

20 июля 2022

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Инфоурок»

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по

программе повышения квалификации

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС»

в объеме

72 часов

(количество часов)



Директор (директор)

Секретарь

Шишко В.А.

Космовская А.П.

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **366000**

ПК 00370215

Город **Смоленск**

Год **2022**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500008702

Регистрационный номер № 8702/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____

Чайка Наталья Анатольевна

(фамилия, имя, отчество)

с « 1 августа 2022 г. по « 10 августа 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в _____

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО»

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

ФГОС ООО в работе учителя»

в объеме: 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____

(наименование предмета,

организация, учреждение)

Итоговая работа на тему: _____



Ректор _____ Т.А. Гайдук

Секретарь _____ О.С. Науменко

Город Краснодар

Дата выдачи 10 августа 2022 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500026850

Регистрационный номер №14086/23.....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Чайка Наталья Анатольевна

(фамилия, имя, отчество)

с « 26 » июня 2023 г. по « 7 » июля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО,

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

ФГОС СОО в работе учителя» (иностранный язык)

в объеме:36 часов.....

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	Зачтено
Обучение иностранному языку на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	18 часов	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

получил(а) зачет(ы) по предмету:

(наименование предмета)

(организация, учреждение)



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь В.Е. Овсиенко

Город Краснодар

Дата выдачи 7 июля 2023 года