



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 15»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Краснодарский край  
Тбилисский район  
ст. Ловлинская  
2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                              |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>1. Результаты деятельности в 2023 – 2024 учебном году</b>                                 | <b>3 - 71</b>    |
| <b>2. Цели и задачи на 2024 – 2025 учебный год</b>                                           | <b>72</b>        |
| <b>3. Система управления в 2024 – 2025 учебном году</b>                                      | <b>73 - 79</b>   |
| <b>4. Методическое сопровождение педагогических кадров</b>                                   | <b>80 - 81</b>   |
| <b>5. Образовательная деятельность</b>                                                       | <b>82 - 89</b>   |
| <b>6. Воспитательная работа.</b>                                                             | <b>90 – 111</b>  |
| <b>7. Работа с педагогическими кадрами</b>                                                   | <b>112 – 114</b> |
| <b>8. Психологи – педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности</b> | <b>115 - 127</b> |
| <b>9. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности</b>                                 | <b>128 – 129</b> |

**Раздел 1.**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 15»**  
**В 2023 – 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные направления деятельности                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Система управления</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Деятельность педагогического совета</b>                                 | Были объединены усилия коллектива школы, использован в практике достижений педагогической науки и передового опыта. В результате повышен уровень образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Деятельность управляющего совета</b>                                    | Осуществлены задачи, предусмотренные уставом, а также дополнительное привлечение финансовых ресурсов для укрепления материальной базы школы и повышения качества оказываемых ею услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Совещание при директоре</b>                                             | Осуществлен контроль за исполнением законодательства в области образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Деятельность совета по профилактике правонарушений и безнадзорности</b> | <p>Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа в МБОУ «СОШ № 15» по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся ведется согласно плану работы, который составляется ежегодно к началу нового учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; закона «Об образовании», «Конвенции о правах ребенка», нормативных, федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка», муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОО - в школе проводилась работа по выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.</p> <p>В школе в течение 2023-2024 учебного года действовал Совет профилактики, в состав которого входили:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Лушakov А.Н – директор, председатель совета профилактики.</li> <li>2.Михайлова О.А – замдиректора по ВР, секретарь совета профилактики</li> <li>3.Задерей О.М – замдиректора по УВР, заместитель председателя совета профилактики</li> <li>4.Третьякова Е.Ю – педагог психолог</li> <li>5.Бубенина О.В – педагог организатор,</li> <li>6.Батагова С.Н – председатель управляющего совета школы</li> <li>7.Инспектор ОПДН по графику</li> <li>8.Солина А.В – советник директора по ВР</li> </ol> <p>Совет профилактики проходил 1 раз в четверть. В учебном году было запланировано 9, а проведено 10 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, велся контроль за получением образования несовершеннолетними: учет пропущенных уроков обучающимися, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, обследование условий проживания детей. На заседания приглашались обучающиеся с родителями, классные руководители, учителя-</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>предметники.</p> <p>В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, специалистами администрации Ловлинского сельского поселения, специалистами Тбилисского наркологического кабинета, специалистами Комитета по молодежной политике администрации Тбилисского района.</p> <p>С целью недопущения нарушения Закона «Об образовании» со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводили профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывался индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки, были организованы рейды в семьи.</p> <p><b>Проведенные мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рейды в неблагополучные семьи - 32. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий жизни несовершеннолетних и их семей.</li> <li>• на каждого обучающегося «группы риска» социальным педагогом составлены индивидуальные программы реабилитации подростка. В журнале регистрируются беседы с данной категорией обучающихся.</li> <li>• оказание социально-психологической службой школы методической, консультативной помощи классным руководителям в работе с оступившимися подростками и неблагополучными семьями.</li> <li>• проведение социальным педагогом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- классных часов по профилактике правонарушений «Мы в ответе за свои поступки» (7-8 кл.),</li> <li>- группового занятия с элементами тренинга «Я против...» с целью профилактики аддиктивного поведения, профилактики зависимого поведения (8-9 кл),</li> </ul> </li> </ul> <p>Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителей физкультуры. Совместно проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Осенний бал»;</li> <li>• Волонтерская деятельность;</li> <li>• День правовых знаний;</li> <li>• «Мы вместе» - спортивные соревнования;</li> <li>• Мастерская Деда-Мороза;</li> <li>• Акция «Поможем птицам зимовать»;</li> <li>• Участие в районной Спартакиаде допризывной молодежи;</li> <li>• Подготовка к выставке-ярмарке детского декоративно-прикладного творчества;</li> <li>• Проведение встречи учащихся с работниками ГИБДД по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних;</li> <li>• «Веселые старты».</li> </ul> <p>Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Члены Совета занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений; осуществляют контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время в кружках, спортивных секциях (100% обучающихся заняты в кружках). С целью профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними в вечернее время, в рамках операции «Подросток» планируются организованные рейды с привлечением педагогов школ, родительской общественности.</p> <p>Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в 2023-2024 учебном</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>году: ВШУ – 1; КДН и ЗП – 1 человек.</p> <p>Количество мероприятий профилактической направленности, проведенных в 2023- 2024 учебном году:</p> <p>А) по предупреждению табакокурения, алкоголизма - 5;</p> <p>Б) мероприятия антинаркотической направленности - 4;</p> <p>В) мероприятия по формированию здорового образа жизни - 15.</p> <p>Количество посещенных семей за отчетный период – 32.</p> <p>Количество проведенных индивидуальных бесед с детьми, родителями - 52.</p> <p>В течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, о курении как на территории школы, так и за ее пределами.</p> <p>Осуществлялась межведомственная связь по вопросам профилактики:</p> <p>- Проводились индивидуальные профилактические беседы с приглашением врача –нарколога Чупикова А.Н., школьную медсестру ст. Ловлинской – Богачеву И.В</p> <p>На протяжении всего периода обучения совместно с родительской общественностью, представителями администрации Ловлинского сельского поселения, педагогами школы осуществлялись рейды в семьи обучающихся, места скопления молодежи.</p> <p><b>Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;</li> <li>2. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, службам района и решение поставленных проблем;</li> <li>3. Снижение количества детей, состоящих на учете в КДН и ЗП и ВШУ за счёт эффективной социально-педагогической работы;</li> <li>4. Снижение количества необоснованных пропусков, обучающихся в результате ведения системы контроля посещаемости.</li> </ol> <p>Анализируя работу с детьми группы риска за 2023-2024уч.г., можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;</li> <li>- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;</li> <li>- проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме;</li> <li>- проблемы тяжелого материального положения родителей, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.</li> </ul> <p><b>На новый 2024-2025 учебный год поставлены следующие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности;</li> <li>- уделить большее внимание проблеме пропусков уроков без уважительной причины;</li> <li>- вовлекать 100% «трудных» обучающихся школы во внеурочную деятельность, кружки и секции;</li> <li>- уделить особое внимание ранней диагностике детей девиантного поведения, склонных к правонарушениям.</li> <li>- продолжить свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе;</li> <li>- продолжить координацию действий педагогического коллектива с работой правоохранительных структур и органами профилактики,</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | работающих с детьми и подростками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Методическое сопровождение педагогический кадров</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Деятельность методического Совета</b>                | <p>При организации методической работы в школе главную роль играет методический совет. Заседания методического совета проводились 4 раз в год. Рассматривались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоги работы за 2022-2023 уч. год. Основные задачи методического совета и школьных методических объединений на новый 2023-2024 уч. год.</li> <li>-реализация ФГОС третьего поколения,</li> <li>- утверждение планов работы методического совета и методического совета и методических объединений.</li> <li>- определение функциональных обязанностей членов методического совета.</li> <li>-разработка и утверждение рабочие программы, программы внеурочной деятельности, элективных курсов, календарно-тематического планирования.</li> <li>- мониторинг курсовой подготовки педагогических кадров.</li> <li>- обзор нормативных документов.</li> <li>- организация работы НОУ школы.</li> <li>- подготовка материалов для аттестации педагогических кадров.</li> <li>- анализ проведения школьного и муниципального этапов ВСОШ</li> <li>- психолого – педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих учащихся.</li> <li>- реализация целевой модели наставничества.</li> <li>-о подготовке к итоговой аттестации учащихся.</li> <li>- отчет о наставников о работе с молодыми специалистами</li> <li>- анализ работы с одаренными детьми.</li> <li>- анализ работы МО за год</li> <li>- подведение итогов аттестации, курсов повышения квалификации</li> <li>- задачи и планы работы на следующий учебный год.</li> </ul> |
| <b>Деятельность школьных методических объединений</b>   | <p>В течение учебного года в школе работало 5 методических объединений. На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация наставничества над одаренными детьми»</li> <li>- «Реализация ФГОС третьего поколения»</li> <li>- «Современный урок в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО»</li> <li>- «Использование конструктора рабочих программ для составления рабочих программ по предметам»</li> <li>- рассматривались вопросы учебно – методического характера, проводились дискуссии по методике обучения и воспитания. В течение года педагоги выступали на заседаниях методических объединений, делясь опытом с коллегами.</li> </ul> <p>Проводились консультации для руководителей ШМО по корректировке плана работы на год</p> <p>Обновлена база данных о количественном и качественном составе ШМО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Образовательная деятельность</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Образовательная деятельность</b>                     | <p>МБОУ «СОШ № 15» работает над проблемой <i>«Развитие ключевых компетенций участников образовательного процесса в ходе реализации ФГОС второго и третьего поколения».</i></p> <p>В связи с этим в школе осуществляется контроль качества работы коллектива и обучающихся по разным направлениям.</p> <p>Заместителем директора по УВР в течение года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за работой педагогических кадров;</li> <li>- контроль за ведением документации;</li> <li>- контроль за качеством ЗУН;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

- контроль за состоянием преподавания;
- классно-обобщающий контроль в 5,10 классах по определению степени адаптации учащихся на 2-й и 3-й ступенях, сформированности ЗУН, способности к продолжению образования, единство требований учителей-предметников к учащимся 5,10 классов, учет индивидуальных способностей учащихся;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации в 9-11 классах;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе.

Особое внимание в работе администрации уделялось совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Основные цели посещений и контроля уроков:

- организация контроля знаний учащихся;
- организация повторения пройденного материала;
- подготовка к выпускным экзаменам;
- уровень знаний, умений и навыков и состояние преподавания отдельных предметов.

Итоги работы педагогического коллектива по повышению результатов образовательного процесса можно проследить по результатам участия школьников в краевых тренировочно-диагностических работах, анализа уровня динамики ЗУН на начало и конец учебного года, участия в ОГЭ и ЕГЭ, уровня обученности и качества знаний (за последние 3 года).

Уровень обученности по классам за в 2021-2022 учебном году 97,1%, в 2022-2023 учебном году 96,7%, в 2023-2024 учебном году составил 90,8%. Уровень качества знаний по классам можно проследить по таблице:

#### **1. Мониторинг качества знаний по классам**

**Учебный год: 2021/2022**

| <b>Класс</b>    | <b>% успеваемости</b> | <b>% качества</b> |
|-----------------|-----------------------|-------------------|
| <b>1</b>        | <b>2</b>              | <b>3</b>          |
| 2а              | 100,0                 | 61,1              |
| 2б              | 100,0                 | 73,7              |
| 3               | 100,0                 | 74,1              |
| 4               | 100,0                 | 62,5              |
| <b>1- 4 кл.</b> | <b>100,0</b>          | <b>68,2</b>       |
| 5               | 90,9                  | 36,4              |
| 6а              | 93,3                  | 40,0              |
| 6б              | 100,0                 | 33,3              |
| 7а              | 80,0                  | 33,3              |
| 7б              | 100,0                 | 25,0              |
| 8               | 100,0                 | 25,0              |
| 9а              | 100,0                 | 38,5              |
| 9б              | 100,0                 | 35,7              |
| <b>5- 9 кл.</b> | <b>95,5</b>           | <b>32,8</b>       |

|                               |                  |                       |                   |
|-------------------------------|------------------|-----------------------|-------------------|
|                               | 10               | 92,9                  | 42,9              |
|                               | 11               | 100,0                 | 80,0              |
|                               | <b>10-11 кл.</b> | <b>94,7</b>           | <b>52,6</b>       |
|                               | <b>Итого</b>     | <b>97,1</b>           | <b>47,3</b>       |
| <b>Учебный год: 2022/2023</b> |                  |                       |                   |
|                               | <b>Класс</b>     | <b>% успеваемости</b> | <b>% качества</b> |
|                               | <b>1</b>         | <b>2</b>              | <b>3</b>          |
|                               | 2                | 100,0                 | 68,4              |
|                               | 3а               | 100,0                 | 52,9              |
|                               | 3б               | 100,0                 | 70,6              |
|                               | 4                | 92,9                  | 50,0              |
|                               | <b>1- 4 кл.</b>  | <b>97,5</b>           | <b>59,3</b>       |
|                               | 5                | 100,0                 | 57,7              |
|                               | 6                | 95,7                  | 39,1              |
|                               | 7а               | 100,0                 | 33,3              |
|                               | 7б               | 94,1                  | 23,5              |
|                               | 8а               | 100,0                 | 33,3              |
|                               | 8б               | 100,0                 | 25,0              |
|                               | 9                | 100,0                 | 19,2              |
|                               | <b>5- 9 кл.</b>  | <b>98,6</b>           | <b>34,1</b>       |
|                               | 10               | 63,6                  | 45,5              |
|                               | 11               | 100,0                 | 40,0              |
|                               | <b>10-11 кл.</b> | <b>81,0</b>           | <b>42,9</b>       |
|                               | <b>Итого</b>     | <b>96,7</b>           | <b>43,3</b>       |
| <b>Учебный год: 2023/2024</b> |                  |                       |                   |
|                               | <b>Класс</b>     | <b>% успеваемости</b> | <b>% качества</b> |
|                               | <b>1</b>         | <b>2</b>              | <b>3</b>          |
|                               | 2                | 100,0                 | 60,0              |
|                               | 3                | 100,0                 | 60,0              |
|                               | 4а               | 88,9                  | 50,0              |
|                               | 4б               | 100,0                 | 64,7              |
|                               | <b>1- 4 кл.</b>  | <b>97,5</b>           | <b>58,8</b>       |
|                               | 5                | 85,7                  | 32,1              |
|                               | 6                | 92,9                  | 42,9              |
|                               | 7                | 82,1                  | 25,0              |
|                               | 8а               | 93,3                  | 20,0              |
|                               | 8б               | 100,0                 | 31,3              |
|                               | 9а               | 83,3                  | 27,8              |
|                               | 9б               | 94,1                  | 17,6              |

|                  |             |             |
|------------------|-------------|-------------|
| <b>5- 9 кл.</b>  | <b>89,3</b> | <b>29,3</b> |
| 10               | 58,3        | 16,7        |
| 11               | 100,0       | 50,0        |
| <b>10-11 кл.</b> | <b>75,0</b> | <b>30,0</b> |
| <b>Итого</b>     | <b>90,8</b> | <b>38,8</b> |

Значительное понижение качества знаний наблюдается в 5, 10 классах. Спад уровня качества в 8а классе. Необходимо провести работу с родителями и детьми в этих классах по вопросу мотивированности обучения.

В течение 2023-2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов по итогам ВПР. Проводились срезы знаний учащихся по плану внутришкольного контроля.

На конец года результаты таковы:

**Предмет: Английский язык:**

| Класс     | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | осв | % качества | % успеваемости | СОУ  |
|-----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|------|
| 2         | 26           | 9   | 11  | 5   |     |     | 1   | 80,0       | 100,0          | 71,4 |
| 3         | 20           | 7   | 9   | 4   |     |     |     | 80,0       | 100,0          | 71,0 |
| 4         | 35           | 8   | 14  | 11  | 1   | 1   |     | 62,9       | 94,3           | 60,4 |
| 1- 4 кл.  | 81           | 24  | 34  | 20  | 1   | 1   | 1   | 72,5       | 97,5           | 66,5 |
| 5         | 28           | 4   | 10  | 11  | 1   | 2   |     | 50,0       | 89,3           | 52,4 |
| 6         | 28           | 1   | 14  | 11  | 2   |     |     | 53,6       | 92,9           | 50,9 |
| 7         | 28           | 2   | 11  | 10  |     | 5   |     | 46,4       | 82,1           | 46,4 |
| 8         | 31           | 4   | 14  | 12  |     | 1   |     | 58,1       | 96,8           | 56,0 |
| 9         | 35           | 4   | 13  | 14  |     | 4   |     | 48,6       | 88,6           | 50,4 |
| 5- 9 кл.  | 150          | 15  | 62  | 58  | 3   | 12  |     | 51,3       | 90,0           | 51,3 |
| 10        | 11           | 1   | 4   | 3   | 3   |     |     | 45,5       | 72,7           | 46,5 |
| 11        | 8            | 2   | 6   |     |     |     |     | 100,0      | 100,0          | 73,0 |
| 10-11 кл. | 19           | 3   | 10  | 3   | 3   |     |     | 68,4       | 84,2           | 57,7 |
| Итого     | 250          | 42  | 106 | 81  | 7   | 13  | 1   | 59,4       | 92,0           | 56,6 |

**Предмет: Алгебра**

| Класс    | Ко-л-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | осв. | % качества | % успеваемости | СОУ  |
|----------|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------------|----------------|------|
| 7        | 28            |     | 10  | 13  |     |     | 5    | 43,5       | 100,0          | 48,2 |
| 8        | 31            | 3   | 6   | 21  |     |     | 1    | 30,0       | 100,0          | 48,0 |
| 9        | 35            | 1   | 10  | 21  |     |     | 3    | 34,4       | 100,0          | 46,8 |
| 5- 9 кл. | 94            | 4   | 26  | 55  |     |     | 9    | 35,3       | 100,0          | 47,6 |

**Предмет: Биология**

| Класс        | Ко<br>л-во<br>уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | осв. | %<br>качест<br>ва | %<br>успевае<br>мости | СОУ  |
|--------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------------------|-----------------------|------|
| 5            | 28                  | 4   | 14  | 8   |     |     | 2    | 69,2              | 100,0                 | 60,9 |
| 6            | 28                  |     | 17  | 9   | 2   |     |      | 60,7              | 92,9                  | 51,6 |
| 7            | 28                  | 1   | 14  | 8   |     |     | 5    | 65,2              | 100,0                 | 55,8 |
| 8            | 31                  | 3   | 15  | 12  |     |     | 1    | 60,0              | 100,0                 | 56,4 |
| 9            | 35                  |     | 15  | 17  |     |     | 3    | 46,9              | 100,0                 | 49,1 |
| 5-9<br>кл.   | 150                 | 8   | 75  | 54  | 2   |     | 11   | 59,7              | 98,6                  | 54,5 |
| 10           | 11                  |     | 4   | 3   | 3   | 1   |      | 36,4              | 63,6                  | 38,1 |
| 11           | 8                   | 1   | 7   |     |     |     |      | 100,0             | 100,0                 | 68,5 |
| 10-11<br>кл. | 19                  | 1   | 11  | 3   | 3   | 1   |      | 63,2              | 78,9                  | 50,9 |
| Итого        | 169                 | 9   | 86  | 57  | 5   | 1   | 11   | 60,1              | 96,2                  | 54,1 |

**Предмет: Вероятность и статистика**

| Класс      | Ко<br>л-во<br>уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | осв. | %<br>качест<br>ва | %<br>успевае<br>мости | СОУ  |
|------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------------------|-----------------------|------|
| 7          | 28                  | 1   | 11  | 11  |     |     | 5    | 52,2              | 100,0                 | 52,2 |
| 5-9<br>кл. | 28                  | 1   | 11  | 11  |     |     | 5    | 52,2              | 100,0                 | 52,2 |

**Предмет: География**

| Класс        | Ко<br>л-во<br>уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | осв. | %<br>качест<br>ва | %<br>успева<br>емост<br>и | СОУ  |
|--------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------------------|---------------------------|------|
| 5            | 28                  | 9   | 15  | 2   |     |     | 2    | 92,3              | 100,0                     | 74,3 |
| 6            | 28                  | 5   | 17  | 6   |     |     |      | 78,6              | 100,0                     | 64,4 |
| 7            | 28                  | 3   | 16  | 4   |     |     | 5    | 82,6              | 100,0                     | 63,8 |
| 8            | 31                  | 9   | 14  | 7   |     |     | 1    | 76,7              | 100,0                     | 68,3 |
| 9            | 35                  | 4   | 22  | 6   |     |     | 3    | 81,3              | 100,0                     | 63,3 |
| 5-9<br>кл.   | 150                 | 30  | 84  | 25  |     |     | 11   | 82,0              | 100,0                     | 66,7 |
| 10           | 11                  | 4   | 2   | 1   | 3   | 1   |      | 54,5              | 63,6                      | 56,3 |
| 11           | 8                   | 7   | 1   |     |     |     |      | 100,0             | 100,0                     | 95,5 |
| 10-11<br>кл. | 19                  | 11  | 3   | 1   | 3   | 1   |      | 73,7              | 78,9                      | 72,8 |
| Итого        | 169                 | 41  | 87  | 26  | 3   | 1   | 11   | 81,0              | 97,5                      | 67,5 |

**Предмет: Геометрия**

| Класс | Ко<br>л-во<br>уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | осв. | %<br>качест<br>ва | %<br>успева<br>емост<br>и | СОУ |
|-------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------------------|---------------------------|-----|
|-------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------------------|---------------------------|-----|

|            |    |   |    |    |  |  |   |      |       |      |
|------------|----|---|----|----|--|--|---|------|-------|------|
| 7          | 28 | 1 | 8  | 14 |  |  | 5 | 39,1 | 100,0 | 48,5 |
| 8          | 31 | 3 | 8  | 19 |  |  | 1 | 36,7 | 100,0 | 49,9 |
| 9          | 35 | 1 | 12 | 19 |  |  | 3 | 40,6 | 100,0 | 48,5 |
| 5-9<br>кл. | 94 | 5 | 28 | 52 |  |  | 9 | 38,8 | 100,0 | 49,0 |

**Предмет: Изобразительное искусство**

| Класс      | Ко<br>л-во<br>уч-ся | "<br>5" | "<br>4" | "<br>3" | "<br>2" | н/<br>а | ос<br>в. | %<br>качест<br>ва | %<br>успева<br>емости | СОУ   |
|------------|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|-------------------|-----------------------|-------|
| 1          | 20                  |         |         |         |         |         |          | -                 | -                     | -     |
| 2          | 26                  | 25      |         |         |         |         | 1        | 100,0             | 100,0                 | 100,0 |
| 3          | 20                  | 20      |         |         |         |         |          | 100,0             | 100,0                 | 100,0 |
| 4          | 35                  | 34      |         |         |         |         | 1        | 100,0             | 100,0                 | 100,0 |
| 1-4<br>кл. | 101                 | 79      |         |         |         |         | 2        | 100,0             | 100,0                 | 100,0 |
| 5          | 28                  | 20      | 5       | 1       |         |         | 2        | 96,2              | 100,0                 | 90,6  |
| 6          | 28                  | 21      | 4       | 3       |         |         |          | 89,3              | 100,0                 | 88,0  |
| 7          | 28                  | 17      | 4       | 2       |         |         | 5        | 91,3              | 100,0                 | 88,2  |
| 8          | 31                  | 28      | 2       |         |         |         | 1        | 100,0             | 100,0                 | 97,6  |
| 5-9<br>кл. | 115                 | 86      | 15      | 6       |         |         | 8        | 94,4              | 100,0                 | 91,4  |
| Итого      | 216                 | 165     | 15      | 6       |         |         | 10       | 96,8              | 100,0                 | 95,0  |

**Предмет: Индивидуальный проект**

| Класс        | Ко<br>л-во<br>уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | осв. | %<br>качест<br>ва | %<br>успева<br>емости | СОУ   |
|--------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------------------|-----------------------|-------|
| 10           | 11                  | 6   | 4   |     |     | 1   |      | 90,9              | 90,9                  | 78,5  |
| 11           | 8                   | 8   |     |     |     |     |      | 100,0             | 100,0                 | 100,0 |
| 10-11<br>кл. | 19                  | 14  | 4   |     |     | 1   |      | 94,7              | 94,7                  | 87,5  |

**Предмет: Информатика**

| Класс        | Ко<br>л-во<br>уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | осв. | %<br>качест<br>ва | %<br>успева<br>емост<br>и | СОУ  |
|--------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------------------|---------------------------|------|
| 7            | 28                  | 1   | 9   | 3   |     |     | 5    | 87,0              | 100,0                     | 77,6 |
| 8            | 31                  | 3   | 20  | 7   |     |     | 1    | 76,7              | 100,0                     | 61,1 |
| 9            | 35                  | 5   | 17  | 10  |     |     | 3    | 68,8              | 100,0                     | 60,9 |
| 5-9<br>кл.   | 94                  | 19  | 46  | 20  |     |     | 9    | 76,5              | 100,0                     | 65,5 |
| 10           | 11                  |     | 7   |     | 3   | 1   |      | 63,6              | 63,6                      | 45,7 |
| 11           | 8                   | 6   | 2   |     |     |     |      | 100,0             | 100,0                     | 91,0 |
| 10-11<br>кл. | 19                  | 6   | 9   |     | 3   | 1   |      | 78,9              | 78,9                      | 64,8 |
| Ито<br>го    | 113                 | 25  | 55  | 20  | 3   | 1   | 9    | 76,9              | 96,2                      | 65,3 |

**Предмет: История**

| Класс         | Ко<br>л-во<br>уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | осв. | %<br>качест<br>ва | %<br>успева<br>емост<br>и | СОУ  |
|---------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------------------|---------------------------|------|
| 5             | 28                  | 4   | 12  | 10  |     |     | 2    | 61,5              | 100,0                     | 58,8 |
| 6             | 28                  | 2   | 17  | 9   |     |     |      | 67,9              | 100,0                     | 57,6 |
| 7             | 28                  | 3   | 10  | 10  |     |     | 5    | 56,5              | 100,0                     | 56,5 |
| 8             | 31                  | 4   | 16  | 10  |     |     | 1    | 66,7              | 100,0                     | 59,5 |
| 9             | 35                  | 4   | 14  | 14  |     |     | 3    | 56,3              | 100,0                     | 56,3 |
| 5- 9<br>кл.   | 150                 | 17  | 69  | 53  |     |     | 11   | 61,9              | 100,0                     | 57,7 |
| 10            | 11                  | 1   | 4   | 2   | 2   | 2   |      | 45,5              | 63,6                      | 43,1 |
| 11            | 8                   | 6   | 2   |     |     |     |      | 100,0             | 100,0                     | 91,0 |
| 10-<br>11 кл. | 19                  | 7   | 6   | 2   | 2   | 2   |      | 68,4              | 78,9                      | 63,3 |
| Итого         | 169                 | 24  | 75  | 55  | 2   | 2   | 11   | 62,7              | 97,5                      | 58,4 |

**Предмет: Кубановедение**

| Класс         | Ко<br>л-во<br>уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | осв. | %<br>качест<br>ва | %<br>успева<br>емост<br>и | СОУ  |
|---------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------------------|---------------------------|------|
| 5             | 28                  | 12  | 13  | 1   |     |     | 2    | 96,2              | 100,0                     | 79,5 |
| 7             | 28                  | 12  | 9   | 2   |     |     | 5    | 91,3              | 100,0                     | 80,3 |
| 8             | 31                  | 9   | 13  | 8   |     |     | 1    | 73,3              | 100,0                     | 67,3 |
| 5- 9<br>кл.   | 87                  | 33  | 35  | 11  |     |     | 8    | 86,1              | 100,0                     | 75,1 |
| 10            | 11                  | 2   | 4   | 1   |     | 4   |      | 54,5              | 63,6                      | 47,3 |
| 11            | 8                   | 7   | 1   |     |     |     |      | 100,0             | 100,0                     | 95,5 |
| 10-<br>11 кл. | 19                  | 9   | 5   | 1   |     | 4   |      | 73,7              | 78,9                      | 67,6 |
| Итог<br>о     | 106                 | 42  | 40  | 12  |     | 4   | 8    | 83,7              | 95,9                      | 73,7 |

**Предмет: Литература**

| Клас<br>с   | Ко<br>л-во<br>уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | осв. | %<br>качест<br>ва | %<br>успева<br>емост<br>и | СОУ  |
|-------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------------------|---------------------------|------|
| 5           | 28                  | 4   | 11  | 10  | 1   |     | 2    | 57,7              | 96,2                      | 56,9 |
| 6           | 28                  | 4   | 12  | 1   | 1   |     |      | 92,9              | 96,4                      | 79,3 |
| 7           | 28                  | 5   | 9   | 9   |     |     | 5    | 60,9              | 100,0                     | 60,9 |
| 8           | 31                  | 6   | 16  | 8   |     |     | 1    | 73,3              | 100,0                     | 63,7 |
| 9           | 35                  | 14  | 15  | 3   |     |     | 3    | 90,6              | 100,0                     | 77,1 |
| 5-<br>9 кл. | 150                 | 43  | 63  | 31  | 2   |     | 11   | 76,3              | 98,6                      | 68,2 |
| 10          | 11                  | 4   | 2   | 1   | 3   | 1   |      | 54,5              | 63,6                      | 56,3 |
| 11          | 8                   | 2   | 5   | 1   |     |     |      | 87,5              | 100,0                     | 69,5 |
| 10          | 19                  | 6   | 7   | 2   | 3   | 1   |      | 68,4              | 78,9                      | 61,8 |

|         |     |    |    |    |   |   |    |      |      |      |
|---------|-----|----|----|----|---|---|----|------|------|------|
| -11 кл. |     |    |    |    |   |   |    |      |      |      |
| Итого   | 169 | 49 | 70 | 33 | 5 | 1 | 11 | 75,3 | 96,2 | 67,4 |

**Предмет: Литературное чтение**

| Класс    | Ко<br>л-во<br>уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | осв. | %<br>качест<br>ва | %<br>успева<br>емост<br>и | СОУ  |
|----------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------------------|---------------------------|------|
| 1        | 20                  |     |     |     |     |     |      | -                 | -                         | -    |
| 2        | 26                  | 19  | 6   |     |     |     | 1    | 100,0             | 100,0                     | 91,4 |
| 3        | 20                  | 9   | 9   | 2   |     |     |      | 90,0              | 100,0                     | 77,4 |
| 4        | 35                  | 14  | 13  | 6   | 1   |     | 1    | 79,4              | 97,1                      | 72,5 |
| 1- 4 кл. | 101                 | 42  | 28  | 8   | 1   |     | 2    | 88,6              | 98,7                      | 79,7 |

**Предмет: Математика**

| Класс     | Ко<br>л-во<br>уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | осв. | %<br>качест<br>ва | %<br>успева<br>емост<br>и | СОУ  |
|-----------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------------------|---------------------------|------|
| 1         | 20                  |     |     |     |     |     |      | -                 | -                         | -    |
| 2         | 26                  | 6   | 12  | 7   |     |     | 1    | 72,0              | 100,0                     | 64,8 |
| 3         | 20                  | 7   | 10  | 3   |     |     |      | 85,0              | 100,0                     | 72,4 |
| 4         | 35                  | 5   | 18  | 10  | 1   |     | 1    | 67,6              | 97,1                      | 59,6 |
| 1- 4 кл.  | 101                 | 18  | 40  | 20  | 1   |     | 2    | 73,4              | 98,7                      | 64,5 |
| 5         | 28                  | 2   | 14  | 9   | 1   |     | 2    | 61,5              | 96,2                      | 55,2 |
| 6         | 28                  | 1   | 12  | 13  | 2   |     |      | 46,4              | 92,9                      | 48,9 |
| 5- 9 кл.  | 56                  | 3   | 26  | 22  | 3   |     | 2    | 53,7              | 94,4                      | 51,9 |
| 10        | 11                  |     | 3   | 4   | 3   | 1   |      | 27,3              | 63,6                      | 35,5 |
| 11        | 8                   |     | 5   | 3   |     |     |      | 62,5              | 100,0                     | 53,5 |
| 10-11 кл. | 19                  |     | 8   | 7   | 3   | 1   |      | 42,1              | 78,9                      | 43,1 |
| Итого     | 176                 | 21  | 74  | 49  | 7   | 1   | 4    | 62,5              | 94,7                      | 57,4 |

**Предмет:  
Музыка**

| Класс | Ко<br>л-во<br>уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/<br>а | ос<br>в. | %<br>качест<br>ва | %<br>успева<br>емост<br>и | СОУ   |
|-------|---------------------|-----|-----|-----|-----|---------|----------|-------------------|---------------------------|-------|
| 1     | 20                  |     |     |     |     |         |          | -                 | -                         | -     |
| 2     | 26                  | 25  |     |     |     |         | 1        | 100,0             | 100,0                     | 100,0 |
| 3     | 20                  | 20  |     |     |     |         |          | 100,0             | 100,0                     | 100,0 |

|          |     |     |    |   |  |  |    |       |       |      |
|----------|-----|-----|----|---|--|--|----|-------|-------|------|
| 4        | 35  | 30  | 4  |   |  |  | 1  | 100,0 | 100,0 | 95,8 |
| 1- 4 кл. | 101 | 75  | 4  |   |  |  | 2  | 100,0 | 100,0 | 98,2 |
| 5        | 28  | 21  | 5  |   |  |  | 2  | 100,0 | 100,0 | 93,1 |
| 6        | 28  | 23  | 3  | 2 |  |  |    | 92,9  | 100,0 | 91,6 |
| 7        | 28  | 19  | 3  | 1 |  |  | 5  | 95,7  | 100,0 | 92,5 |
| 8        | 31  | 29  | 1  |   |  |  | 1  | 100,0 | 100,0 | 98,8 |
| 5- 9 кл. | 115 | 92  | 12 | 3 |  |  | 8  | 97,2  | 100,0 | 94,2 |
| Итого    | 216 | 167 | 16 | 3 |  |  | 10 | 98,4  | 100,0 | 95,9 |

**Предмет: Обществознание**

| Класс        | Ко<br>л-во<br>уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | осв. | %<br>качест<br>ва | %<br>успева<br>емост<br>и | СОУ  |
|--------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------------------|---------------------------|------|
| 6            | 28                  | 4   | 16  | 7   |     | 1   |      | 71,4              | 96,4                      | 60,1 |
| 7            | 28                  | 5   | 14  | 4   |     |     | 5    | 82,6              | 100,0                     | 67,0 |
| 8            | 31                  | 4   | 16  | 10  |     |     | 1    | 66,7              | 100,0                     | 59,5 |
| 9            | 35                  | 3   | 17  | 12  |     |     | 3    | 62,5              | 100,0                     | 56,9 |
| 5- 9 кл.     | 122                 | 16  | 63  | 33  |     | 1   | 9    | 69,9              | 99,1                      | 60,4 |
| 10           | 11                  | 1   | 3   | 3   | 2   | 2   |      | 36,4              | 63,6                      | 40,5 |
| 11           | 8                   | 6   | 2   |     |     |     |      | 100,0             | 100,0                     | 91,0 |
| 10-11<br>кл. | 19                  | 7   | 5   | 3   | 2   | 2   |      | 63,2              | 78,9                      | 61,8 |
| Итого        | 141                 | 23  | 68  | 36  | 2   | 3   | 9    | 68,9              | 96,2                      | 60,6 |

**Предмет: Окружающий мир**

| Класс    | Ко<br>л-во<br>уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/<br>а | ос<br>в. | %<br>качест<br>ва | %<br>успева<br>емост<br>и | СОУ  |
|----------|---------------------|-----|-----|-----|-----|---------|----------|-------------------|---------------------------|------|
| 1        | 20                  |     |     |     |     |         |          | -                 | -                         | -    |
| 2        | 26                  | 16  | 9   |     |     |         | 1        | 100,0             | 100,0                     | 87,0 |
| 3        | 20                  | 9   | 11  |     |     |         |          | 100,0             | 100,0                     | 80,2 |
| 4        | 35                  | 11  | 18  | 4   | 1   |         | 1        | 85,3              | 97,1                      | 70,9 |
| 1- 4 кл. | 101                 | 36  | 38  | 4   | 1   |         | 2        | 93,7              | 98,7                      | 78,4 |

**Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности**

| Класс    | Ко<br>л-во<br>уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | осв. | %<br>качест<br>ва | %<br>успева<br>емости | СОУ   |
|----------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------------------|-----------------------|-------|
| 8        | 31                  | 22  | 8   |     |     |     | 1    | 100,0             | 100,0                 | 90,4  |
| 9        | 35                  | 32  |     |     |     |     | 3    | 100,0             | 100,0                 | 100,0 |
| 5- 9 кл. | 66                  | 54  | 8   |     |     |     | 4    | 100,0             | 100,0                 | 95,4  |
| 10       | 11                  | 3   | 5   | 2   |     | 1   |      | 72,7              | 90,9                  | 63,5  |

|           |    |    |    |   |  |   |   |       |       |       |
|-----------|----|----|----|---|--|---|---|-------|-------|-------|
| 11        | 8  | 8  |    |   |  |   |   | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 10-11 кл. | 19 | 11 | 5  | 2 |  | 1 |   | 84,2  | 94,7  | 78,9  |
| Итого     | 85 | 65 | 13 | 2 |  | 1 | 4 | 96,3  | 98,8  | 91,5  |

**Предмет:** Основы духовно- нравственной культуры народов России

| Класс    | Ко-<br>л-во<br>уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | осв. | %<br>качест<br>ва | %<br>успевае<br>мости | СОУ  |
|----------|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------------------|-----------------------|------|
| 5        | 28                   | 18  | 7   | 1   |     |     | 2    | 96,2              | 100,0                 | 87,8 |
| 6        | 28                   | 20  | 6   | 2   |     |     |      | 92,9              | 100,0                 | 87,7 |
| 5- 9 кл. | 56                   | 38  | 13  | 3   |     |     | 2    | 94,4              | 100,0                 | 87,8 |

Награжденных медалью «За особые успехи в учении 1 степени» и «За особые успехи в учении 2 степени» нет.

Аттестатов особого образца в 9 классе нет.

В течении года проводился предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы в виде 2-3-х часовых административных контрольных работ как по обязательным предметам (русский язык и математика), так и по предметам по выбору в 9 и 11-х классах. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО, педсоветах, родительских собраниях. Родители выпускников под роспись уведомлялись о результатах КДР и о пороге успешности по предмету.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. Итоги контроля отражены в аналитических справках

Для повышения качества знаний необходимы: использование новых форм и методов работы, индивидуальный и дифференцированный подход, работа над повышением мотивации учащихся, самосовершенствование педагога.

## **2. Результаты государственной итоговой аттестации 9 класс.**

Одним из самых важных направлений учебно-воспитательной работы является подготовка обучающихся выпускных 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в ноябре -апреле 2023-2024 учебного года администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ, где собраны все федеральные, региональные, муниципальные и школьные документы и методические письма и рекомендации;

- проведены административные контрольные работы по предметам по выбору в форме ЕГЭ для обучающихся 11 классов и в форме ОГЭ для обучающихся 9-х классов, о результатах этих работ уведомили родителей по росписи с указанием проходного балла по

предмету;

-проведено общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов;

- посещены уроки учителей – предметников;

- посещены дополнительные занятия по подготовке к ГИА;

- проводился ежемесячный контроль по ведению диагностических карт обучающихся 9, 11 классов по русскому языку и математике и по предметам по выбору.

**Средний балл, полученный выпускниками по результатам ОГЭ (материалы Рособрнадзора)**

| Предмет           | 2022           |              | 2023           |              | 2024           |              |
|-------------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|
|                   | учитель        | Средний балл | учитель        | Средний балл | учитель        | Средний балл |
| Русский язык      | Бобова Е.А.    | 24.7         | Бобова Е.А.    | 24,7         | Савелъева Л.Ю. | 21,25        |
| Математика        | Димарцова М.И. | 13.0         | Букова А.А.    | 11,6         | Букова А.А.    | 13,6         |
| Обществознание    | Третьякова Е.Ю | 21.4         | Колодейчук Г.А | 17           | Третьякова Е.Ю | 20,5         |
| Биология          | Василеган А.А. | 19.3         | Аракелян Н.И.  | 16           | Аракелян Н.И.  | 27           |
| Химия             | Василеган А.А. | 19.0         | Михайлова О.А. | 26,5         | -              | -            |
| Физика            | Димарцова М.И. | 21.5         |                |              | Димарцова М.И. | 20           |
| Информатика и ИКТ | Агаджанова И.Н | 10.3         | Агаджанова И.Н | 7,8          | Агаджанова И.Н | 5,3          |
| Английский язык   | Чайка Н.А.     | -            | Чайка Н.А.     | 57           | -              | -            |

|           |              |      |                 |      |              |      |
|-----------|--------------|------|-----------------|------|--------------|------|
| География | Задерей О.М. | 18,7 | Задерей О.М.    | 19,2 | Задерей О.М. | 24,4 |
| История   |              | -    | Колодейчук Г.А. | 18   | -            | -    |

По сравнению с прошлым годом средний балл по русскому языку понизился на 3,45 балла, по математике повысился на 2 балла. 1 человек не прошел порог успешности по русскому языку и математике. Он оставлен на повторное обучение в 9-м классе. Этот обучающийся будет сдавать ОГЭ в дополнительный период осенью 2024 года.

2. Результаты государственной итоговой аттестации 11 класс (ЕГЭ).

| Год  | Математика             |                           | Русский язык |
|------|------------------------|---------------------------|--------------|
| 2022 | <u>ЕГЭ</u><br>100%     | <u>Профильный</u><br>100% | 100%         |
| 2023 | <u>Базовый</u><br>100% | <u>Профильный</u><br>100% | 100%         |
| 2024 | <u>Базовый</u><br>100% | <u>Профильный</u><br>100% | 100%         |

**Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ в МБОУ «СОШ № 15»**

| Предмет      | 2022           |                        | 2023           |                          | 2024           |                          |
|--------------|----------------|------------------------|----------------|--------------------------|----------------|--------------------------|
|              | учитель        | Средний балл           | учитель        | Средний балл             | учитель        | Средний балл             |
| Русский язык | Валуйская Т.А. | 55,6                   | Валуйская Т.А. | 59,4                     | Бобова Е.А.    | 56,6                     |
| Математика   | Агаджанова И.Н | 15,8(база)<br>4,2балла | Агаджанова И.Н | 4 (база)<br>39 (профиль) | Димарцова М.И. | 4,6(база)<br>68(профиль) |
| Физика       | Димарцова М.И  | -                      | Димарцова М.И  | 52                       | Димарцова М.И. | 61,5                     |
| Химия        | -              | -                      | -              | -                        | -              | -                        |

|                 |                |   |                |    |                |    |
|-----------------|----------------|---|----------------|----|----------------|----|
| Информатика     | Агаджанова И.Н | - | Агаджанова И.Н | 62 | -              | -  |
| Биология        | -              | - | -              | -  | Аракелян Н.И.  | 40 |
| История         | Третьякова Е.Ю | - | -              | -  | Третьякова Е.Ю | 52 |
| География       | -              | - | -              | -  | Задерей О.М.   | 59 |
| Английский язык | -              | - | -              | -  | -              | -  |
| Обществознание  | Третьякова Е.Ю | - | -              | -  | Третьякова Е.Ю | 52 |
| Литература      | -              | - | -              | -  | -              | -  |

Анализ за последние 2 года показывает, что в этом учебном году наблюдается понижение в подготовке к ЕГЭ по русскому языку и повышение по математике, чем в прошлом учебном году. Все обучающиеся поступили в СПО и ВУЗы на бюджетную основу.

Анализ показывает, что коллективная и групповая работа по повторению материала по подготовке к государственной итоговой аттестации даёт хорошие результаты ГИА-9.

#### МОНИТОРИНГ

сведений о выпускниках 11-х классов МОУ «СОШ № 15» для участия в ГИА (в форме ЕГЭ)

| Год   | Кол-во выпускников | Щадящий режим | Выбор предметов в форме ЕГЭ |         |                   |            |         |                |       |          |        | география |
|-------|--------------------|---------------|-----------------------------|---------|-------------------|------------|---------|----------------|-------|----------|--------|-----------|
|       |                    |               | Математика                  | Русский | Информатика и ИКТ | Литература | история | обществознание | Химия | Биология | Физика |           |
| 2021- | 5                  | 0             | 5                           | 5       | 0                 | 0          | 0       | 0              | 0     | 0        | 0      |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 2022-2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10 | 1 | 10 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |  |
| 2023-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8  | 0 | 8  | 8  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 |  |
| <p>Мониторинг сведений о выборе предметов показывает, что предпочтение обучающиеся отдают по – русскому языку и математике (базовая).</p> <p>Задачи на 2024-2025 учебный год:</p> <p>Повысить качество образования в школе.</p> <p>Повышение среднего балла по ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>Мероприятия по повышению качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усилить контроль за преподаванием основных предметов (русский язык и математика) в 9,11(выпускных) классах, а также предметов по выбору (обратить внимание на индивидуальную работу по подготовке к ГИА);</li> <li>- в сентябре 2024 года провести опрос 11-классников на предмет выбора предметов для сдачи ЕГЭ и осуществлять постоянный контроль за преподаванием этих предметов в плане подготовки к экзаменам; пояснить родителям об изменении положения о получении аттестата особого образца и получения медали «За особые успехи в обучении 1 степени» и «За особые успехи в обучении 2 степени»;</li> <li>- в сентябре провести классное родительское собрание с приглашением учеников по вопросу подготовки к экзаменам, обратив внимание на ГИА 9 класса (2 обязательных предмета по выбору).</li> <li>- усилить контроль за преподаванием математики в 5-8 классах, русского языка в 5-8 классах (в классах с низкими показателями качества знаний и уровня обученности).</li> <li>- усилить контроль за преподаванием предметов, выходящих на ЕГЭ (по результатам опроса 11-классников);</li> <li>- обеспечить работу классных руководителей с родителями выпускников 9, 11 классов по вопросу подготовки к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- усилить работу со слабоуспевающими в 9, 11 классах (дополнительные занятия проводить обязательно по группам с дифференциацией обучающихся), организовать индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими;</li> <li>- совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами;</li> <li>- при посещении уроков администрацией обращать внимание на технологию подготовки урока;</li> <li>- продолжить работу над повышением мотивации обучающихся (классные часы профориентационной направленности);</li> </ul> |    |   |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |  |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
|                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- организовать дополнительные занятия с обучающимися по русскому языку и математике во 2-8 классах с начала года;</li><li>- обеспечить психологическую помощь обучающимся в период подготовки к ГИА.</li><li>- добиться повышения среднего балла по ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и по предметам по выбору.</li></ul> Ожидаемые результаты в конце 2024 – 2025 учебного года: <ul style="list-style-type: none"><li>- Повышение среднего балла ЕГЭ по обязательным предметам и по предметам по выбору.</li><li>- Успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.</li><li>- Повышение качества знаний обучающихся МБОУ «СОШ № 15».</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                          |
| Работа с одаренными детьми                                                  | Организовано наставничество педагогов над одаренными детьми. Составлены индивидуальные планы работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                          |
|                                                                             | Организована работа научного общества учащихся «Эрудит»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                          |
|                                                                             | <p>В соответствии с приказом МБОУ «СОШ № 15» № 429 от 7.09.2023 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», в образовательном учреждении был организован и проведен школьный этап предметных олимпиад. В школьном этапе приняли участие 170 учащихся (1008 участий), из них 92 учащихся получили статус победителя или призера (45 победителей, 47 призеров (80 дипломов победителя и 76 дипломов призера) нет победителей и призеров по экономике, ОПК.</p> <p>В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 133 участия (41 участник). Из них 5 победителя и 10 призеров: биология – 1 призер: Кордин М. 9а класс; география – 3 призера: Гич П. 9а класс, Джиев Х. 9а класс, Шаламенко Р. 10 класс; русский язык - 3 призера: Воронова А. 9б класс, Загнитько Ф. 1 класс, Шаламенко Р. 10 класс; физика – 5 победителей: Батогова И., Калугин Д., Манова А, Нанаев В., Ткаченко М.; физическая культура – 1 призер: Рагимова м. 10 класс; химия – 1 призер: Садовский И. 9а класс; экология - 1призер: Батогова М.</p> |                                |                          |
|                                                                             | Результаты участия в конкурсах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                          |
|                                                                             | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений<br>Муниципальный этап краевой выставки – конкурса «Любимый учитель»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 место Джиев Хетаг, 9а класс  | Савельева Лариса Юрьевна |
| 1 место Малец Виктория, 8а класс<br>1 место Шамсетдинова Анжелика, 8а класс |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Бубенина Оксана Владимировна   |                          |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»       | 1 место Ковтонюк Ирина, 2 класс<br>2 место Шамсетдинова Алина, 4б класс<br>2 место Лепа Евгений, 4а класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Шамсетдинова Наталья Сергеевна |                          |

|  |                                                                                       |                                                                                                                      |                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  |                                                                                       | 2 место Чирко Илья, 2 класс<br>3 место Боль Артем, класс<br>1 место Соболевская Анастасия, 2 класс                   | Каширина Л.Н.                 |
|  |                                                                                       | 1 место Бобов Василий, 4б класс<br>1 место Коверникова Эльвира, 4б класс<br>1 место Шамсетдинова Алина, 4б класс     | Вайдман Е.А.                  |
|  |                                                                                       | 1 место Журавель Ксения, 1 класс                                                                                     | Задерей Е.Е.                  |
|  | Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | 2 место Шамсетдинова Алина, 4б класс                                                                                 | Вайдман Е.А.                  |
|  |                                                                                       | 1 место Соболевская Анастасия, 2 класс<br>2 место Ловлина Анастасия, 2 класс<br>2 место Бондаренко Вапрвара, 2 класс | Каширина Л.Н.                 |
|  |                                                                                       | 3 место Серая Софья, 4а класс                                                                                        | Бунина С.А.                   |
|  |                                                                                       | 1 место, Клепикова Софья, 8б класс<br>2 место Шамсетдинова Анжелика, 8а класс<br>1 место Гич Евфросинья, 10 класс    | Бубенина О.В.                 |
|  | Муниципальный этап краевого конкурса «Была война... Была победа...»                   | Иваницкий Дмитрий 5, класс<br>Шамсетдинова Анжелика, 8а класс                                                        | Валуйская Т.А.<br>Бобова Е.А. |
|  | Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме»                              | 3 место Шамсетдинова Алина 4б класс                                                                                  | Вайдман Е.А.                  |
|  |                                                                                       | 1 место Соболевская Анастасия, 2 класс<br><br>1 место Байнова Изабелла, 2 класс                                      | Каширина Л.Н.                 |

|  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  |                                                                                                                            | 1 место Коверникова<br>Эльвира, 4б класс<br><br>1 место Ковтонюк<br>Ирина, 2 класс<br><br>1 место Лепа Евгений,<br>4а класс<br><br>1 место<br>Шамсетдинова<br>Анжелика, 8а класс<br><br>2 место<br>Шамсетдинова<br>Алина, 4б класс | Шамсетдинова Н.С. |
|  | Муниципальный этап<br>благотворительной<br>акции «Однажды в<br>Новый год»                                                  | 1 место Чирко Илья, 2<br>класс<br>3 место Близнюк<br>Дмитрий, 2 класс<br>1 место Бондаренко<br>Варвара, 2 класс<br>2 место Соболевская<br>Анастасия, 2 класс<br>3 место Запорожец<br>Василиса, 2 класс                             | Каширина Л.Н.     |
|  |                                                                                                                            | 3 место Журавель<br>Ксения, 1 класс<br>1 место Сидорова<br>Валерия, 2 класс                                                                                                                                                        | Задерей Е.Е.      |
|  | Научно –<br>практическая<br>конференция «Школа<br>тайн и открытий»                                                         | 2 место Витяговская<br>Анна, 2 класс                                                                                                                                                                                               | Каширина Л.Н.     |
|  | Муниципальный<br>конкурс чтецов<br>«Живая классика»                                                                        | 1 место Смирнова<br>Алина, 2 класс<br>3 место Агабекян<br>Малика, 2 класс                                                                                                                                                          | Каширина Л.Н.     |
|  | Муниципальный этап<br>краевого конкурса –<br>фестиваля детского<br>творчества «Светлый<br>праздник –Рождество<br>Христово» | 2 место Серая Софья,<br>4а класс<br>2 место Князев<br>Данил, 4а класс                                                                                                                                                              | Бунина С.А.       |
|  |                                                                                                                            | 1 место Марков<br>Артем, 1 класс<br>2 место Коверникова<br>Дарина, 1 класс<br>3 место Ткаченко<br>Николай, 1 класс                                                                                                                 | Задерей Е.Е.      |
|  |                                                                                                                            | 3 место                                                                                                                                                                                                                            | Бобова Е.А.       |

|                                      |                                                                       |                                                                            |                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                      |                                                                       | Шамсетдинова<br>Анжелика, 8а класс<br>3 место Клепикова<br>Софья, 8б класс |                   |
|                                      | НПКШ «Эврика»                                                         | 3 место Чуйкова<br>Анастасия, 9а класс                                     | Букова А.А.       |
| <b>Участие в интернет- конкурсах</b> |                                                                       |                                                                            |                   |
|                                      | Всероссийский<br>творческий конкурс<br>«Дед мороз – красный<br>нос»   | 2 диплома за 1 места                                                       | Шамсетдинова Н.С. |
|                                      | Всероссийский<br>конкурс «Мамино<br>тепло»                            | 2 диплома за 1 места                                                       | Шамсетдинова Н.С. |
|                                      | Всероссийский<br>детский<br>творческий конкурс<br>«Пернатые непоседы» | 6 дипломов за 1<br>первые места                                            | Шамсетдинова Н.С. |
|                                      | Всероссийский<br>конкурс «Новогодняя<br>мастерская»                   | 6 дипломов за 1<br>места и 2 диплома за<br>2 места                         | Шамсетдинова Н.С. |
|                                      | XI Православный<br>фестиваль<br>«Рождественская<br>звезда»            | 5 дипломов 1<br>степени и 3 лауреата                                       | Шамсетдинова Н.С. |
|                                      | Всероссийский<br>конкурс «День<br>рождения снеговика»                 | 8 дипломов за 1<br>места                                                   | Шамсетдинова Н.С. |
|                                      | Всероссийский<br>конкурс «Мой<br>веселый домовой»                     | 2 диплома за 1 место                                                       | Шамсетдинова Н.С. |
|                                      | Всероссийский<br>конкурс «Широкая<br>масленица»                       | 3 диплома за 1 место<br>и 1 диплом за 1<br>место                           | Шамсетдинова Н.С. |
|                                      | Всероссийский<br>конкурс «Волшебный<br>бисер»                         | 5 дипломов за 1<br>места                                                   | Шамсетдинова Н.С. |
|                                      | Всероссийский<br>конкурс «Цветочная<br>фантазия»                      | 8 дипломов за 1<br>места                                                   | Шамсетдинова Н.С. |
|                                      | Всероссийский<br>конкурс «День<br>Победы глазами<br>детей»            | 4 диплома за 1 места                                                       | Шамсетдинова Н.С. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Зональный конкурс декоративно-прикладного и технического конкурса «Весенний дебют-2024»                                                                                                                                                                                                                                      | 2 Гран-при и 3 диплома 1 степени. | Шамсетдинова Н.С. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ежегодно наши учащиеся принимают активное участие в спортивных и военно –спортивных соревнованиях:<br>Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани»<br>футбол девочки 7-8 класс 2 место<br>Спартакиада по настольному теннису<br>девочки 5-6 класс 2 место<br>мальчики 7-8 класс 3 место<br>девочки 7-8 класс 2 место |                                   |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В течении года велся мониторинг участия учащихся в интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиадах и конкурсах разного уровня                                                                                                                                                                                           |                                   |                   |
| Воспитательная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                   |
| <p><b>Цель анализа:</b> определение качества воспитательной работы и степени реализации программы и плана воспитательной работы МБОУ «СОШ № 15» 2023-24 учебный год.</p> <p>Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.</li><li>2. Кадровый состав воспитательной службы школы.</li><li>3. Степень реализации плана воспитательной работы.</li><li>4. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).</li></ol> <p><b>1. Краткая характеристика воспитательной работы школы</b></p> <p>Воспитательная работа в школе в 2023-2024 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);</li><li>– Федеральный закон РФ от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"</li><li>– Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)</li><li>– Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;</li><li>– Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;</li><li>– Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;</li><li>– Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;</li><li>– Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;</li><li>– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                   |

примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

- Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ№ 15» на 2021 – 2026 годы с изменениями в соответствии с ФОП и Календарный план воспитательной работы школы на 2023/2024 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и др. разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

**Цель** воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся в:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (в начальном общем образовании, основном общем образовании)
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. (в среднем общем образовании)

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний)
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие)
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО)

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной

деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценностей научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

#### Основные (инвариантные)

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»,
- «Казачество»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация».

Дополнительные (вариативные): «Школьные и социальные медиа»

#### **1. Деятельность совета по профилактике правонарушений и безнадзорности**

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы МБОУ «СОШ № 15». Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, их социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры обучающихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» основными формами работы были следующие:

- посещение семей на дому с целью контроля ЖБУ, условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;
- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- психолого - педагогическое консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в социально- значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу школьного, муниципального,

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>регионального и всероссийского уровней.</p> <p>Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Штаб Воспитательной работы по инициативе которого в течение года были организованы четыре антинаркотические акции, месячник права, неделя детского телефона доверия и т.д.</p> <p>В МБОУ «СОШ № 15» в течение 2023-2024 учебного года действовал Совет профилактики, в состав которого входили: председатель совета, заместитель директора по ВР, секретарь, социальный педагог, педагог психолог, классные руководители, медицинский работник, учителя физической культуры, учитель ОБЖ, инспектор ОПДН.</p> <p>В течение года было проведено 12 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, роль семьи в формировании интересов детей, организация оздоровления учащихся в летний период. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседания приглашались, классные руководители, учителя предметники, родители (законные представители) учащихся школы.</p> <p>Темы, рассмотренные на заседаниях Совета профилактики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задачи семьи в формировании нравственных качеств личности.</li> <li>- Контроль со стороны родителей за успеваемостью и воспитанием ребенка.</li> <li>- Организация работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярный период.</li> </ul> <p>С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические беседы, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона №1539. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.</p> <p>В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях. В этом году регулярно обновлялся информационный стенд «Советы подросткам», где была размещена информация «Если чувствуешь себя одиноким», «Как справиться с депрессией», «Телефон доверия», «Психологическое здоровье детей и подростков», «Последствия постановки на учет».</p> <p>На конец года на ВШУ в школе состояло 4 учащихся школы и 1 семья СОП, в которой проживает и обучается 3 несовершеннолетних. Нарушителей закона № 1539 в течение года нет.</p> <p>Со всеми совершеннолетними проводится непрерывная</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>профилактическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разъяснительные мероприятия</li> <li>- месячники права, недели безопасности и т.д.</li> </ul> <p>В целях исключения правонарушений ведется работа и с родителями обучающихся детей на начала учебного года (3.09.23) и перед каникулами проводится профилактическая беседа, на родительском собрании разъясняются права и обязанности.</p> <p>Снизилось количество правонарушений и преступлений, совершённых несовершеннолетними по сравнению с прошлыми годами.</p> <p>На основании данных можно говорить о том, предстоит большая работа с учащимися по формированию правовых знаний. Необходимо скорректировать работу со всеми службами взаимодействие ОПДН, чтобы добиться положительного результата по вопросу <b>профилактики правонарушений и преступлений</b>, своевременному выявлению семей, где условия жизни способствуют совершению правонарушений несовершеннолетними детьми.</p> <p><b>Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений</b> среди учащихся в образовательном учреждении проводятся по традиционным направлениям: регулярные посещения семей учащихся, как педагогами, так и совместно с инспекторами ОДН, проведение индивидуально профилактических бесед, консультаций, приглашение на Совет профилактики и КДН и ЗП, оказание благотворительной помощи, Дней инспектора в школе, работа кружков направленных на формирование правового поведения школьников, проведение месячников правового воспитания 2 раза в год – ноябре и мае.</p> <p>В школе организована постоянная работа по ознакомлению педагогической, родительской общественности и учащихся с Законом Краснодарского края от 21 июля 2008 г. <b>"О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае"</b>. Закон устанавливает правовую основу для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений на территории Краснодарского края в соответствии с Конституцией РФ, федеральным законодательством и общепризнанными нормами международного права. В МБОУ «СОШ № 15» проводятся просветительские и пропагандистские.</p> <p>В школе на общешкольных и классных родительских собраниях на начало учебного года и перед каникулами в обязательном порядке администрация школ, и классные руководители знакомят родителей с требованиями Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 г. N 1539-КЗ <b>"О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае"</b>.</p> <p>Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью: классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале; учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками; классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления). Факт болезни учащихся обязательно подтвержден справкой. Требовать от родителей письменные заявления на имя директора, если есть уважительная причина пропусков занятий (это другие уважительные причины). У классных руководителей на руках должны быть приказы на соревнования и другие распорядительные документы, подтверждающие уважительную причину отсутствия.</p> <p>Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, беседы и акции.</p> <p>Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>работе школы. Работа по данному направлению проводилась в рамках реализации программы «Здоровым-быть здорово». Итогом деятельности данного направления профилактической работы является отсутствие фактов употребления алкоголя, психотропных препаратов учащимися школы за 2023-2024 год.</p> <p>Большое внимание в школе уделяется правовому просвещению учеников школы. Так, во втором и третьем квартале в школе прошли мероприятия для детей и подростков в рамках Правовой помощи детям. В фойе школы к этому дню были оформлены информационный стенд «Права и обязанности детей» и выставка «Детское обаяние». Урок правовых знаний «Как важно знать свои права!» был организован для подростков 5-8 класса. Они совершили видео путешествие по статьям Конвенции о правах ребенка. Познавательная игра «Право имею» была проведена для обучающихся 2-4 класса. Игра получилась очень активной, у ребят возникло много вопросов о правах и обязанностях, но команды вместе обсуждали проблемы и находили верные ответы. Юноши 9 классов стали участниками Круглого стола "Права. Обязанности. Ответственность", о профилактике преступлений и правонарушений среди подростков, о законах, регламентирующих нашу жизнь. В ходе беседы ученики пытались разобраться, где в повседневной жизни они реализуют свои права, какие у них при этом есть обязанности и за что несут ответственность. В итоге пришли к выводу, что законы необходимо знать, уважать и соблюдать.</p> <p>В школе ведется работа с родителями: лекционные и практические занятия, обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми, дается необходимая информация, способствующая эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению; оказывается, помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем.</p> <p>Работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних считаем необходимо продолжить несмотря на стабильную динамику. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Снижением количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;</li> <li>▪ Снижение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;</li> <li>▪ 100% охват детей внеурочной деятельностью.</li> </ul> <p><i>Определены цели и задачи на 2024-2025 учебный год:</i></p> <p><b><u>Цель:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;</li> <li>▪ Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности;</li> <li>▪ Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.</li> </ul> <p><b><u>Задачи:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Корректировать социальные установки и нравственные представления у обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>▪ Формировать позитивную самооценку обучающихся для успешной самореализации;</li> <li>▪ Формировать у детей положительную мотивацию к обучению и участию в делах класса и школы;</li> <li>▪ Включать обучающихся в общественно- полезную деятельность, развивать в ее рамках толерантность и коммуникативную культуру, навыки бесконфликтного поведения;</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Оказывать социально – психологическую помощь детям при решении сложных проблем в жизни;</li><li>▪ Формировать правовые знания учащихся используя метапредметные связи;</li><li>▪ Обеспечить координацию работы всех участников воспитательного процесса.</li><li>▪ Усилить воспитательное воздействие на несовершеннолетних через реализацию программы воспитания МБОУ «СОШ № 15» утвержденной 31.08.2020 года.</li><li>▪ Включить в план работы МБОУ «СОШ № 15» мероприятия по профилактики безнадзорности;</li><li>▪ Изучить и использовать инновационные формы и методы в практике воспитательной и профилактической работы;</li><li>▪ Каждую четверть организовывать встречи родителей с представителями правоохранительных органов;</li><li>▪ Усилить контроль со стороны классных руководителей, педагога социального за посещаемостью и успеваемостью учащихся школы.</li></ul> |                                             |                       |      |      |          |                                                  |         |                                         |         |                                                                                 |      |                                                                      |        |                                                             |      |                     |        |              |  |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|------|------|----------|--------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------|------|---------------------|--------|--------------|--|---------------------------------------------------|
| <b>2.Кадровый состав воспитательной службы школы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                       |      |      |          |                                                  |         |                                         |         |                                                                                 |      |                                                                      |        |                                                             |      |                     |        |              |  |                                                   |
| <b>№</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ФИО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Должность</b>                            | <b>Образование</b>    |      |      |          |                                                  |         |                                         |         |                                                                                 |      |                                                                      |        |                                                             |      |                     |        |              |  |                                                   |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Михайлова Ольга Андреевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Заместитель директора по ВР                 | Высшее                |      |      |          |                                                  |         |                                         |         |                                                                                 |      |                                                                      |        |                                                             |      |                     |        |              |  |                                                   |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Солина Анастасия Витальевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Советник директора по воспитательной работе | Среднее - специальное |      |      |          |                                                  |         |                                         |         |                                                                                 |      |                                                                      |        |                                                             |      |                     |        |              |  |                                                   |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Михайлова Ольга Андреевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Социальный педагог                          | Высшее                |      |      |          |                                                  |         |                                         |         |                                                                                 |      |                                                                      |        |                                                             |      |                     |        |              |  |                                                   |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ефименко Лариса Сергеевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Педагог психолог                            | Высшее                |      |      |          |                                                  |         |                                         |         |                                                                                 |      |                                                                      |        |                                                             |      |                     |        |              |  |                                                   |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бубенина Оксана Владимировна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Преподаватель - организатор                 | Среднее - специальное |      |      |          |                                                  |         |                                         |         |                                                                                 |      |                                                                      |        |                                                             |      |                     |        |              |  |                                                   |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Классные руководители – 14 человек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                       |      |      |          |                                                  |         |                                         |         |                                                                                 |      |                                                                      |        |                                                             |      |                     |        |              |  |                                                   |
| <p>Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» а также прошли курсы повышения квалификации.</p> <p><b>Совещания с классными руководителями</b></p> <table><tr><th>Дата</th><th>Тема</th></tr><tr><td>Сентябрь</td><td>Организация самоуправления в классном коллективе</td></tr><tr><td>Октябрь</td><td>Организация коллективных творческих дел</td></tr><tr><td>Декабрь</td><td>Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя</td></tr><tr><td>Март</td><td>Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю</td></tr><tr><td>Апрель</td><td>Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении</td></tr></table> <p><b>Семинары классных руководителей (ШМО)</b></p> <table><tr><th>Дата</th><th>Обсуждаемые вопросы</th></tr><tr><td>Август</td><td>Заседание №1</td></tr><tr><td></td><td>Тема: <i>«Организация воспитательной работы в</i></td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                       | Дата | Тема | Сентябрь | Организация самоуправления в классном коллективе | Октябрь | Организация коллективных творческих дел | Декабрь | Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя | Март | Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю | Апрель | Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении | Дата | Обсуждаемые вопросы | Август | Заседание №1 |  | Тема: <i>«Организация воспитательной работы в</i> |
| Дата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                       |      |      |          |                                                  |         |                                         |         |                                                                                 |      |                                                                      |        |                                                             |      |                     |        |              |  |                                                   |
| Сентябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Организация самоуправления в классном коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                       |      |      |          |                                                  |         |                                         |         |                                                                                 |      |                                                                      |        |                                                             |      |                     |        |              |  |                                                   |
| Октябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Организация коллективных творческих дел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                       |      |      |          |                                                  |         |                                         |         |                                                                                 |      |                                                                      |        |                                                             |      |                     |        |              |  |                                                   |
| Декабрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                       |      |      |          |                                                  |         |                                         |         |                                                                                 |      |                                                                      |        |                                                             |      |                     |        |              |  |                                                   |
| Март                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                       |      |      |          |                                                  |         |                                         |         |                                                                                 |      |                                                                      |        |                                                             |      |                     |        |              |  |                                                   |
| Апрель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |                       |      |      |          |                                                  |         |                                         |         |                                                                                 |      |                                                                      |        |                                                             |      |                     |        |              |  |                                                   |
| Дата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Обсуждаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                       |      |      |          |                                                  |         |                                         |         |                                                                                 |      |                                                                      |        |                                                             |      |                     |        |              |  |                                                   |
| Август                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Заседание №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                       |      |      |          |                                                  |         |                                         |         |                                                                                 |      |                                                                      |        |                                                             |      |                     |        |              |  |                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тема: <i>«Организация воспитательной работы в</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                       |      |      |          |                                                  |         |                                         |         |                                                                                 |      |                                                                      |        |                                                             |      |                     |        |              |  |                                                   |

|  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         | <p><u>2023/2024 учебном году».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ методической работы классных руководителей за 2022/23 учебный год</li> <li>2. Переход на новые ФГОС НОО, ООО, СОО: что поменялось в работе и документации классного руководителя.</li> <li>3. Методический практикум по проведению занятий в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</li> <li>4. Методический практикум по проведению профориентационных занятий в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</li> <li>5. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе.</li> <li>6. Составление графика открытых классных мероприятий.</li> </ol>                                                                                    |
|  | Октябрь | <p>Заседание №2</p> <p>Круглый стол <u>«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.</li> <li>2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным».</li> <li>3. Формы проведения классных часов.</li> <li>4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.</li> </ol>                                                                                                                                                    |
|  | Декабрь | <p>Заседание №3</p> <p>Тема: <u>«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»;</u></p> <p><u>Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2023-2024 учебный год».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.</li> <li>2. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2023-2024 учебный год.</li> <li>3. Мастер-класс «Интерактивные методы профориентационной работы с классом»</li> </ol> <p>«Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»</p> |
|  | Март    | <p>Заседание №4</p> <p>Тема: <u>«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей;</li> <li>2. Профилактика употребления ПАВ;</li> <li>3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания;</li> <li>4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива;</li> <li>5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей;</li> </ol> <p>Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Май | <p>Заседание №5</p> <p>Тема: <u>«Мониторинг эффективности воспитательной работы».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мастерская педагогического опыта».</li> <li>2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года.</li> <li>3. Составление перспективного плана работы на 2024-2025 учебный год.</li> <li>4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей)</li> <li>5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи в рамках плана мероприятий к Году семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях.</li> <li>6. Диагностическая деятельность за 2023-2024 уч. год.</li> <li>7. Уровень воспитанности и социализации учащихся.</li> </ol> <p>Организация летнего отдыха.</p> |
| <p><b>Выводы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.</li> <li>2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 45 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024/25 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.</li> </ol> <p><b>Рекомендации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.</li> <li>2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.</li> <li>3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.</li> </ol> |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <b>Степень реализации плана воспитательной работы.</b><br>Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «СОШ №15» 2023-2024 учебный год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Урочная деятельность</b> | Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, граничащие с игрой: - урок - квест, все станции которого связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Команды для квест-игры создаются случайным образом, являются разновозрастными, в командах старшие помогают младшим выполнять свою часть задания; - уроки-лаборатории, продолжительность которых составляет чаще всего два академических часа. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. В МБОУ «СОШ № 15» реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение полугодия осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы: |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                             | <b>Целевые приоритеты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Методы и приемы, формы работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                             | Установление доверительных отношений между учителем и его учениками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение                                                                                                                                                                                                                                         |
|                             | Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения                                                                                                                                                                     |
|                             | Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений                                                                                                                                                                                                                         |
|                             | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций<br>Для обсуждения в классе                                                             |
|                             | Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах                                                                                                                                                                                                         |
|                             | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения</p> <p><b><u>Выводы:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На уроках соблюдались требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.</li> <li>2. Уроки соответствовали требованиям ФГОС: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентированы на стандарты нового поколения - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,</li> <li>- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.</li> </ul> </li> <li>3. Педагоги школы использовали вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.</li> <li>4. Все педагоги школы следили за внешним видом обучающихся, обучали правилам этикета. .</li> <li>5. Содержание урока развивало самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.</li> <li>6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствовало учёту индивидуальных особенностей.</li> <li>7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализовывалась через формирование навыков, убеждений, чувств.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Внеурочная деятельность</b> | <p>Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 15» в 1-11 классах реализуется в соответствии с ФОП в рамках годового воспитательного плана работы по направлениям внеурочной работы:</p> <p><b>для НОО:</b> спортивно-оздоровительная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!»;</p> <p><b>для ОО:</b> внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся; внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий; внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций; внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности; внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;</p> <p><b>для ООО:</b> внеурочная деятельность в рамках реализации универсального профиля («Индивидуальный проект» «Профориентация», курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; курсы внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с универсальным профилем; Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы.</p> <p><b>Обязательные курсы внеурочной деятельности для НОО, ООО и СОО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Внеурочные занятия "Разговоры о важном"</b> – 1 час направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:</b></li> </ul> <p><b>Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты»</b> – 1 час отводился для обучающихся 6-11 классов.</p> <p>Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатывались с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</b> (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся - 1 час интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности.</li> </ul> <p>Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.</p> <p>Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%</p> <p>Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня. Для ее организации использовались различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.</p> <p>Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.</p> <p>Каждым учителем, велся журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записывались все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксировался учет посещаемости учащихся.</p> <p>Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставила им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</li> <li>- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединяли детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</li> <li>- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;</li> <li>- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</li> <li>- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p><b>Выводы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа - 100%, 5-11 классы – 100 %;</li> <li>• расписание занятий соответствовало требованиям;</li> <li>• внеурочная деятельность охватывала пять направлений;</li> <li>• доминирующими направлениями выступали – духовно-нравственное, и общекультурное;</li> <li>• занятия проходили в живой интересной для детей форме.</li> </ul> <p><b>Рекомендации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;</li> <li>• изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.</li> </ul> <p>отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Классное руководство</b> | <p>Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 14 классных руководителей в 14 классных коллективах.</p> <p>Составлены планы ВР во всех классах за 2023/2024 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.</p> <p>Во всех с 1 по 11 есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: староста и его заместитель, центры: - спортивный, учебный, культурно-массовый, волонтерский, трудовой, дисциплина.</p> <p>Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ТБ, ПДД.</p> <p><b>Формы наставничества, реализуемые в школе</b></p> <p>Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектная деятельность (9-11 классы);</li> <li>- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ОПДН;</li> <li>- проведение коллективных творческих дел</li> <li>- работа совета учащихся школы,</li> <li>- методическая помощь.</li> </ul> <p><b>Вывод:</b></p> <p>Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплён кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p><b><u>Рекомендации:</u></b></p> <p>1.Класным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.</p> <p>2.Класным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.</p> <p>3.Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу класных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.</p> |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
| <b>Основные школьные дела</b> | <p>Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются педагогами и детьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|                               | <b>Дата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Мероприятие</b>                                                    | <b>Примечание</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ссылка в ВК</b>                                                                                                                                                    |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ | Каждый учебный понедельник                                                                                                                                                                                                        | <a href="https://vk.com/school15lov">https://vk.com/school15lov</a>                                                                                                   |
|                               | 01.09.23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний                         | 1-11 кл.                                                                                                                                                                                                                          | <a href="https://lovlinschool15.ucoz.ru/news/1_sentjabrja_den_znaniy/2023-09-02-1321">https://lovlinschool15.ucoz.ru/news/1_sentjabrja_den_znaniy/2023-09-02-1321</a> |
|                               | 03.09.23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | День солидарности в борьбе с терроризмом                              | Мероприятия были посвящены трагедии Беслана. 1-11 кл.                                                                                                                                                                             | <a href="https://vk.com/school15lov">https://vk.com/school15lov</a>                                                                                                   |
|                               | сентябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Всероссийская акция: "Внимание! Дети идут в школу!"                   | <p>В ходе проведения этой Акции были проведены следующие мероприятия:</p> <p>- было организовано проведение дистанционных обучающих онлайн уроков, по профилактике ДДТТ;</p> <p>«Внимание! Дети идут в школу!»;</p> <p>- была</p> | <a href="https://vk.com/school15lov">https://vk.com/school15lov</a>                                                                                                   |

|  |          |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |
|--|----------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|  |          |                                                             | <p>проведена корректировка «Паспорта дорожной безопасности» ;</p> <p>- были разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности по маршруту «Дом-Школа-Дом» для обучающихся 1-4 классов, с обязательным размещением в дневниках обучающихся;</p> <p>- в родительские группы всех классов нашей школы было сброшено видеообращение инспектора ГИБДД к родителям учащихся с проблематикой ДДТТ</p> |                                                                     |
|  | 02.10.23 | Международный день пожилого человека Акция «На одной волне» | Добрые дела- неотъемлемая часть жизни каждого человека, очень важно делиться теплом с окружающими. 1-9 кл.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="https://vk.com/school15lov">https://vk.com/school15lov</a> |
|  | 05.10.23 | Мероприятия ко Дню учителя                                  | Поздравление учителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://vk.com/school15lov">https://vk.com/school15lov</a> |
|  | 16.10.23 | Выборы президента школы                                     | Самоуправление в школе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://vk.com/school15lov">https://vk.com/school15lov</a> |
|  | 17.10.23 | Всероссийская акция посвященная Дню отца                    | Роль отца является неоценимой для каждого мужчины и очень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://vk.com/school15lov">https://vk.com/school15lov</a> |

|                      |                                                                         |                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                                                                                        |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                         |                                                                                                 | важной в жизни любого ребенка, ведь папа - это защита, поддержка и опора. 1-11 кл. |                                                                                                                                                        |
| 22.10.22             | День бабушек и дедушек                                                  |                                                                                                 |                                                                                    | <a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a>                                                                              |
| 27.10.23             | Экологические трудовые десанты                                          | Уборка территории от мусора. 5-11 кл.                                                           |                                                                                    | <a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a>                                                                              |
| 27.10.23             | Конкурс «Мистер и мисс Осень»                                           | 5-8 кл.                                                                                         |                                                                                    | <a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a>                                                                              |
| 03.11.23             | «День народного единства»                                               | Мероприятие для обучающихся «В Единстве наша сила!».                                            |                                                                                    | <a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a>                                                                              |
| 27.10.23<br>11.11.23 | Поездка в город герой Новороссийск                                      | Патриотическая акция.                                                                           |                                                                                    | <a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a><br><a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a> |
| 16.11.23             | Международный день отказа от курения                                    | Мероприятия по ЗОЖ                                                                              |                                                                                    | <a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a>                                                                              |
| 16.11.23             | Игры разума                                                             | Приняли в районе конкурсе участие                                                               |                                                                                    | <a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a>                                                                              |
| 21.11.23             | День Конституции РФ                                                     | Проведена: интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?» 8-9 кл.                          |                                                                                    | <a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a>                                                                              |
| 23.11.23             | Всероссийская Акция посвященная Дню матери «Создание открытки для тебя» | Обучающиеся 1 - 9 классов                                                                       |                                                                                    | <a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a>                                                                              |
| 30.11.23             | Осенний бал                                                             | Конкурсные мероприятия для обучающихся.                                                         |                                                                                    | <a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a>                                                                              |
| 03.12.23             | День неизвестного солдата                                               | Обучающиеся почтили память погибшим солдатам, возложив цветы у мемориала вечного огня. 5-11 кл. |                                                                                    | <a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a>                                                                              |

|  |             |                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
|--|-------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 5.12.23     | Государственные символы России                                     | Для обучающихся был проведен интеллектуальный марафон, который помог расширить представления об истории официального символов страны. 8-9 кл.                                                             | <a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a>                                                                              |
|  | 06.12.23    | «Международный день добровольца»                                   | В этот день каждый стремится сделать доброе дело, помочь ближнему, совершить героический поступок, чем занимаются волонтеры на протяжении всей своей жизни. Проведено мероприятие для обучающихся 1-5 кл. | <a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a>                                                                              |
|  | 8.12.23     | День Героев Отечества                                              | Уроки мужества, посещение музея.                                                                                                                                                                          | <a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a>                                                                              |
|  | 14-22.12.23 | Конкурс на лучшее оформление класса «Новогодний марафон»           | 1-11 кл.                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a>                                                                              |
|  | 28-29.12.23 | Новогодние тренировки                                              | 1-4 кл<br>5-6 кл<br>7-11 кл.                                                                                                                                                                              | <a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a><br><a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a> |
|  | 29.01.24    | Освобождение Тбилисского района от немецко-фашистских захватчиков. | Уроки мужества. Митинг на мемориале станицы Ловлинской.                                                                                                                                                   | <a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a><br><a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a> |
|  | 23.01.24    | Блокада Ленинграда                                                 | Мультимедийный квест «Великие битвы Победы» для обучающихся 7-10 классов.                                                                                                                                 | <a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a>                                                                              |

|  |          |                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |
|--|----------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |          |                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |
|  | 15.02.24 | День вывода войск из Афганистана<br>День памяти воинов интернационалистов    | Уроки мужества в 8-11 классах.<br>Возложение цветов к могилам воинов афганцев                                                                                              | <a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a><br><br><a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a> |
|  | 21.02.24 | Открытие памятной доски участника СВО погибшего при выполнении боевой задачи | Открытие памятной доски и присвоение 1 классу «Имя Героя»                                                                                                                  | <a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a>                                                                                  |
|  | 21.02.24 | Международный день русского языка                                            | Прошли конкурсы, викторины на знание родного языка.                                                                                                                        | <a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a>                                                                                  |
|  | 22.02.24 | День защитника Отечества                                                     | Поздравления в классах                                                                                                                                                     | <a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a>                                                                                  |
|  | 28.02.24 | Классные часы с участниками СВО                                              | Участники СВО встречаются с классами.                                                                                                                                      | <a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a>                                                                                  |
|  | 7.03.24  | 8 Марта                                                                      | Поздравления наших мам                                                                                                                                                     | <a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a>                                                                                  |
|  | 11.03.24 | Масленица                                                                    | В школе масленичные гуляния                                                                                                                                                | <a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a>                                                                                  |
|  | 18.03.24 | День воссоединения Крыма с Россией.                                          | Онлайн - экскурсия "История одного полуострова", которая была направлена на знакомство с историей Крыма, с особенностями этого края, сего достопримечательностям. 1-11 кл. | <a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a>                                                                                  |
|  | 26.03.24 | Всероссийская акция «Мы вместе»                                              | Приняли участие в акции «Мы вместе», посвященной памяти жертвам теракта в Крокус Сити                                                                                      | <a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a>                                                                                  |
|  | 05.04.24 | Субботник                                                                    | Апрель – традиционное время наведения чистоты и                                                                                                                            | <a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a>                                                                                  |

|          |                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |  |
|----------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|          |                                    |                                                                                                                                          | порядка, а субботники – добрая традиция, объединяющая поколения. Одним из таких приоритетов является весеннее преображение. В весну любой населенный пункт должен войти чистым и уютным. 2-11 кл. |  |
| 05.04.24 | Акция «сад памяти»                 | Учащиеся 11 и 1 класса высадили аллею памяти участникам погибшим на СВО                                                                  | <a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a><br><a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a>                                            |  |
| 12.04.24 | День космонавтики                  | Конкурс поделок «Космическая ракета»                                                                                                     | <a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a>                                                                                                                         |  |
| 12.04.24 | Акция «Верни герою имя»            | Учащиеся школы наводят порядок на могилах ветеранов.                                                                                     | <a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a>                                                                                                                         |  |
| 18.04.24 | Экскурсия в город герой Сталинград | В целях патриотического воспитания обучающиеся школы посетили город герой Сталинград                                                     | <a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a>                                                                                                                         |  |
| 26.04.24 | Пою мое Отечество                  | Традиционно в школе проходит конкурс патриотической песни. Обучающиеся с 1 по 11 классы готовят выступления, не только песни но и стихи. | <a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a>                                                                                                                         |  |
| 06.05.24 | «Зарница»                          |                                                                                                                                          | <a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a>                                                                                                                         |  |
| 08.05.24 | День Победы                        | Акция «Окна победы»<br>Акция «Георгиевская ленточка»<br>Акция «Сирень                                                                    | <a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a><br><a href="https://vk.com/school_15_love">https://vk.com/school_15_love</a>                                            |  |

|                                                                                                                                                                                                 |                          |  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                 |                          |  | победы»<br>Праздничный концерт, посвященный 79-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. 1-11 кл.<br>Благотворительный фестиваль в честь празднования дня победы и сбора денежных средств для участников СВО | <a href="https://vk.com/school_cool_15_love">https://vk.com/school_cool_15_love</a>                                                                                        |
| 24.05.24                                                                                                                                                                                        | Последний звонок         |  | Этот волнующий, радостный и одновременно грустный праздник, ведь осталась позади школьная жизнь, наполненная важными событиями, ценными открытиями и весёлыми моментами. 1-11 кл.                                                      | <a href="https://vk.com/school_cool_15_love">https://vk.com/school_cool_15_love</a>                                                                                        |
| 22.06.24                                                                                                                                                                                        | День памяти и скорби     |  | В этот день вспоминаем о горьком прошлом нашей страны, о всех кто отдал свою жизнь в годы Великой Отечественной войны за наше светлое будущее.                                                                                         | <a href="https://vk.com/school_cool_15_love">https://vk.com/school_cool_15_love</a>                                                                                        |
| 29.06.24                                                                                                                                                                                        | Выпускной 11 класс       |  | Вот и окончена начальная школа! Впереди взрослая жизнь.                                                                                                                                                                                | <a href="https://vk.com/school_cool_15_love">https://vk.com/school_cool_15_love</a>                                                                                        |
| 1.06.24<br>21.06.24                                                                                                                                                                             | Открытие и закрытие ШЛДП |  | Весело прошёл 21 день лагеря дневного пребывания.                                                                                                                                                                                      | <a href="https://vk.com/school_cool_15_love">https://vk.com/school_cool_15_love</a><br><a href="https://vk.com/school_cool_15_love">https://vk.com/school_cool_15_love</a> |
| Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что |                          |  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различные рода мероприятиях.</p> <p><b>Вывод:</b><br/>Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздными и памятные дни проведены</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Внешкольные мероприятия</b>                      | <p>В 2023-2024учг реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях различных уровней. Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 75 процентов обучающихся школы. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.</p> <p>Анкетирование, проводимое среди учащихся школы (выборочно) показало:</p> <p>участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически–35%, принимают участие в активностях внешкольного мероприятия–55%, вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих–75%, выполняют творческие отчеты–30% интересно большинство внешкольных дел – 68%, нравится общаться и сотрудничать с другими ребятами в процессе участия во внешкольном деле–60%</p> <p>Анкетирование, проводимое среди родителей (законных представителей) учащихся показало: экскурсии, походы и прочие выездные мероприятия в нашей школе проводятся регулярно–50%участвуют во внешкольных мероприятиях: по собственной инициативе–25%; по просьбе классного руководителя - 45%.</p> <p><u>Положительный аспект:</u><br/>1.Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.</p> <p><u>Проблемное поле:</u><br/>1. Небольшой охват учащихся в проектах, конкурсах вне школы.</p> <p><u>Вывод:</u><br/>1.Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсов вне школы.<br/>2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».<br/>3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.</p> |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b> | <p>Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:</p> <p>Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).</p> <p>Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.</p> <p>Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях. Экспозиции меняются своевременно.</p> <p>Наличие игровых пространств, спортивных. Эстетический вид</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах. Значимые мероприятия: участие учащихся 1-11 классов в оформлении школьной столовой, рекреаций школы творческими поделками; оформление школы и учебных кабинетов, оформление фотозон в рекреации фойе к Новому году, ко дню Учителя, на 8 марта, 1 сентября, Последний звонок, Торжественное вручение аттестатов и т.д.</p> <p>Имеется группа информационных стендов. Стенд, посвященный участникам СВО. В школе установлена памятная доска с именами учащихся школы погибших при выполнении боевой задачи в зоне СВО, размещен постер с изображениями близких и родственников, обучающихся школы «Бессмертный полк».</p> <p>Классные руководители, педагоги, вместе с обучающимися, их родители активно участвовали в благоустройстве, оформлении школьных аудиторий, пришкольной территории.</p> <p><u>Рекомендация:</u> необходимо продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | <p>Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p><u>На групповом уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы участвовали в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;</li> <li>• родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;</li> <li>• родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;</li> <li>• семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;</li> </ul> <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;</li> <li>• помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;</li> <li>• индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей</li> </ul> |                                                                                                |
|                                                         | Направления работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Проведённые мероприятия                                                                        |
|                                                         | Информационно-просветительское                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс» (28.09.23); |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               | <p>классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год» (конец сентября, начало октября);</p> <p>«Как общаться с подростком» (6-9 классы), «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте» (1-11 классы), «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение» (11 класс), «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних» (6-9 классы);</p> <p>общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся» (2-9 классы), «Порядок проведения ГИА» (9, 11 классы),</p> <p>«Профилактика асоциальных явлений среди молодежи» (8 -11 кл);</p> <p>индивидуальные консультации классного руководителя (1-11 кл в течение всего года).</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Организационно-деятельностное | <p>4 Заседания Совета школы, 12 заседаний Совета профилактики, 7 рейдов совместно сотрудниками ОПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе»; «Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Творческое                    | <p>Организация совместных классно-семейных праздников (посвящение в первоклассники), участие в проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>В 2023-2024 уч. г. велась активная совместная работа с Советом родителей. Совет работал согласно плану на 2023-2024 учебный год, каждую четверть были проведены заседания. На заседаниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги 2022-2023 учебного года, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета.</p> <p>На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых</p> |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                       | <p>детей. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана. В школе было зарегистрировано 6 неблагополучных семей. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.</p> <p>В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 7 рейдов в семьи.</p> <p>В течение всего года на сайте образовательного учреждения велась страничка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.</p> <p><b><u>Выводы:</u></b></p> <p>В рамках реализации модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024-2025 учебном году:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Продолжить работу Совета родителей.</li><li>2. Классным руководителям в следующем году вести работу с родителями в форме делового содружества по вопросам воспитания подрастающего поколения.</li><li>3. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.</li></ol> |                                                                                                     |                   |                 |                                                                                                     |                           |                            |                                                                                                       |                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самоуправление                                                                                        | <p>Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |                   |                 |                                                                                                     |                           |                            |                                                                                                       |                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
|                                                                                                       | <table><tr><th>Уровень</th><th>Виды деятельности</th></tr><tr><td rowspan="4">На уровне школы</td><td>Деятельность выборного Школьного Ученического Совета (Президента школы, формирование его команды..)</td></tr><tr><td>Деятельность Управляющего</td></tr><tr><td>Деятельность лидеров школы</td></tr><tr><td>Деятельность школьной службы примирения, которая помогает урегулированию конфликтных ситуаций в школе</td></tr><tr><td rowspan="2">На уровне классов</td><td>Деятельность инициативных лидеров класса, которые выбраны по предложениям учащихся класса или по необходимости проведения КТД класса</td></tr><tr><td>Деятельность Совета класса (органов самоуправления): отвечающих за направления работы класса (образование, культуру, спорт, здравоохранение, пресс-</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень                                                                                             | Виды деятельности | На уровне школы | Деятельность выборного Школьного Ученического Совета (Президента школы, формирование его команды..) | Деятельность Управляющего | Деятельность лидеров школы | Деятельность школьной службы примирения, которая помогает урегулированию конфликтных ситуаций в школе | На уровне классов | Деятельность инициативных лидеров класса, которые выбраны по предложениям учащихся класса или по необходимости проведения КТД класса | Деятельность Совета класса (органов самоуправления): отвечающих за направления работы класса (образование, культуру, спорт, здравоохранение, пресс- |
|                                                                                                       | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Виды деятельности                                                                                   |                   |                 |                                                                                                     |                           |                            |                                                                                                       |                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
|                                                                                                       | На уровне школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Деятельность выборного Школьного Ученического Совета (Президента школы, формирование его команды..) |                   |                 |                                                                                                     |                           |                            |                                                                                                       |                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Деятельность Управляющего                                                                           |                   |                 |                                                                                                     |                           |                            |                                                                                                       |                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Деятельность лидеров школы                                                                          |                   |                 |                                                                                                     |                           |                            |                                                                                                       |                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
| Деятельность школьной службы примирения, которая помогает урегулированию конфликтных ситуаций в школе |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |                   |                 |                                                                                                     |                           |                            |                                                                                                       |                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
| На уровне классов                                                                                     | Деятельность инициативных лидеров класса, которые выбраны по предложениям учащихся класса или по необходимости проведения КТД класса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                   |                 |                                                                                                     |                           |                            |                                                                                                       |                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
|                                                                                                       | Деятельность Совета класса (органов самоуправления): отвечающих за направления работы класса (образование, культуру, спорт, здравоохранение, пресс-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                   |                 |                                                                                                     |                           |                            |                                                                                                       |                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | центры др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                    | <p>В течение 2023-2024уч.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведено 6 заседаний совета старшеклассников;</li> <li>- 4 сбора председателей 5-11 классов;</li> <li>- 7 сбора редколлегий 5 -11 классов;</li> <li>-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования.</li> </ul> <p>В октябре в школе состоялись выборы Президента школы.</p> <p>ШУС проведена следующая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.</li> <li>2. Редколлегия занималась оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.</li> <li>3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.</li> <li>4. Приняли участие в акции «Помоги СВО», «Час Земли», акция «Георгиевская лента», акция «Сад Памяти».</li> <li>5. Сняли видео-ролик «Ко дню отца», «Ко дню матери», «Крымская весна», видеопоздравления с 23 февраля, 8 марта, видеочтение стихов о войне.</li> <li>6. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.</li> <li>7. Проводили общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе.</li> </ol> <p>Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ.</p> <p>Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения. На заседаниях ШСП члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы.</p> <p>В результате чего решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностно ориентированной направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ</li> <li>- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;</li> <li>- организация участия участников РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.</li> </ul> <p><b><u>Вывод:</u></b> работу школьного ученического самоуправления за 2023-2024 уч.г. можно признать удовлетворительной.</p> <p><b><u>Рекомендации:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного, через более тесное сотрудничество с классными коллективами.</li> <li>2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.</li> <li>3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.</li> <li>4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений</li> </ol> |
| <b>Профилактика и безопасность</b> | <p>Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <p>мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.</p> <p>Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом;</li> <li>✓ своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;</li> <li>✓ велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;</li> <li>✓ велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;</li> <li>✓ проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.</li> </ul> <p>В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ заместитель директора по ВР;</li> <li>✓ классные руководители;</li> <li>✓ заместитель директора по УВР;</li> <li>✓ социальный педагог;</li> <li>✓ педагог-психолог.</li> </ul> <p>Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».</p> <p>На внутришкольном учете состоит 4 человека. Соц. педагог Михайлова О.А. отслеживала занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлекала их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. За всеми учащимися, состоящими на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей. Основными причинами неблагополучной обстановке в семье в последнее время становится алкоголизм родителей, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей.</p> <p>В соответствии с планом воспитательной работы в 2023-2024 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:</p> |                                                |                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|------------|
| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знаменательная дата                            | Дата проведения                  | Участники  |
| Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 сентября - Всероссийский день солидарности в | Первая неделя сентября 2023 года | 1–11 класс |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                         |                                                                                |                                 |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | правонарушений                                                                          | борьбе с терроризмом                                                           |                                 |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | День профилактики употребления алкоголя                                                 | 3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом                   | 3 октября 2023 года             | 5–11 класс   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»                                 | 16 ноября – Всемирный день толерантности                                       | Третья неделя ноября 2023 года  | 1–11 класс   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» | 1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ                                        | Первая неделя декабря 2023 года | 5–11 класс   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Неделя правовых знаний                                                                  | 10 декабря – Всемирный день прав человека;<br>12 декабря – День конституции РФ | Вторая неделя декабря 2023 года | 1–11 класс   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | День профилактики интернет-зависимости                                                  | Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета                    | 28 января 2024 года             | 1–11 класс   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»            | 1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом                  | 4–6 марта 2024 года             | 5–11 класс   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Месячник здоровья «Здоровье для всех» «Зарница»                                         | 7 апреля – Всемирный день здоровья                                             | 5 апреля 2024 года              | 1–11 класс   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | День, приуроченный к Международному дню защиты детей                                    | 1 июня – Международный день защиты детей                                       | 1 июня 2024 года                | 1 – 11 класс |
| <p>Мероприятия по безопасности в школе в 2023-2024уч.г.проводились, согласно принятым вначале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, воинскому учету, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений.</p> <p>Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.</p> <p>Регулярно проводились:</p> |                                                                                         |                                                                                |                                 |              |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– учебно-тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– плановые инструктажи по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;</li> <li>– выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;</li> <li>– разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.</li> </ul> <p>Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.</p> <p>В школе осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».</p> <p><b><u>Выводы:</u></b></p> <p><b><u>Положительный результат:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.</li> <li>2. активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями.</li> </ol> <p><b><u>Проблемное поле:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.</li> <li>2. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагополучной обстановке в семьях.</li> <li>3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.</li> </ol> <p><b><u>Рекомендации:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса.</li> <li>2. Своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы, инспектора ОПДН.</li> <li>3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.</li> <li>4. Усилить контроль за работой классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.</li> </ol> |
| <b>Казачество</b> | <p>С целью воспитания учащихся на духовных и нравственных основах, возрождения исторических и военно-патриотических традиций Кубанского казачества в школе реализуются мероприятия казачьей направленности.</p> <p>Решение поставленных задач реализовалось через воспитательную работу, которая складывается из системы воспитательных мероприятий, направленных на возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций кубанского казачества (фольклорные праздники, викторины, творческие встречи с носителями традиций, выставки, экскурсии, спортивные соревнования) и систему ученического самоуправления казачьей направленности.</p> <p>Воспитать в детях интерес к Родине – не такая уж легкая задача. Очень важно для детей познание истоков духовной культуры, народной мудрости и нравственность жителей Кубани через фольклорную литературу, образов народного художественного творчества.</p> <p>Для учащихся введены факультативные курсы «История и культура</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                       | <p>Кубанского казачества», «Основы православной культуры». Как предмет «Основы православной культуры » обладает высоким потенциалом духовно-нравственного воздействия на личность школьника, знакомит его с историко-культурным опытом народа, его духовными традициями. Духовные ценности святой Руси, раскрывающиеся в возвышенной православной <u>этике</u>, показывают такие черты характера, как трудолюбие, совестливость, милосердие, любовь, <u>взаимопомощь</u>.</p> <p>Большой интерес у ребят вызвал курс «История и культура кубанского казачества», основная цель которого - сформировать у учащихся личностный подход к истории Кубани, воспитать уважение к предкам - защитникам Отечества и к традициям кубанского казачества. О культурной жизни и исторических событиях далеких лет наши учащиеся узнают из рассказов педагога, старожил, из семейных фотографий и реликвий, из музейных материалов (предметы быта, одежды, собранных учащимися школы и педагогами). В целях повышения качества образования по истории казачества имеется учебно-методический материал на бумажных и электронных носителях, что способствовало улучшить качество преподавания предмета. На занятиях у учащихся формируется представление о казачьей культуре, традициях. Классными руководителями классов проведен Всекубанский классный час «В единстве наша сила!» с приглашением настоятеля церкви Успения Пресвятой Богородицы станицы Ловлинской, отцом Василием. На церковный праздник «Покрова Пресвятой Богородицы» ребята побывали в церкви, где познакомились с историей празднования праздника. Во внеурочной деятельности проводились классные часы и внеклассные мероприятия патриотической направленности «Есть такая профессия – защищать Родину», «Забавы богатырские», «Жить - Родине служить», «Уроки памяти», «Преумножать наследие отцов», «Этих дней далеких позабыть нельзя», «День памяти погибших в вооруженном конфликте в Чеченской республике», «Кто такие казаки?», «Семья казака», «День матери-казачки», «Традиционная культура кубанских казаков», «Труд и быт казаков на Кубани».</p> |                   |
| <b>Профориентация</b> | <p>Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.</p> <p>С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее». В его рамках были организовано</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
|                       | Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | в течение года    |
|                       | Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | сентябрь          |
|                       | Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | октябрь - декабрь |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                             | интерес школьников к программированию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|                             | Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | октябрь        |
|                             | Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | в течение года |
|                             | Встречи с представителями учебных заведений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | в течение года |
|                             | Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | февраль        |
|                             | Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮИД, и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | в течение года |
|                             | <p>Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности «Профориентация» (9 класс), «Россия мои горизонты» (6-11 классы) и «Финансовая грамотность» (4-11 классы).</p> <p>С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов.</p> <p>Результаты анкетирования показали, что качество профориентационной работы в 8 классе низкое, в 9 и 10 классах – среднее, в 11 классе – высокое.</p> <p><b>Вывод:</b> намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.</p> <p><b>Рекомендации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2024-2025 учебном году.</li> <li>2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.</li> <li>3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.</li> <li>4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.</li> </ol> |                |
| Школьные и социальные медиа | <p>Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие коммуникативной культуры школьников,</li> <li>– формирование навыков общения и сотрудничества,</li> <li>– поддержка творческой самореализации учащихся.</li> </ul> <p>Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– школьное радио, целью которого является организация, популяризация и информационная поддержка общешкольных ключевых дел, работы кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. Редакционный совет провел тематические радиопередачи: «День учителя», «День конституции». Работа школьников в редакционном совете радио обеспечивает получение опыта организаторской деятельности, публичного выступления, реализации своего творческого потенциала; дает возможность проявить себя в одной из возможных ролей (организатора школьного дела, автора передачи, диктора, ответственного за музыкальное сопровождение и т.д.); в группе «ВКонтакте» ежедневно публикуются посты о жизни нашей</li> </ul>     |                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | школы. Всего 236 поста за год. Цель - информирование деятельности школы в сети интернет, привлечения внимания общественности к школе. Создание интернет опросов и обсуждений в онлайн режиме; сайт школы- цель : активное продвижение информационных и коммуникативных технологий в практику работы школы, донесение до общественности результатов деятельности. Сайт школы является одним из инструментов обеспечения учебной и внеурочной деятельности, воспитательного потенциала |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).**

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2023/24 учебном году считаем следующие достижения:

Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела представлена в таблице ниже.

| Традиционные общешкольные дела             | Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле, % |     |     |           |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------|
|                                            | НОО                                                                              | ООО | СОО | Школа     |
| Урок, посвященный Дню знаний               | 100                                                                              | 100 | 100 | 100       |
| Месячник пожарной безопасности             | 98                                                                               | 87  | 100 | 90        |
| Уроки Мужества                             | 100                                                                              | 100 | 100 | 100       |
| Осенний бал                                | 100                                                                              | 85  | 90  | 90        |
| Общешкольный день здоровья («Зарница» май) | 93                                                                               | 89  | 88  | 90        |
| «Пою моё Отечество»                        | 100                                                                              | 100 | 100 | 100       |
| Средний показатель вовлеченности           |                                                                                  |     |     | <b>96</b> |

**Вывод:** вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 96 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты бесед обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не увлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

**Рекомендации:** привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников.

**Работа с педагогическими кадрами**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кадровое планирование                        | На начало учебного года выполнено обновление информации о педагогических кадрах, информации о потребности в кадрах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Методическое сопровождение молодых педагогов | В школе организовано наставничество для молодого специалиста. Солина Анастасия Витальевна, учитель начальных классов, учитель английского языка (1 год работы). Составлен план работы с ней. Посещенные уроки показали, что учитель имеет хороший потенциал, есть замечания, но уровень проведенных уроков достаточно высокий.<br>Молодой специалист проконсультирован по вопросу разработки рабочих программ по предмету и внеурочной деятельности<br>Для нее проведен инструктаж по ведению школьной документации (заполнение журнала, проверка тетрадей, ведение электронного журнала и |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | т.п.)<br>Оказана помощь в выборе темы самообразования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Аттестация педагогических кадров                                                          | В течении всего учебного года осуществлялось информирование педагогов о конкурсах разного уровня. научно- практической конференции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                           | В школе работают 25 педагогов. 19 человек с высшим образованием, 6 имеют среднее специальное образование, 9 человек имеют первую квалификационную категорию. В этом учебном году на первую квалификационную категорию аттестовались два человека: Димарцова Мария Ивановна и Третьякова Екатерина Юрьевна. В школе созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводились индивидуальные консультации. Работа с аттестуемыми педагогами велась, согласно плану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                           | В мае проведена групповая консультация для педагогов, подлежащих аттестации в будущем учебном году «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогических работников»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Обобщение и растрострвнение педагогического опыта<br><br>Повышение квалификации педагогов | <p>Все педагоги школы посещают заседания РМО, Некоторые делятся опытом и выступают на заседаниях ШМО и РМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Агаджанова И.Н. выступление на РМО учителей информатики 31.10.2023 выступление по теме «Формы и методы организации работы с выпускниками при подготовке к ГИА - 24»</li> <li>- Бубенина О.В. выступление на РМО учителей музыки 25.03.2024 по теме «Развитие творческого потенциала личности школьника через организацию внеурочной деятельности»</li> <li>- Бунина С.А. выступление на РМО учителей начальных классов 25.03.2024 «Развитие логического мышления на уроках математики»</li> <li>- Букова А.А. выступление на РМО учителей математики 31.10.2023 по теме «Проектная деятельность на уроках математики как средство подготовки обучающихся к жизненному и профессиональному самоопределению»</li> <li>- Димарцова М.И. выступление на РМО учителей математики 31.10.2023 по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»</li> <li>Задерей Е.Е. выступление на РМО учителей начальных классов 25.03.2024 по теме «Развитие орфографической зоркости у младших школьников»</li> <li>Задерей О.М. выступление на РМО учителей географии 31.10.2023 по теме «Работа со слабоуспевающими учащимися на уроках географии и во внеурочное время»; 25.03.2024 по теме «Организация работы на уроке географии по повышению функциональной грамотности»</li> <li>- Каширина Л.Н. выступление на РМО учителей начальных классов 28.08.2023 по теме «Использование игровых педагогических технологий в начальной школе»</li> <li>- Савельева Л.Ю. выступление на РМО учителей русского языка по теме «Анализ результатов ОГЭ по русскому языку»</li> <li>- Третьякова Е.Ю. выступление на РМО учителей истории и обществознания 28.08.2023 по теме «Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования. Обзор учебников, учебных пособий, программ»</li> <li>- Чайка Н.А. выступление на РМО учителей английского языка 22.11.2023 по теме «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога и качество организации обучения»; 25.03.2024 «Формирующее оценивание на уроках русского языка»</li> <li>- Шамсетдинова Н.С. в ноябре приняла участие в открытом зональном конкурсе декоративно –прикладного творчества «Нет тебя дороже. Где представила свой мастер-класс «Цветочная фантазия» и получила сертификат</li> </ul> <p>На начало учебного года обновлена информации о курсовой подготовке</p> |

|            |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | педагогов, Составлен перспективный план повышения квалификации на 3 года                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|            | В этом учебном году курсы повышения квалификации прошли 16 учителей. Большинство учителей обучались на нескольких курсах. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Работа ШМО | Агаджанова Ирина Николаевна                                                                                               | 13.02.2024-5.03.24 «Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС третьего поколения» 72 ч. ( Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» Воронеж )                                                                                                                                                                                                                          |
|            | Бобова Елена Александровна                                                                                                | 26.07.2023-28.07.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (литература) 36 ч. ИРО. Краснодар<br>20.07.2023-26.07.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (русский язык) 36 ч. ИРО. Краснодар<br>12.10.2023 «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов                                                                                                                                          |
|            | Булнина Светлана Александровна                                                                                            | 25.09.2023 -7.10.2023 «Внедрение ФОП начального, основного и среднего образования». 72 часа ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан<br>Ноябрь 2021 «Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС» 36 часов (ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск)                                                                                                                          |
|            | Бубенина Оксана Владимировна                                                                                              | 13.02.2024- 26.02.2024 «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС. Методика реализации и актуальные подходы к преподаванию курса ОДНКНР» 72 часа (ООО «ВНОЦ «СОТех» г. Липецк)<br>Май-июль 2023 «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» 140 часов ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»<br>12.10.2023 «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов |
|            | Букова Алла Алексеевна                                                                                                    | 12.02.2024 – 28.02.2024 «Современные методики преподавания в образовательных организациях в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>условиях реализации ФГОС. Математика» 72 часа.<br/>         (Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»<br/>         3.06.2023 - 9.06.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика) 36 часов. ГБОУ ИРО Краснодарского края<br/>         12.10.2023 «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов</p> |
| Вайдман Елена Александровна     | 12.10.2023 «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Валуйская Татьяна Александровна | 24.09.2023 – 27.09.2023 «Концепция преподавания кубановедения в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» 36 часов. (ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск).                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Димарцова Мария Ивановна        | 1.06.2023-25.06.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО и ФГОС ОВЗ в работе учителя физики математики» 144 часа<br>ЧУ ОДПО «ЦКО «Профессионал» Армавир                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задерей Ольга Михайловна        | 16.06.2023 -22.06.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (география) 36 часов, ИРО, Краснодар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Мальцев Геннадий Васильевич     | 14.08.23-18.08.2023 «Подготовка преподавателей курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» 36ч., ГКОУДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Краснодарского края» Краснодар                                                                                                                                                                                                                                            |
| Михайлова Ольга Андреевна       | 20.07.2023- 28.07.2023 «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся и студентов» 72 часа, ООО «Педспециалист» Краснодар<br>21.08.23 – 3.09.2023 «Федеральная рабочая программа воспитания» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи воспитания» 24 часа<br>12.10.2023 «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              | 1.10.2023 -30.11.2023 «Профилактика социально – негативных явлений в молодежной среде» НЦПТИ Москва 150 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Савельева Лариса Юрьевна     | 12.02.2024 – 04.03.2024 «Современные технологии обучения в практике учителя русского языка и литературы с учетом требований ФГОС ООО и СОО» 108 ч. (ФГБОУВО «Армавирский государственный педагогический университет»)<br>12.02.2024 - 19.02.2024 «Актуальные вопросы теории и методики преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО» 36 ч.(ФГБОУВО «Армавирский государственный педагогический университет») |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Третьякова Екатерина Юрьевна | 29.06.2023-05.07.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание) 36 ч. ИРО,Краснодар<br>05.07.2023 – 7.07.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя» (история) 36 ч. ИРО, Краснодар                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Чайка Наталья Анатольевна    | 26.06.2023 – 7.07.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностранный язык) 36 часов, ИРО Краснодар<br>12.10.2023 «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов                                                                                                                                                                                                                                     |
| Работа педагогов по темам самообразования велась в течении учебного года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В течение учебного года в школе работало 5 методических объединений. На заседаниях МО в 2023-2024 учебном году рассматривались следующие вопросы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация наставничества над одаренными детьми»</li> <li>- «Реализация ФГОС третьего поколения»</li> <li>- «Современный урок в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»</li> <li>- «Использование конструктора рабочих программ для составления рабочих программ по предметам»</li> <li>- рассматривались вопросы учебно – методического характера, проводились дискуссии по методике обучения и воспитания</li> </ul> |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Третий год школа полностью работает с электронным журналом Сетевой город. Образование, ежедневно классные руководители ведут учет посещаемости, учителя предметники выставляют оценки, внесено календарно – тематическое планирование, родители и дети имеют логины и пароли для входа в систему.                                                                                                                                                                            |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Так же в этом учебном году на базе нашей школе в рамках национального проекта «Образование» работал специализированный образовательный центр естественно-научного профиля «Точка Роста».                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <p>Педагоги и учащиеся начальных классов принимают активное участие в различных олимпиадах и конкурсах на образовательной онлайн – платформе «Учи.ру»</p> <p>С 1 по 31 марта 2023 во Всероссийской онлайн олимпиаде по финансовой грамотности приняли участие 18 учащихся 9 классов</p> <p>В апреле учащиеся 5-7 классов (8 учащихся) приняли участие в региональном образовательном проекте «Интеллектуальная весна»</p> <p>Учащиеся школы активно участвуют в проекте Банка России «Онлайн уроки по финансовой грамотности». Проект помогает старшеклассникам получить финансовые знания, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. В течение года приняли участие в следующих уроках:</p> <p>4.10. 2023 «Облигации. Что это такое и как на них заработать», 9Б - 15 человек</p> <p>5.10. 2023 «Все про кредиты, или 4 правила, которые помогут» 10 класс - 11 человек</p> <p>10.10.2023 «Что нужно знать про инфляцию?» 10 класс – 11 человек</p> <p>10.10.2023 «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут» 9Б класс – 15 человек</p> <p>7.12.2023 «Что нужно знать про инфляцию» 5 класс -25 человек</p> <p>7.12.2023 «Акции. Что должен знать начинающий инвестор?» 9 «А» - 15 человек</p> <p>11.12.2023 «Биржа и основы инвестирования» 9Б класс-15 человек</p> <p>12.12.2023 «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» 9А класс – 15 человек</p> <p>26.01.2024 «Биржа и основы инвестирования» 9 А класс-15 человек</p> <p>2.02.2024 «Акции. Что должен знать начинающий инвестор?» 9 «Б» - 15 человек</p> <p>7.02.2024 «Что нужно знать про инфляцию» 9А класс -15 человек</p> <p>8.02.2024 «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» 9Б класс 15 человек</p> <p>12.02.2024 «Акции. Что должен знать начинающий инвестор?» 9 «А» - 15 человек</p> <p>6.03.24 «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» 10 класс 10 человек</p> <p>18.03. 24 «Вклады. Как сохранить и приумножить» 9Б 16 человек</p> |
| <b>Психологи – педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Основные направления деятельности</b>                                                  | <b>Содержание работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Психологическая служба</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Диагностическая деятельность</b>                                                       | <p>Проведена диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, уровней школьной подготовленности. В процессе диагностики использовались тесты, опросники, проективные техники, наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности. В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.</p> <p><b>1.Уровень школьной адаптации.</b> Использовались: опросник, выявляющий уровень школьной мотивации и адаптации. Учащиеся, набравшие 25-30 баллов, характеризуются высоким уровнем школьной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>адаптации 31 человек, 20-24 балла характерны для средней нормы – 20 человек, 15-19 баллов, указывают на внешнюю адаптацию- 2 человека, 10-14 баллов свидетельствуют о низкой школьной адаптации (0 человек) и ниже 10 баллов – о негативном отношении к школе, школьной дезадаптации.</p> <p>По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителю. С каждым из учителей проведено обсуждение полученных результатов. Определены уровни подготовленности первоклассников к обучению, выявлены дети с угрозой риска школьной дезадаптации. С угрозой риска школьной дезадаптации не выявлено ни одного человека. С внешней адаптацией 2 ребенка. В ходе данной психодиагностики было изучено актуальное развитие пятиклассников, выявлены имеющиеся трудности, которые могут помешать успешной адаптации детей. Учителя и родители проинформированы о результатах диагностического исследования на родительских собраниях и в ходе индивидуальных консультаций.</p> <p>В течение года за успеваемостью этих детей активно наблюдали, велась коррекционная работа.</p> <p><b>2. Психоэмоциональное состояние учащихся.</b></p> <p>С целью изучения психоэмоционального состояния учащихся в школе два раза за год проводилось исследование (октябрь и апрель) по методике Филлипса. С повышенными показателями обучающихся не выявлено. Методика применялась для 5-11-х классов. Результаты обследования доведены до каждого учителя. По необходимости педагогам были розданы рекомендации по работе с детьми.</p>                                                                      |
| <b>Консультационная деятельность</b> | <p>Психологическое консультирование преследует следующие основные цели: - способствовать изменению поведения клиента (учащегося, педагога, родителя) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или иными обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы;</li> <li>- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;</li> <li>- содействовать формированию личности с адекватной самооценкой;</li> <li>- облегчать реализацию и повышение потенциала личности.</li> </ul> <p>Консультации в течение года велись по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с учащимися, родителями 5-х классов по предупреждению дезадаптации;</li> <li>- с учащимися и родителями 9 классов по проблемам профессиональной ориентации с учетом результатов диагностики;</li> <li>- с учителями и родителями учащихся 5-9-х классов по проблемам неуверенности ребенка в себе;</li> </ul> <p>По запросам учителей, родителей и детей, поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конфликты с товарищами по классу;</li> <li>- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;</li> <li>- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;</li> <li>- страх самовыражения; излишнее волнение.</li> </ul> |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Работа с детьми «гриппы риска»</b>                          | <p>В течение года с детьми группы риска проводились следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведены диагностические исследования по плану и по запросу классных руководителей (схемы наблюдений за поведением ребенка, заполнены карты наблюдений. Рисуночное тестирование);</li> <li>- проведены индивидуальные развивающие занятия: «Коррекция агрессивного поведения», «Коррекция тревожного поведения»;</li> <li>- в течение учебного года велась консультационная работа, индивидуальные консультации родителей, беседы с учащимися.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Организационно – методическая и просветительская работа</b> | <p>1.Подборка диагностических методик, пополнение папки «Диагностика» тестами, опросниками для младших, средних и старших классов, направленных на изучение интеллекта, эмоционально-нравственного развития, потребностно-мотивационной и волевой сфер личности, социального взаимодействия. Подбор и изучение материала по адаптации пятиклассников, по выявлению и предотвращению суицидальных рисков у учащихся.</p> <p>2.Посещение методических объединений. Подготовлены специальные методические материалы (банк психологических методик, личные методички, советы родителям учеников, советы сдающим экзамены, их родителям, учителям, презентации по вопросам подготовки и сдачи ЕГЭ и ГИА).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Социальное сопровождение обучающихся</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Диагностическое направление</b>                             | <p>Для осуществления социально - педагогической работы социальным педагогом МБОУ «СОШ № 15» в 2023-2024 учебном году была поставлена следующая <u>цель</u>: создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физической и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана.</li> <li>2. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.</li> <li>3. Включение всех обучающихся в социальную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.</li> <li>4. Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально - полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.</li> <li>5. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.</li> <li>6. Усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики</li> <li>7. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)</li> <li>8. Профилактика ЗОЖ</li> <li>9. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных совершению противоправных действий и употребления ПАВ.</li> </ol> |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>В 2023-2024 учебном году проводилась работа в разных направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные вопросы;</li> <li>-обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся;</li> <li>-работа с опекаемыми детьми;</li> <li>-работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;</li> <li>-индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, КДНиЗП, ПДН; -профилактическая работа;</li> <li>-пропаганда правовых знаний, ЗОЖ и профилактика вредных привычек среди обучающихся и родителей;</li> <li>-диагностико-аналитическая деятельность</li> <li>-работа с родителями/законными представителями;</li> <li>-методическая работа;</li> <li>-организационная и координационная деятельность</li> </ul> <p>Деятельность школьного социального педагога подразумевает взаимодействие с детьми, изучение возрастных и психологических особенностей всех учащихся, организацию различных видов социально-полезной деятельности. Кроме того деятельность социального педагога направлена на социальную поддержку ребенка и семьи, помощь и направление действий родителей и педагогов на предупреждение негативного влияния на развитие личности сложных детей, а при необходимости помогает осуществлять правовую защиту.</p> <p>Социальный педагог выявляет учащихся, у которых возникли сложности с адаптацией к внешним условиям существования, изучает особенности их характера и поведения, намечает меры и способы оказания помощи таким детям.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся</b></p> | <p>С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов проведена социальная паспортизация классов и школы, пополнены и обновлены картотеки всех категорий учащихся. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классными руководителями, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы, был составлен социальный паспорт школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Количество обучающихся 1-11 классов –275</li> <li>Количество обучающихся начальных классов –106</li> <li>Количество обучающихся 5-9 классов –155</li> <li>Количество обучающихся 9-11 классов –56</li> <li>Количество обучающихся 10-11 классов –14</li> <li>Количество обучающихся в возрасте от 7 до 15 лет – 219</li> <li>Количество обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет - 111</li> <li>Количество многодетных семей - 51</li> <li>Количество детей, проживающих в многодетных семьях- 175</li> <li>Количество малообеспеченных семей – 2</li> <li>Количество детей, проживающих в малообеспеченных семьях- 7</li> <li>Количество семей участников локальных боевых действий– 2</li> <li>Количество детей, проживающих в семьях участников локальных боевых действий- 5</li> <li>Количество семей, вынужденных переселенцев из Украины – 0</li> <li>Количество детей, проживающих в семьях, вынужденных переселенцев из Украины – 0</li> <li>Количество семей участников СВО – 6</li> <li>Количество детей, проживающих в семьях участников СВО – 15</li> <li>Количество детей школьного возраста, проживающих в семьях участников СВО – 8</li> <li>Количество детей дошкольного возраста, проживающих в семьях участников СВО –4</li> <li>Дети-инвалиды – школьного возраста - 7</li> </ul> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>Дети с ОВЗ - школьного возраста - 15<br/> Опекаемые дети, дети, оставшиеся без попечения родителей- 20<br/> Количество неполных семей – 52<br/> Количество неполных семей (одна мать) – 50<br/> Количество детей, проживающих в неполных семьях (одна мать) – 112<br/> Количество неполных семей (один отец) – 2<br/> Количество детей, проживающих в неполных семьях (один отец) – 7<br/> Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – 2<br/> Количество семей, состоящих на внутришкольном учете - 1<br/> Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН - 0<br/> Количество семей, состоящих на учете в ОПДН – 0<br/> Количество обучающихся, состоящих на списочном учете в КДН и ЗП- 1<br/> Количество обучающихся, находящихся в СОП – 0<br/> Количество семей, находящихся в СОП - 0<br/> Количество детей, проживающих в семьях, находящихся в СОП- 0<br/> Количество семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации – 3<br/> Количество детей, проживающих в семьях, находящихся в тяжелой жизненной ситуации – 9</p> <p>Также совместно с педагогом - психологом в течение года выявлялись обучающиеся, склонные к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах; склонные к систематическим или эпизодическим пропускам уроков без уважительной причины и проводилась профилактическая работа с обучающимися, родителями для устранения данных проблем. Были составлены списки детей из многодетных семей; детей инвалидов; детей с ОВЗ. Проводилась профилактическая работа с обучающимися, склонными к зависимости от табака; склонных к суицидальному поведению, причисляющих себя к неформальным молодёжным организациям. Для решения организационных вопросов использовались методы тестирования, анкетирования, опроса, беседы</p>    |
| <b>- Работа с опекаемыми детьми</b> | <p>Социально-педагогическое сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей и воспитывающихся в опекаемых \ приемных семьях в 2023-2024 учебном году осуществлялось согласно плана работы и реализации основных задач.</p> <p>В начале учебного года классными руководителями осуществлялся сбор информации о детях, находящихся под опекой (данные внесены социальный паспорт школы), директором школы утверждены списки детей, находящихся под опекой и попечительством и воспитывающихся в приемной семье.</p> <p>Классными руководителями, совместно с психолого-педагогической службой, проводилось изучение индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Из состава опекаемых 1 ребёнок состоит на ВШУ, все посещают учебные занятия, пропусков без уважительных причин не имеют.</p> <p>На постоянной основе проводится контроль успеваемости, посещаемости, оказание детям необходимой педагогической помощи.</p> <p>По запросу отдела опеки и попечительства Тбилисского района были предоставлены педагогические характеристики на детей с информацией о результате окончания учебного периода\четверти\года.</p> <p>Социальным педагогам проводились индивидуальные беседы с законными представителями по вопросам поддержки детей в воспитании и обучении, организовано проведение тематического лектория, школа тесно взаимодействует с семьями опекаемых детей, законные представители постоянно привлекаются к участию в общешкольных и классных мероприятиях</p> <p>У опекаемых учащихся организован свободный досуг: посещают кружки и спортивные секции, организованные на базе школы, а также дополнительные образовательные учреждения: спортивные секции, танцевальные коллективы.</p> <p>Школа содействовала в организации летнего отдыха обучающихся, на</p> |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <p>базе лагеря дневного пребывания «Казачок» и лагеря труда и отдыха в 1 сезоне.</p> <p>Также в летний период законными представителями организован отдых детей: Санатории и базы отдыха</p> <p>Все обучающиеся были включены в профилактические групповые формы работы: классные часы, тренинги, проводимые социальным педагогом, а также мероприятия организованные воспитательным направлением школы. В школе обучается 21 ребёнок из опекаемых семей.</p> <p>Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>- Работа с инвалидами и детьми с ОВЗ и детьми, из семей участников СВО.</b>           | <p>В отношении данной категории обучающихся была проделана работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлены списки детей с ОВЗ и инвалидов( в сентябре 2023г.);</li> <li>-вовлечение обучающихся в творческие занятия по интересам: кружки, секции;</li> <li>-обследование социально-бытовых условий детей –инвалидов (ноябрь, март 2023-2024 уч. год);</li> <li>-контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением обучающихся данной категории;</li> <li>-помощь в организации каникулярного и летнего отдыха детей ОВЗ и инвалидов (22 человека);</li> <li>-проведены мероприятия касающиеся детей с ОВЗ и детей-инвалидов («Международный день инвалидов», «Планета толерантности», «Школа для всех», «Слово на ладони»).</li> <li>- обучающихся ОВЗ и инвалиды были обеспечены горячим питанием, на первом потоке посещали ШЛДП «Казачок» (2 человека)</li> <li>- обучающихся дети СВО были обеспечены горячим питанием, на первом потоке посещали ШЛДП и ЛТО (5</li> </ul> |
| <b>Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШУ, на учёте в КДНиЗП и ПДН.</b> | <p>С данной категорией обучающихся и их семьями в течение учебного года проводились следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформлены учётные документы на обучающихся, поставленных на внутришкольный учёт. На конец года - четыре обучающихся.</li> <li>-посещение на дому обучающихся и составление актов ЖБУ(пять обучающихся); -осуществлялось регулярное взаимодействие с родителями обучающихся,</li> <li>состоящих на учётах, проводились профилактические беседы, встречи с сотрудниками социальной помощи населению Тбилисского района</li> <li>-выявлялись трудности в учёбе у данной категории обучающихся;</li> <li>-проведён анализ итогов успеваемости у обучающихся «группы повышенного внимания» по четвертям и за год.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>- Социально-педагогическая профилактика.</b>                                          | <p>Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2023-2024 учебном году велась совместная работа социального педагога и педагога - психолога школы. Профилактическая работа в учебном году проводилась по плану школы, в который были включены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-месячник профилактики правонарушений несовершеннолетних и их родителей – «Подросток и закон»;</li> <li>-декада профилактики вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности и тоталитарные секты – «Мы разные, но мы вместе!»;</li> <li>-проведены мероприятия, посвящённые Всемирному дню отказа от курения;</li> <li>-декада по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <p>употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков и других психоактивных веществ – «Мы выбираем жизнь!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всемирный день борьбы со СПИДом;</li> <li>- мероприятия, посвященные Международному Дню семьи;</li> <li>- участие в комплексной межведомственной операции «Подросток»;</li> <li>- участие в социально-психологическом тестировании(онлайн)</li> </ul> <p>- Было проведено:</p> <p>12.заседаний Совета по профилактике правонарушений с рассмотрением вопросов об успеваемости и посещении, а также на последнем заседании о снятии с внутришкольного учёта 1 обучающегося с формулировкой: «достигли положительной динамики»;</p> <p>Обновлены данные о семьях и детях по категориям с внесением изменений в социальные паспорта: -малообеспеченные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-многодетные семьи;</li> <li>-неполные семьи;</li> <li>-семьи безработных граждан, имеющие несовершеннолетних детей;</li> <li>-семьи граждан инвалидов;</li> <li>-семьи, в которых дети состоят на учете в школе, ПДН, КДНиЗП;</li> <li>-семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> </ul> <p>Проведены лектории по правовым знаниям в общешкольных и классных родительских собраниях по пропаганде семейных ценностей, воспитания ответственного родительства и создания безопасной детской среды; работал педагогический лекторий по вопросам семейного воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профилактика безопасного поведения подростка» онлайн родительская академия, 17.05.2024г.</li> <li>-«Лето – время семейного отдыха и комфортного общения». Консультация, 16.05.2024г.</li> </ul> <p>Организация летней занятости, трудоустройство и досуг несовершеннолетних обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление мест в ШЛДП</li> <li>- классные руководители предоставили данные по классам о летней занятости обучающихся; 15.05.2024г.</li> <li>- проведение благотворительных акций, направленных на поддержку семьи и детей;</li> </ul> <p>Индивидуальные беседы и консультации с родителями по семейным проблемам и трудностям</p> <p>Велось информирование родителей о законодательных актах по соблюдению прав и интересов несовершеннолетних. Большая работа была проведена с родителями по привлечению их к обсуждению проблем, возникающих в классных коллективах. Были организованы индивидуальные беседы на темы: «Роль семьи в развитии моральных качеств», «Подростковый возраст» и другие.</p> |
| <b>Пропаганда правовых знаний, ЗОЖ и профилактика вредных привычек среди обучающихся.</b> | <p>По данному направлению работы социальным педагогом были проведены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- декады правовых знаний;</li> <li>-месячник пропаганды ЗОЖ и профилактика ПАВ;</li> <li>-выпуск информационных листовок по профилактике ПАВ, «Подросток и закон» и пропаганде ЗОЖ;</li> <li>-оформлялся стенд, делались выставки с наглядной информацией по пропаганде ЗОЖ и правовых знаний.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Диагностико-аналитическая деятельность</b>                                             | <p>В каждом новом учебном году школа принимает в свои стены новых обучающихся. В этом сложном процессе участвуют многие: администрация школы, педагоги, технический персонал, сами обучающиеся и их</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>родители/законные представители. Задача социального педагога, педагога-психолога – проводить диагностико-аналитическую деятельность. В рамках этого направления проводилось:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностика вновь зачисленных обучающихся;</li> <li>-диагностика социальных условий жизни обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности);</li> <li>-мониторинг занятости обучающихся «группы повышенного внимания» во внеурочное время.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Работа с родителями/законными представителям.</b> | <p>Работа с родителями может принимать различные формы, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правовое воспитание родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> знакомство родителей с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка;</li> <li><input type="checkbox"/> взаимодействие с сотрудниками полиции, членами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;</li> <li><input type="checkbox"/> индивидуальная работа с родителями в конфликтных и предконфликтных ситуациях;</li> <li><input type="checkbox"/> лектории для родителей: «Профилактика асоциального поведения детей, причины его появления», «Подросток и закон».</li> </ul> </li> <li>2. Просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля).</li> <li>3. Создание групп поддержки, взаимопомощи, вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы.</li> </ol>                                                                |
| <b>- Работа с классными руководителями.</b>          | <p>Все работники школы непосредственно связаны с ребенком и его семьей, поэтому социальному педагогу школы необходимо установить контакт и сотрудничество с каждым из них. Главная цель такого профессионального взаимодействия – защита интересов ребенка, создание оптимальных условий для его индивидуального развития.</p> <p>В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. составления социального паспорта класса;</li> <li>2. проведение диагностических мероприятий и тестирования;</li> <li>3. проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам отношений между родителями и детьми.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Методическое</b>                                  | <p>Совет по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений анализирует причины и условия, способствующие антиобщественным действиям несовершеннолетних.</p> <p>Работа Совета по профилактике правонарушений ведется согласно утвержденному плану. Задачи Совета по профилактике правонарушений в 2023-2024 учебном году:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;</li> <li>2. создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;</li> <li>3. организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседаниях Совета;</li> <li>4. обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков</li> </ol> <p>В 2022-2023 учебном году составлен подробный социальный паспорт школы, в течение учебного года в социальный паспорт были внесены</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>корректировки данных по категориям.</p> <p>В 2023-2024 учебном году, в соответствии с планом работы Совета по профилактике правонарушений было проведено 12 заседаний, приглашены 29 законных представителей и обучающихся, на повестке дня рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете в КДН и ЗП и внутришкольном учете.</p> <p>На начало учебного года на внутришкольном учете состояло 4 обучающихся. В течение учебного года поставлены и сняты с учета 1 обучающийся.</p> <p>На конец учебного года на профилактическом учете в отделе полиции стоит 1 обучающийся</p> <p>Со состоящими на внутришкольном учете, на каждого из них имеются личные накопительные дела\ папки, с постоянно пополняющимися записями о проведенной профилактической работе. Составлен план индивидуальной работы, проводятся воспитательно-разъяснительные беседы с родителями.</p> <p>План профилактической работы, включает: контроль классных руководителей посещаемости и готовностью к учебным занятиям, ведется мониторинг успеваемости. Вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную деятельность, в социально значимую деятельность, общественную жизнь школы, еженедельные встречи обучающихся с социально-психологической службой, в рамках которых проводятся индивидуальные профилактические беседы о поведении и успеваемости, а также беседы, направленные на предупреждение противоправных действий. Ежеквартально оформляются отчеты по выполненной работе, своевременно предоставляется информация в субъекты системы профилактики. Составлены планы летней занятости несовершеннолетних.</p> <p>Одно из направлений социально-педагогической работы – работа с детьми, находящиеся под опекой (21 обучающийся). В рамках профилактической работы с данными детьми проводятся индивидуальные встречи - беседы, консультации, в групповом формате ( в классах) проведены тематические профилактические классные часы. Проведены индивидуальные беседы с опекунами по вопросам поддержки в воспитании и обучении детей. По запросу отдела опеки и попечительства на опекаемых обучающихся предоставлены пакеты документов: характеристика, успеваемость на запрашиваемый период, прогноз успеваемости за год.</p> <p>Социальным педагогом, сотрудниками ОПДН, согласно плана совместной работы, в школе были проведены мероприятия по пропаганде правовых знаний, об административной, уголовной, правовой, дисциплинарной ответственности, по профилактике правонарушений, антитеррористическая защищенность, правила поведения в общественных местах и на проезжей части, последствия нахождения на улице в период с 22:00 до 06:00, основания для доставления в отдел полиции и постановки на профилактический учет.</p> <p>Медицинским психологом ГБУЗ ЦРБ Тбилисская была проведена встреча-лекторий для обучающихся 9-11 классов с демонстрацией видео, с целью профилактики наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними.</p> <p>В течение года были проведены 12 встреч с родителями обучающихся.</p> <p>Тематика встреч с родителями: «Мои права, мои обязанности. Формирование жизнестойкости», «Профилактика кризисных ситуаций в жизни ребенка. Как помочь ребенку избежать конфликтов в школьной среде», «Социальная успешность ребенка. Как научить ребенка общаться», «Закон и подросток», «Лето. Что нужно успеть сделать! Роль родителей в</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | <p>формировании безопасного поведения детей»,</p> <p>По итогам работы Совета профилактики правонарушений в 2023-2024 учебном году, следует отметить следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Все заседания Совета профилактики правонарушений проведены в срок согласно плану работы.</li> <li>✓ В течение учебного года Совет профилактики правонарушений сотрудничал с представителями родительской общественности, здравоохранительных органов, сотрудниками КЦСОН, ПДН, КДН и ЗП Калининского района.</li> <li>✓ Работа Совета профилактики правонарушений проведена на удовлетворительном уровне.</li> <li>✓ Необходимо усилить взаимодействие с внешкольными организациями дополнительного образования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Информационно – просветительное</b></p> <p><b>Организационная и координационная деятельность.</b></p> | <p>В процессе работы в 2023-2024 учебном году социальные педагоги взаимодействовали со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся: с ОПДН, КДНиЗП, с отделом опеки и попечительства. В своей работе социальные педагоги использовали различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на разных видах учёта. Профилактика ведётся систематически, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями: ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей. Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год можно сделать следующие выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. запланированные мероприятия на учебный год социальным педагогом выполнены на «удовлетворительно»;</li> <li>2. постоянно ведётся профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями.</li> </ol> <p>Определены цель и задачи на 2024-2025 учебный год:</p> <p><b>Цель работы:</b> Социально – психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, социализации личности.</p> <p><b>Задачи работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная защита детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.</li> <li>2. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации их прав и свобод.</li> <li>3. Проведение консультативно - просветительской работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.</li> <li>4. Проведение профилактической работы и пропагандирование здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов и родителей.</li> <li>5. Организация профориентационной работы с обучающимися совместно с классными руководителями, педагогом-психологом.</li> <li>6. Разработка и внедрение форм и методов работы с педагогами, учениками, родителями, включающей в себя просветительскую и консультативную деятельность.</li> </ol> |

| <b>Ресурсное обеспечение образовательной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основные направления деятельности</b>                  | <b>Содержание работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Библиотечно-информационное обеспечение</b>             | Обеспеченность учащихся учебниками на начало учебного года составила 100%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                           | Сформирован перечень учебников, используемых в образовательном процессе в 2023-2024 учебном году.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                           | Проверка работы школьной библиотеки показала, что школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                           | <p>-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;</p> <p>-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;</p> <p>-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.</p> <p>-вся поступающая литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, ведется книга суммарного учета;</p> <p>- в целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах;</p> <p>-в конце учебного года по графику проведена сдача учебников по классам. Педагогический состав и родители были информированы об обеспечении учебниками на 2024-2025 учебный год.</p>                                       |
|                                                           | В феврале сформирован предварительный заказ учебников на 2024-2025 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                           | Заказаны необходимые учебники на 2024-2025 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Выводы и рекомендации</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Методическая работа</b>                                | <p>1) Все методические объединения школы в основном выполнили план своей работы.</p> <p>2) Наиболее высоких результатов добились учителя русского языка, биологии, физики, начальной школы.</p> <p>3) Всем ШМО необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, а также учащимися имеющими трудности в обучении.</p> <p>4) Активизировать работу по подготовке участников предметных конкурсов по различным направлениям деятельности.</p> <p>5) В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых образовательных технологий и их элементов на уроках.</p> <p>Проанализировав состояние методической работы, МС разработал приоритетные направления деятельности и задачи на следующий год.</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебная деятельность</p>  | <p>Мониторинг сведений о выборе предметов показывает, что предпочтение обучающиеся отдают по – русскому языку и математике (базовая).<br/>Задачи на 2024-2025 учебный год:<br/>Повысить качество образования в школе.<br/>Повышение среднего балла по ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>Мероприятия по повышению качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усилить контроль за преподаванием основных предметов (русский язык и математика) в 9,11(выпускных) классах, а также предметов по выбору (обратить внимание на индивидуальную работу по подготовке к ГИА);</li> <li>- в сентябре 2024 года провести опрос 11-классников на предмет выбора предметов для сдачи ЕГЭ и осуществлять постоянный контроль за преподаванием этих предметов в плане подготовки к экзаменам; пояснить родителям об изменении положения о получении аттестата особого образца и получения медали «За особые успехи в обучении 1 степени» и «За особые успехи в обучении 2 степени»;</li> <li>- в сентябре провести классное родительское собрание с приглашением учеников по вопросу подготовки к экзаменам, обратив внимание на ГИА 9 класса (2 обязательных предмета по выбору).</li> <li>- усилить контроль за преподаванием математики в 5-8 классах, русского языка в 5-8 классах (в классах с низкими показателями качества знаний и уровня обученности).</li> <li>- усилить контроль за преподаванием предметов, выходящих на ЕГЭ (по результатам опроса 11-классников);</li> <li>- обеспечить работу классных руководителей с родителями выпускников 9, 11 классов по вопросу подготовки к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- усилить работу со слабоуспевающими в 9, 11 классах (дополнительные занятия проводить обязательно по группам с дифференциацией обучающихся), организовать индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими;</li> <li>- совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами;</li> <li>- при посещении уроков администрацией обращать внимание на технологию подготовки урока;</li> <li>- продолжить работу над повышением мотивации обучающихся (классные часы профориентационной направленности);</li> <li>- организовать дополнительные занятия с обучающимися по русскому языку и математике во 2-8 классах с начала года;</li> <li>- обеспечить психологическую помощь обучающимся в период подготовки к ГИА.</li> <li>- добиться повышения среднего балла по ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и по предметам по выбору.</li> </ul> <p>Ожидаемые результаты в конце 2024 – 2025 учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение среднего балла ЕГЭ по обязательным предметам и по предметам по выбору.</li> <li>- Успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.</li> <li>- Повышение качества знаний обучающихся МБОУ «СОШ № 15».</li> </ul> |
| <p>Воспитательная работа</p> | <p>Исходя из анализа воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 уч. г. можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы, патриотом своей страны.</p> <p><i>Предложения:</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующее полугодие 2023/2024 уч. г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;</li> <li>✓ совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;</li> <li>✓ гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;</li> <li>✓ формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;</li> <li>✓ добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;</li> <li>✓ совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;</li> </ul> <p>формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Раздел

### Цели и задачи на 2024 – 2025 учебный год

**Цель:** создание условий для совершенствования образовательного пространства, ориентированного на повышение качества образования учащихся, способствующего интеллектуальному, нравственному, физическому развитию личности, готовой к жизненному и профессиональному самоопределению, способную быть конкурентоспособной и социально активной, самостоятельно и ответственно принимать решения в постоянно меняющихся условиях.

**Задачи:**

- Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся через применение современных образовательных технологий при проведении учебных и факультативных занятий, оказание платных образовательных услуг;
- Организовать работу по профессиональной подготовке учащихся X класса через сотрудничество с учреждениями профессионально-технического образования;
- Обеспечивать реализацию прав каждого ученика на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями через организацию обучения на дому, функционирование классов интегрированного обучения и воспитания;
- Совершенствовать формы и методы работы с одаренными и высокомотивированными учащимися через налаживание на всех ступенях образования системы взаимодействия по подготовке учащихся к олимпиадам по учебным предметам, конкурсам исследовательского характера, централизованному тестированию;
- Формировать у учащихся гражданственность, патриотизм, духовно-нравственные ценности, экологическую культуру, устойчивую мотивацию к здоровьесбережению через совершенствование системы воспитательной работы, организацию внеурочной занятости, участие в молодежных организациях;
- Обеспечивать методическое сопровождение освоения педагогами обновленного содержания учебных предметов, актуализировать компетентностный подход к построению образовательного процесса через совершенствование методической работы, работы по самообразованию, организацию курсовой подготовки, участие в профессиональных конкурсах;
- Продолжить работу по модернизации и обновлению материально-технической базы учреждений образования, оснащению современными средствами обучения и учебным оборудованием, обеспечению безопасности образовательного процесса через привлечение внебюджетных и спонсорских средств

**Раздел 3.**  
**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «СОШ № 15»**  
**В 2024 – 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

| Основные направления деятельности             | Содержание работы                                                                                                                                                                                                               | Сроки   | ответственные                                        |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|
| <b>1. Деятельность педагогического совета</b> | <b>Цель:</b> объединить усилия коллектива школы для повышения уровня образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.                                                    |         |                                                      |
|                                               | Организационный педсовет:<br>1. Анализ работы за прошлый учебный год и утверждение плана работы на новый учебный год.<br>2. Об итогах реализации программы «Лето 2024»                                                          | Август  | Директор<br><br>Замдиректора по ВР                   |
|                                               | 1. Адаптация пятиклассников<br>2. Итоги образовательной и воспитательной деятельности за I четверть.                                                                                                                            | Ноябрь  | Ответственная за МР.<br>Группа управления            |
|                                               | 1. Итоги образовательной и воспитательной деятельности за II четверть.                                                                                                                                                          | Декабрь | Замдиректора по УВР                                  |
|                                               | 1. Итоги образовательной и воспитательной деятельности за III четверть.                                                                                                                                                         | Март    | Замдиректора по УВР                                  |
|                                               | 1. О допуске учащихся к итоговой аттестации.<br>2. О переводе учащихся.                                                                                                                                                         | Май     | Директор<br>Замдиректора по УВР                      |
|                                               | О выпуске обучающихся освоивших программы основного общего образования.                                                                                                                                                         | Июнь    | Директор<br>Замдиректора по УВР.                     |
|                                               | 1. О выпуске обучающихся освоивших программы среднего (полного) общего образования.                                                                                                                                             | Июнь    | Директор,<br>замдиректора по УВР.                    |
| <b>2. Деятельность управляющего совета</b>    | <b>Цель:</b> содействие школе в осуществлении ее задач, предусмотренных уставом, а также дополнительному привлечению финансовых ресурсов для укрепления материальной базы школы и повышения качества оказываемых ею услуг.      |         |                                                      |
|                                               | Локальные акты в деятельности школы.<br>Утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год.<br>О выполнении краевого Закона "О мерах по профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае". | Август  | Директор<br>Группа управления<br>Председатель Совета |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                                                                   |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | Привлечение внебюджетных средств на развитие школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В течение года    | Председатель Совета                                                                               |
|                                  | Заседание комиссии по назначению вознаграждений (премий).                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 раз в месяц     | Председатель Совета<br>Директор                                                                   |
|                                  | Проверка использования средств на ремонт и другие нужды школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Октябрь<br>Январь | Председатель Совета<br>Заведующая хозяйством                                                      |
|                                  | Контроль за состоянием горячего питания, выполнение мероприятий по оздоровлению детей.<br>Об участии в конкурсе ОУ, активно внедряющих инновационные образовательные программы.<br>Об участии в конкурсе лучших учителей ОУ для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значимый вклад в образование.<br>Бюджет на 2025 год. | Декабрь           | Члены Совета<br><br>Директор<br><br>Директор, заведующая хозяйством, контрактный управляющий      |
|                                  | Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей.<br>Привлечение предприятий к организации летней занятости учащихся.                                                                                                                                                                                                                            | Март              | Замдиректора по ВР,<br>члены Совета<br>Председатель Совета                                        |
|                                  | Изучение состояния дел в школе с целью определения приоритетов в использовании привлеченных средств.<br>О подготовке работы детских площадок на территории Ловлинского сельского поселения.<br>Совместная работа семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений, безпризорности и безнадзорности.                                         | Апрель            | Члены Совета<br><br>Председатель Совета,<br>представитель администрации с/п<br>Замдиректора по ВР |
| <b>3.Совещание при директоре</b> | <b>Цель:</b> осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования.                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                                                                   |
|                                  | 1. О готовности школы к новому учебному году.<br>2. Подготовка к августовскому педсовету.<br>3. О проведении Дня Знаний.<br>4. Обсуждение и утверждение функциональных                                                                                                                                                                          | август            | Лушаков А.Н.<br><br>Здере́й О.М.<br><br>Михайлова О.А.                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>обязанностей.</p> <p>1. Обеспеченность учебниками в 2024-2025 учебном году.</p> <p>2. Вопросы организации питания, подвоза к школе.</p> <p>3. Организация безопасности учебного процесса: работа по предупреждению травматизма в школе, изучение ПДД, инструкций по ТБ, организация дежурства учителей и учащихся, действия при ЧС.</p> <p>4. Социализация выпускников 11 класса</p> <p>5. Утверждение расписания занятий, кружков, секций, факультативов.</p> <p>6. Предупреждение правонарушений, беспризорности и безнадзорности (выполнение краевого Закона "О мерах по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае")</p> | сентябрь | <p>Ефименко Л.С.</p> <p>Лушаков А.Н.<br/>Димарцова М.И.<br/>Задерей О.М.</p> <p>Кл. рук. 11 кл.</p> <p>Михайлова О.А.</p> <p>Михайлова О.А.</p> |
|  | <p>1. Анализ состояния здоровья учащихся 1 класса на начало учебного года</p> <p>2. Работа учителей по адаптации первоклассников к обучению в начальной школе, пятиклассников- к обучению в среднем звене, 10-е классы- в старшей школе</p> <p>3. О подготовке ко Дню учителя.</p> <p>4. Работа по охране прав детства, работа с опекаемыми, социальная защита детей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | сентябрь | <p>Медицинский работник</p> <p>Задерей О.М.</p> <p>Чайка Н.А.<br/>Михайлова О.А.</p>                                                            |
|  | <p>1. Работа с детьми группы «риска», с неблагополучными семьями.</p> <p>2. О работе общественных объединений школы (Совет школы, Совет старшеклассников, Совет профилактики, управляющий совет)</p> <p>3. О подготовке школы к зиме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | октябрь  | <p>Михайлова О.А</p> <p>Михайлова О.А.</p> <p>Курунина Е.В.</p>                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1. Организация работы МОП и работников школьной столовой.<br>2. Годовая инвентаризации.<br>3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима школы.<br>4. Состояние преподавания физической культуры и ОБЖ. Спортивно – оздоровительная работа в школе.                                                                                               | ноябрь  | Курунина Е.В.<br><br>Курунина Е.В.<br>Курунина Е.В.<br><br>Задерей О.М.<br>Бубенина О.В.          |
|  | 1. Состояние ведения школьной документации: личных дел обучающихся, книг приказов, трудовых книжек.<br>2. Система работы классных руководителей по ведению классной документации.<br>3. Отчет комиссии по предупреждению травматизма. Охрана труда в школе. Состояние противопожарной безопасности<br>4. Утверждение графика отпусков на 2025 год | декабрь | Ляшкова Е.А.<br><br><br>Михайлова О.А.<br><br><br>Чайка Н.А.<br>Курунина Е.В.<br><br>Лушаков А.Н. |
|  | 1. Санитарно- гигиеническое состояние кабинетов на начало 2 полугодия. Работа завкабинетами по совершенствованию базы кабинета.<br>2. Выполнение программы "Антинарко".                                                                                                                                                                           | январь  | Зав.кабинетами<br><br><br>Михайлов О.А.                                                           |
|  | 1. Профессиональная ориентация учащихся 9 классов, выбор пути продолжения образования.<br>2. Состояние преподавания математики. Подготовка к ЕГЭ.                                                                                                                                                                                                 | февраль | Кл. рук. 9 кл.<br><br><br>Задерей О.М.                                                            |
|  | 1. О предварительной тарификации на новый учебный год<br>2. О подготовке к аттестации обучающихся в 2025 году.<br>3. О работе классных руководителей с детьми группы «риска», неблагополучными семьями.<br>4. Состояние преподавания                                                                                                              | март    | Лушаков А.Н.<br><br><br>Задерей О.М.<br><br>Михайлова О.А.<br><br>Задерей О.М.                    |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | предметов естественного цикла. Подготовка к итоговой аттестации, ЕГЭ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                           |
|                                                                               | 1. Работа школы в летний период. Программа «Лето – 2025»<br>2. Работа классных руководителей по подготовке к экзаменам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | апрель    | Михайлова О.А.<br><br>Кл. рук.                                                            |
|                                                                               | 1. Анализ выполнения учебного плана 2024-2025 уч. года.<br>2. Организация летней занятости, работа УОУ школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | май       | Задерей О.М.<br><br>Михайлова О.А.<br>Бубенина О.В.                                       |
|                                                                               | 1. Подготовка школы к новому учебному году.<br>2. Состояние классной и школьной документации на конец учебного года.<br>3. Реализация программы «Лето».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | июнь      | Курунина Е.В.<br><br>Задерей О.М.<br><br>Михайлова О.А.                                   |
| <b>4. Деятельность совета по профилактике правонарушений и безнадзорности</b> | <b>Цель работы Совета профилактики:</b><br>- предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования,<br>- организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.<br><b>Задачи :</b><br>- организовать взаимодействие социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;<br>- организовать социальный патронаж детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;<br>- обеспечить целенаправленное педагогическое, психологическое, правовое влияние на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.<br>-оказывать своевременную и квалифицированную помощь детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. |           |                                                                                           |
|                                                                               | Организация работы Совета профилактики, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета профилактики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | постоянно | Председатель Совета профилактики                                                          |
|                                                                               | Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка учащихся и семей «группы риска»,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | постоянно | Зам директора по ВР<br>Соц. педагог<br>Классные руководители Системы органов профилактики |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШУ и различных видах учета в органах системы профилактики.                                                                                                          |                                                         |                                                                                                              |
| Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»                                                                                                                                                                                   | в течение года по индивидуальным планам                 | педагог-психолог<br>Классные руководители                                                                    |
| Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического учета                                                                                                                                                                     | Раз в месяц                                             | Соц. педагог<br>Классные руководители<br>Члены Совета профилактики                                           |
| Учет и организация занятости и посещаемости детей и подростков «группы риска»                                                                                                                                                             | в течение года                                          | Соц. педагог<br>Классные руководители                                                                        |
| Совместные рейды с целью выявления детей, склонных к правонарушениям, детей и семей оказавшихся в социально-опасном положении, по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями | в течение года                                          | Соц. педагог                                                                                                 |
| Заседания Совета профилактики                                                                                                                                                                                                             | 1 раз в месяц                                           | Классные руководители<br>Члены Совета профилактики<br>Сотрудники правоохранительных органов, инспектор ОПДН, |
| Проверка занятости детей и подростков группы риска в кружках и секциях                                                                                                                                                                    | 1 раз в квартал                                         | Председатель Совета профилактики<br>Классные руководители                                                    |
| Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, поведением обучающихся в школе                                                                                                                                                 | Постоянно                                               | Зам директора по ВР<br>Классные руководители                                                                 |
| Коррекция поведения трудных обучающихся                                                                                                                                                                                                   | по мере необходимости                                   | Классные руководители<br>Члены Совета профилактики                                                           |
| Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение тематических                                                                                                                                                                           | по плану воспитательной и профилактической работы школы | Психолог<br>Классные руководители                                                                            |

|  |                                                                   |                       |                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
|  | мероприятий                                                       |                       |                                       |
|  | Вызов обучающихся и их родителей на заседания Совета профилактики | по мере необходимости | Соц. педагог<br>Классные руководители |

**Раздел 4.**  
**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

| Основные направления деятельности        | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сроки            | ответственные                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| <b>Деятельность методического Совета</b> | <b>Цель:</b> организация и координация методического обеспечения образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                 |
|                                          | Приоритетные задачи работы методического Совета в 2024-2025 уч. году<br>1. Обсуждение и утверждение плана МС на 2024-2025 уч. год.<br>2. Разработка и утверждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, курсов по выбору, элективных курсов, календарно-тематического планирования. Реализация ФГОС третьего поколения.<br>3. Организация работы молодых специалистов. Закрепление наставников.<br>4. Организация работы НОУ учащихся, работы с одаренными детьми.<br>5. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.<br>6. Организация учебно- методической работы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.<br>7. Самообразование педагогов - одна из составляющих его профессиональной компетенции. | август, сентябрь | Букова А.А.<br>руководители ШМО |
|                                          | 1. Итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Выводы и рекомендации.<br>2. Анализ состояния документации ШМО. Отчёт руководителей ШМО.<br>3. Информация о профессиональных конкурсах для педагогов, утверждение кандидатуры на муниципальный этап конкурса «Учитель года».<br>4. Отчет о работе наставника и молодого специалиста.<br>5. Подготовка и проведение школьной научно-практической конференции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | декабрь          | Букова А.А.                     |
|                                          | 1. Работа с одарёнными детьми. Итоги проведения НПКШ.<br>2. Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | март             | Букова А.А.                     |
|                                          | 1. Анализ методической работы в 2024-2025 учебном году. Отчет ШМО о реализации планов работы за год.<br>2. Подведение итогов аттестации педкадров. Повышение квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | май              | Букова А.А.                     |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |              |                 |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
|                                                       | <p>педагогов</p> <p>3. Анализ работы НОУ, работы с одаренными детьми.</p> <p>4. Отчет педагогов по темам самообразования. Реализация ИОМ педагогов</p> <p>Планирование работы МС и ШМО на следующий учебный год.</p> |              |                 |
| <b>Деятельность школьных методических объединений</b> | <b>Цель:</b> обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы.                                                                                        |              |                 |
|                                                       | Методическое совещание:<br>-Приоритетные задачи методической работы в 2024-2025 учебном году и отражение их в планах работы методических объединений.<br>- документация ШМО, локальные акты                          | август       | Букова А.А.     |
|                                                       | Консультации для руководителей ШМО по корректировке плана работы на год                                                                                                                                              | По запросу   | Букова А.А.     |
|                                                       | Создание базы данных о количественном и качественном составе ШМО                                                                                                                                                     | сентябрь     | руководители МО |
|                                                       | Заседания ШМО                                                                                                                                                                                                        | по плану ШМО | руководители МО |
|                                                       | Организация и проведение открытых уроков                                                                                                                                                                             | по плану ШМО | руководители МО |
|                                                       | Организация и проведение предметных недель                                                                                                                                                                           | по графику   | руководители МО |
|                                                       | Анализ работы ШМО                                                                                                                                                                                                    | январь, май  | руководители МО |

**Раздел 5.**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ**

| Основные направления деятельности     | Содержание работы                                                                                                                                                                                   | Сроки       | ответственные                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>1.Образовательная деятельность</b> | <b>Цель:</b> обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.                                                                                   |             |                                                             |
|                                       | Итоги социальной адаптации выпускников 9, 11 классов.                                                                                                                                               | 27.08-31.08 | Замдиректора по УВР. Кл. руководители                       |
|                                       | Подворный обход в микрорайоне школы.                                                                                                                                                                | 27.08       | Кл. руководители                                            |
|                                       | Проверка рабочих программ учителей по предметам                                                                                                                                                     | 27.08-31.08 | Замдиректора по УВР, учителя.                               |
|                                       | Анализ итогов учебной деятельности за 2023-2024 учебный год по школе, району, краю. Педагогический совет.                                                                                           | 30.08       | Замдиректора по УВР, ответственный за методическую работу   |
|                                       | Составление расписания                                                                                                                                                                              | 30.08-31.08 | Замдиректора по УВР                                         |
|                                       | Подготовка к тарификации: составление ОО – 1.                                                                                                                                                       | 02.09-04.09 | Замдиректора по УВР                                         |
|                                       | Совещание-инструктаж по правильному оформлению школьной документации.                                                                                                                               | 03.09       | Замдиректора по УВР                                         |
|                                       | Проверка личных дел учащихся 1-х классов и личных дел 2-11 классов.                                                                                                                                 | 03.09-06.09 | Замдиректора по УВР, секретарь                              |
|                                       | Проверка КТП, составление графика контрольных работ на I полугодие                                                                                                                                  | 03.09-10.09 | Замдиректора по УВР                                         |
|                                       | Проверка электронного журнала. Цель: оформление и заполнение системы «АИС Сетевой город» на начало учебного года                                                                                    | 30.09       | Замдиректора по УВР                                         |
|                                       | Реализация программы «Образование и здоровье» - составление списков учащихся, освобождённых от физкультуры; - выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, организация обучения на дому. | 02.09-10.09 | Замдиректора по УВР<br>Ответственный за методическую работу |
|                                       | Корректировка расписания                                                                                                                                                                            | 02.09-30.09 | Замдиректора по УВР                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------|
| Проверка дневников обучающихся 2- 11 классов. Цель: качество оформления на начало учебного года , своевременность выставления оценок.                                                                                                                                                                          | 21.09-25.09 | Замдиректора по УВР                         |
| Проведение родительских собраний в 9,11-х классах по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (в 9 классе обратить особое внимание на изменения в проведении ГИА), в форме ЕГЭ (в 11 классе)                                                                                               | 27.09       | Замдиректора по УВР, классные руководители. |
| Предварительный сбор заявлений выпускников 9, 11 классов о выборе экзамена, анализ выбора.                                                                                                                                                                                                                     | 20.09-25.09 | Замдиректора по УВР                         |
| Входной диагностический контроль 5,9,10,11 класс.                                                                                                                                                                                                                                                              | 16.09-20.09 | Замдиректора по УВР                         |
| Классно - обобщающий контроль в 5 классе. Цель: сформированность общеучебных навыков, состояние ЗУН , единство требований (организация учебного места, работа с учебником, выделение главного , адаптация обучающихся 5 кл. в среднем звене. Осуществление преемственности между начальной и основной школой). | 01.10-31.10 | Группа управления                           |
| Посещение уроков в 10 классе . Цель: адаптация учащихся в старшем звене .                                                                                                                                                                                                                                      | 01.10-31.10 | Группа управления                           |
| Проверка электронного журнала. Цель: правильность оформления записей в журналах (контрольные работы, домашние задания и т.д.). Контроль повторения пройденного в выпускных классах.                                                                                                                            | 31.10       | Замдиректора по УВР                         |
| Контроль за ведением диагностических карт                                                                                                                                                                                                                                                                      | 01.10-31.10 | Замдиректора по УВР                         |

|  |                                                                                                                                           |             |                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|
|  | выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации.                                                                          |             |                                 |
|  | Проверка электронного журнала. Цель: объективность выставления оценок.                                                                    | 01.11-04.11 | Замдиректора по УВР             |
|  | Проверка дневников учащихся 2-11 классов. Цель: связь классных руководителей и родителей.                                                 | 18.11-20.11 | Замдиректора по УВР             |
|  | Посещение уроков математики и русского языка в 11 классе.                                                                                 | 11.11-30.11 | Замдиректора по УВР             |
|  | Посещение уроков в начальных классах.                                                                                                     | 08.11-30.11 | Группа управления               |
|  | Контроль за ведением диагностических карт выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации.                                | 08.11-30.11 | Замдиректора по УВР             |
|  | Заседание ПМПК. (По заявке классных руководителей и учителей-предметников).                                                               | 07.11       | Замдиректора по УВР, Члены ПМПК |
|  | Контроль за оформлением предметных стендов подготовки к государственной итоговой аттестации в кабинетах                                   | 22.11-30.11 | Замдиректора по УВР             |
|  | Классно-обобщающий контроль в 9-м классе. Цель : уровень подготовки к ГИА, анализ посещаемости уроков, выявление причин пропусков уроков. | 02.12-27.12 | Группа управления               |
|  | Проверка электронного журнала. Цель: состояние опроса на уроках.                                                                          | 26.12-27.12 | Замдиректора по УВР             |
|  | Анализ итогов учебной работы в I полугодии                                                                                                | 28.12       | Замдиректора по УВР             |
|  | Проверка классных электронных журналов .Цель: объективность выставления оценок. Выполнение практической части программы,                  | 20.01-22.01 | Замдиректора по УВР             |

|  |                                                                                                                                                                                            |              |                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|
|  | отработка часов.                                                                                                                                                                           |              |                                               |
|  | Проведение классных родительских собраний 9,11 кл. по подготовке к государственной итоговой аттестации.                                                                                    | 31.01        | Замдиректора по УВР                           |
|  | Составление графика контрольных, лабораторных, практических работ на II полугодие.                                                                                                         | 13.01-17.01  | Замдиректора по УВР                           |
|  | Подворный обход в микрорайоне                                                                                                                                                              | 10.01-13.01  | Замдиректора по УВР                           |
|  | Заседание ПМПК.                                                                                                                                                                            | 30.01        | Замдиректора по УВР                           |
|  | Административный контроль. Анализ состояния преподавания <i>математики 9,11 классы, 6-8 классы</i> (посещение уроков)                                                                      | 13.01-31.01  | Замдиректора по УВР<br>группа управления      |
|  | Подготовка к государственной итоговой аттестации. Корректировка списков обучающихся для сдачи экзаменов по выбору.                                                                         | 13.01-31.01  | Замдиректора по УВР<br>классные руководители. |
|  | Контроль за оформлением предметных стендов подготовки к государственной итоговой аттестации в кабинетах                                                                                    | 24.01        | Замдиректора по УВР                           |
|  | Контроль за ведением диагностических карт выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации.                                                                                 | 24.01        | Замдиректора по УВР                           |
|  | Контроль повторения пройденного материала в выпускных классах. (по предметам по выбору)<br>Посещение уроков, дополнительных занятий, собеседование с учителями.<br>Система работы учителей | 03.02- 28.02 | Замдиректора по УВР                           |

|  |                                                                                                                                                                                             |              |                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|
|  | по подготовке к государственной итоговой аттестации.                                                                                                                                        |              |                                        |
|  | Административный контроль. Анализ состояния преподавания <b>русского языка</b> 9,11, 6-8 классы (посещение уроков)                                                                          | 03.02- 28.02 | Замдиректора по УВР, группа управления |
|  | Проверка электронных журналов. Цель: контроль повторения пройденного в выпускных классах.                                                                                                   | 28.02        | Замдиректора по УВР                    |
|  | Проверка классных электронных журналов. Цель: объективность выставления оценок. Система проверки знаний учащихся, пропустивших занятия по болезни.                                          | 21.03        | Замдиректора по УВР                    |
|  | Административный контроль. Анализ состояния преподавания и опроса выпускников по <b>предметам по выбору</b> 9 и 11 класс ( <b>особое внимание уделить биологии, физике</b> )                | 03.03-31.03  | Замдиректора по УВР, группа управления |
|  | Заседание ПМПК                                                                                                                                                                              | 27.03        | Замдиректора по УВР                    |
|  | Собеседование с учителями по организации текущего и итогового повторения. План ликвидации пробелов в знаниях.                                                                               | 20.03        | Замдиректора по УВР                    |
|  | Контроль за ведением документации учителей-предметников и классных руководителей по подготовке к государственной итоговой аттестации (по русскому языку, математике и предметам по выбору). | 03.03-31.03  | Замдиректора по УВР                    |
|  | Подготовка к анализу и планированию работы на                                                                                                                                               | 01.04-30.04  | Группа управления                      |

|  |                                                                                                                                                                  |             |                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|
|  | следующий год                                                                                                                                                    |             |                                 |
|  | Анкетирование обучающихся 9,10 классов.<br>Цель: введение элективных курсов, профориентация и комплектование 10-х классов.                                       | 08.04       | Кл. рук.9, 10 класса            |
|  | Проверка электронных журналов. Цель: предварительные итоги года                                                                                                  | 30.04       | Замдиректора по УВР             |
|  | Контроль за ведением диагностических карт выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации (по русскому языку, математике и предметам по выбору). | 01.04-30.04 | Замдиректора по УВР             |
|  | Инструктивное совещание по завершению учебного года                                                                                                              | 07.05       | Замдиректора по УВР             |
|  | Проверка классных электронных журналов 1-8, 10 классов. Цель: объективность выставления оценок, отработка часов, выполнение программы и практической части.      | 30.05-31.05 | Замдиректора по УВР             |
|  | Заседание ПМПК.                                                                                                                                                  | 17.05       | Замдиректора по УВР             |
|  | Составление итоговых ведомостей выпускников 11 класса.                                                                                                           | 23.05-25.05 | Классный руководитель 11 класса |
|  | Контроль за ведением диагностических карт выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации (по русскому языку, математике и предметам по выбору). | 04.05-20.05 | Замдиректора по УВР             |
|  | Государственная итоговая                                                                                                                                         | 28.05-31.06 | Группа                          |

|                                   |                                                                                                                                                                            |                                     |                                                                                                 |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | аттестация 9,11 кл.                                                                                                                                                        |                                     | управления                                                                                      |
|                                   | Оформление документов выпускников                                                                                                                                          | 20.06-25.06                         | Замдиректора по УВР,<br><br>кл.<br>руководители,<br><br>ответственный за заполнение аттестатов. |
|                                   | Проверка электронных журналов. Цель: состояние ведения журналов 9 и 11 классов.                                                                                            | 20.06-25.06                         | Замдиректора по УВР                                                                             |
|                                   | Оформление итоговых ведомостей выпускников 9 класса.                                                                                                                       | 20.06-25.06                         | Замдиректора по УВР,<br>классный руководитель                                                   |
| <b>Работа с одаренными детьми</b> | <b>Цель:</b> выявление и сопровождение одаренных детей и детей с высокой учебной мотивацией. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении. |                                     |                                                                                                 |
|                                   | Обновление списков одаренных детей и детей с высокой учебной мотивацией                                                                                                    | сентябрь                            | Букова А.А., учителя предметники                                                                |
|                                   | Организация наставничества педагогов над одаренными детьми. Составление индивидуальных планов работы.                                                                      | сентябрь                            | Букова А.А., учителя предметники                                                                |
|                                   | Включение в планы работы ШМО заседаний по вопросам работы с одаренными детьми.                                                                                             | сентябрь                            | Букова А.А.,<br>руководители ШМО                                                                |
|                                   | Организация работы научного общества учащихся «Эрудит»                                                                                                                     | в течении года по отдельному плану. | Букова А.А.                                                                                     |
|                                   | Проведение тематических недель                                                                                                                                             | в течении года по отдельному плану. | Букова А.А.,<br>руководители ШМО                                                                |
|                                   | Организация участия учащихся в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях и конкурсах разного уровня                                                           | в течении года                      | Букова А.А., учителя предметники                                                                |
|                                   | Ведения мониторинга участия учащихся в                                                                                                                                     | в течении года                      | Букова А.А.                                                                                     |

|  |                                                                                                  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | интеллектуальных,<br>творческих и<br>спортивных<br>мероприятиях и<br>конкурсах разного<br>уровня |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Раздел 6.**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**  
**МБОУ «СОШ № 15» В 2023 – 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

| Основные направления деятельности | Мероприятия                                                                                                                                                         | Классы | Сроки           | Ответственные                                                           |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. Урочная деятельность           | День знаний, «Год семьи»<br>(Час общения)                                                                                                                           | 1-11   | 2 сент<br>ября  | Классные руководители,<br>заместитель директора,<br>педагог организатор |
|                                   | Самолёт-навигатор (День знаний)                                                                                                                                     | 1-11   | 2 сент<br>ября  | Советник                                                                |
|                                   | День солидарности борьбы с терроризмом<br>(Линейка )                                                                                                                | 1-11   | 3 сент<br>ября  | Заместитель директора,<br>советник по воспитанию.                       |
|                                   | День окончания второй мировой войны                                                                                                                                 | 1-11   | сент<br>ябрь    | Заместитель директора,<br>советник по воспитанию.                       |
|                                   | 8 Международный день грамотности<br><br>Международный день памяти жертв фашизма<br><br>(в рамках информационного бюллетеня)                                         | 1-11   | 8 сент<br>ября  | Учителя русского языка,<br>советник по воспитанию                       |
|                                   | День воинской славы Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)<br><br>(в рамках информационного бюллетеня )    | 1-11   | 8 сент<br>ября  | Классные руководители,<br>Учитель истории                               |
|                                   | День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)<br><br>(в рамках информационного | 1-11   | 11 сент<br>ября | Учитель истории                                                         |

|                                                                                                                                                                        |      |                    |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------|----------------------------------------------------|
| бюллетеня)                                                                                                                                                             |      |                    |                                                    |
| День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)<br><br>(в рамках информационного бюллетеня) | 1-11 | 21<br>сент<br>ября | Учителя истории<br><br>Руководитель музея          |
| 170 лет со дня начала Севастольской обороны (1854 – 1855)<br><br>(в рамках информационного бюллетеня)                                                                  | 5-11 | 25<br>сент<br>ября | Учитель истории                                    |
| Всемирный день моря                                                                                                                                                    | 5-11 | 26<br>сент<br>ября | Учитель географии                                  |
| День работников дошкольного образования                                                                                                                                | 1-4  | 27<br>сент<br>ября | Советник                                           |
| 175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849–1936)<br><br>(в рамках информационного бюллетеня или профминимума)                           | 5-11 | 26<br>сент<br>ября | Учитель биологии и химии                           |
| 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, художника, философа, общественного деятеля (1874 – 1947) (в рамках информационного бюллетеня или профминимума) | 5-11 | 27<br>сент<br>ября | Учитель ОДНКР                                      |
| 105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского (1918–1970)<br><br>(В рамках профориентации, информационная справка )                                             | 5-11 | 28<br>сент<br>ября | Учителя литературы, истории, классный руководитель |
| 120 лет со дня рождения российского писателя Н. А. Островского (1904–1936) (в рамках информационного бюллетеня или профминимума)                                       | 5-11 | 29<br>сент<br>ября | Учителя литературы                                 |
| Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах                                                                                                   | 1-9  | По граф ику        | Классные руководители                              |
| Международный день музыки<br><br>(Музыкальные викторины и в рамках профминимума презентация                                                                            | 1-9  | 1<br>октя<br>бря   | Учитель музыки                                     |

|  |                                                                                                                                                                                            |      |                              |                                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|  | профессии музыканта                                                                                                                                                                        |      |                              |                                                                                 |
|  | 210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841) (в рамках информационного бюллетеня или профминимума)                                              | 1-11 | 15<br>октя<br>бря            | Учителя<br>литературы                                                           |
|  | 95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина (1929–1990)<br><br>(футбольные конкурсы или турниры)                                                                | 1-11 | 22<br>октя<br>бря            | Учителя<br>физкультуры                                                          |
|  | Международный день школьных библиотек<br><br>В рамках профориентации презентация профессии библиотекаря, проведение выставок детских книг для семейного чтения, , читательских конференций | 1-11 | 28<br>октя<br>бря            | Учителя<br>литературы ,<br>библиотекарь<br>школы                                |
|  | Предметная Неделя:<br><br>«Занимательные науки» викторины, конкурсы, видео презентации<br><br>Профориентационные пробы                                                                     | 1-11 | Ноя<br>брь<br><br>апре<br>ль | Заместитель<br>директора по<br>УВР<br><br>Классные<br>руководители,<br>советник |
|  | Всемирный день защиты животных                                                                                                                                                             | 1-11 | 4<br>октя<br>брь             | Классный<br>руководитель                                                        |
|  | Международный день против фашизма расизма и антисемитизма<br><br>(В рамках информационного бюллетеня)                                                                                      | 1-11 | 9<br>нояб<br>ря              | Классные<br>руководители,<br>советник                                           |
|  | 95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)<br><br>(В рамках информационного бюллетеня)                                              | 5-9  | 9<br>нояб<br>ря              | Учитель музыки                                                                  |
|  | День словарей и энциклопедий                                                                                                                                                               | 1-11 | 22<br>нояб<br>ря             | Классные<br>руководители                                                        |
|  | День Государственного герба Российской Федерации<br><br>(В рамках информационного                                                                                                          | 1-11 | 30<br>нояб<br>ря             | Классные<br>руководители,<br>родители<br><br>Советник по                        |

|  |                                                                                                                                                                                    |      |                                         |                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | бюллетеня)                                                                                                                                                                         |      |                                         | воспитанию,<br>педагог-<br>организатор                                                                    |
|  | День математика<br><br>(Предметная неделя математики,<br>информация о выдающихся<br>математика, интеллектуальный турнир<br>на решение задач на логику<br>занимательная математика) | 5-11 | 1<br>дека<br>бря                        | Заместитель<br>директора по<br>УВР, учителя<br>математики                                                 |
|  | День Неизвестного Солдата<br><br>(В рамках информационного<br>бюллетеня)                                                                                                           | 1-11 | 3<br>дека<br>бря                        | Учитель<br>истории,<br>классный<br>руководитель ,<br>руководитель<br>музея                                |
|  | День Героев Отечества<br><br>(Герои СВО)                                                                                                                                           | 1-11 | 9<br>дека<br>бря                        | Классные<br>руководители,<br>руководитель<br>музея<br><br>Гости войны-<br>интернационали<br>сты, советник |
|  | День добровольца (волонтёра)                                                                                                                                                       | 1-11 | 5<br>дека<br>бря                        | Классные<br>руководители,<br>родители<br><br>Советник по<br>воспитанию,<br>педагог-<br>организатор        |
|  | День Конституции Российской<br>Федерации<br><br>(В рамках информационного<br>бюллетеня)                                                                                            | 1-11 | 12.1<br>2                               | Классные<br>руководители                                                                                  |
|  | Международный день кино<br><br>(Посещение кинотеатра)                                                                                                                              | 1-11 | 28.1<br>2                               | Классные<br>руководители                                                                                  |
|  | Рождество Христово<br><br>Крещение Господне<br><br>(Святочные посиделки)                                                                                                           | 1-11 | 7<br>янва<br>ря<br><br>19<br>янва<br>ря | Классные<br>руководители<br><br>Учитель<br><br>ОДНРК                                                      |
|  | День памяти жертв Холокоста                                                                                                                                                        | 9-11 | 27                                      | Учитель                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                         |      |             |                                                            |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                         |      |             | января                                                     | истории, советник |
| День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)<br><br>(В рамках информационного бюллетеня)                            | 1-11 | 27 января   | Классный руководитель, учитель истории, руководитель музея |                   |
| День воинской славы России.<br><br>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)<br><br>(В рамках информационного бюллетеня) | 1-11 | 2 февраля   | Классный руководитель, учитель истории, руководитель музея |                   |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества                                                                                              | 1-11 | 15 февраля  | Классный руководитель                                      |                   |
| Международный день родного языка                                                                                                                                        | 1-11 | 21 февраля  | Учителя русского языка                                     |                   |
| 280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)                                                                                                     | 1-11 | 24 февраля  | Классные руководители, учитель истории                     |                   |
| Всемирный день поэзии<br><br>(чтение вслух, конкурс чтецов)                                                                                                             | 1-11 | 21 марта    | Учителя литературы                                         |                   |
| Всемирный день земли                                                                                                                                                    | 1-11 | 21 марта    | Классный руководитель<br><br>Педагог-организатор, советник |                   |
| Неделя музыки для детей и юношества                                                                                                                                     | 1-11 | 24-30 марта | Учитель музыки, советник                                   |                   |
| Международный день театра                                                                                                                                               | 1-11 | 27 марта    | Учителя начальных классов<br><br>Руководитель театра       |                   |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в                                                                                                   | 9-11 | 11 апреля   | Учитель истории,                                           |                   |

|                                                                  |                                                                                                                                     |        |                      |                                                             |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                  | годы ВОв                                                                                                                            |        | ля                   | советник                                                    |
|                                                                  | Пасха                                                                                                                               | 1-9    | 20<br>апре<br>ля     | Классный<br>руководитель<br>учитель ОПК                     |
|                                                                  | Выставка рисунков «Великий<br>праздник Пасхи»                                                                                       | 1-4    | 20.0<br>4            | Педагог<br>организатор                                      |
|                                                                  | День славянской письменности и<br>культуры                                                                                          | 1-11   | 24<br>мая            | Учитель ОПК                                                 |
| Согласно индивидуальным планам учителей и классных руководителей |                                                                                                                                     |        |                      |                                                             |
| <b>2.Классное<br/>руководство</b>                                | Мероприятие                                                                                                                         | Классы | Дата<br>проведения   | Ответствен<br>ные                                           |
|                                                                  | Знакомство с классами                                                                                                               | 1, 5   | Август-<br>сентябрь  | Классные<br>руководи<br>тели                                |
|                                                                  | Встреча с классными коллективами                                                                                                    | 2-11   | Август-<br>сентябрь  | Классные<br>руководит<br>ели                                |
|                                                                  | Составление социальных<br>паспортов класса                                                                                          | 1-11   | Сентябрь-<br>октябрь | Классные<br>руководит<br>ели                                |
|                                                                  | Инструктажи по безопасности на<br>дорогах, при пожаре, на воде, при<br>гололеде.                                                    | 1-11   | По<br>графику.       | Классные<br>руководит<br>ели                                |
|                                                                  | Родительское собрание с<br>родителями первоклассников<br>Знакомство с Уставом школы,<br>правилами распорядка школьной<br>жизни.     | 1      | Сентябрь             | Админист<br>рация<br>школы,<br>классные<br>руководит<br>ели |
|                                                                  | Родительские собрания                                                                                                               | 1-11   | По<br>графику        | Классные<br>руководит<br>ели                                |
|                                                                  | Планирование и участие в работе<br>МО классных руководителей школы                                                                  | 1-11   | По графику           | Методист<br><br>Классные<br>руководите<br>ли                |
|                                                                  | Классный час «Большая Беслана»,<br>посвященный Дню солидарности в<br>борьбе с терроризмом (03.09)<br>(Общешкольная Минута молчания) | 1-11   | 03<br>сентября       | Классные<br>руководите<br>ли                                |
|                                                                  | Международный день памяти жертв<br>фашизма<br><br>(Классный час)                                                                    | 1-11   | 8 сентября           | Учитель<br>истории,<br>классный<br>руководите<br>ль         |

|                                                                                                                             |      |             |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------------------------------------------------------------------|
| Международный день туризма<br>(Экскурсионная поездка)                                                                       | 1-11 | 27 сентября | Классный руководитель,<br>родители                               |
| Классный час, посвященный<br>Международному дню глухих<br>«Берегите слух!»                                                  | 1-11 | 26 сентября | Классные руководители                                            |
| Международный день пожилых людей<br><br>(В рамках года семьи, семейные праздники, акция подари внимание бабушкам и дедушка) | 1-11 | 1 октября   | Классные руководители,<br><br>Родители,                          |
| Всемирный день животных                                                                                                     | 1-1  | 4 октября   | Классные руководители,<br>родители                               |
| Классный час «День народного единства»                                                                                      | 1-11 | 04 ноября   | Классные руководители                                            |
| Международный день хлеба<br><br>Классный час, дегустация хлеба, виртуальная экскурсия на хлебокомбинат)                     | 1-9  | 16 ноября   | Классные руководители                                            |
| Всероссийский день чтения<br><br>(Акция читаем в классе, читаем семьей)                                                     | 1-11 | 09 ноября   |                                                                  |
| День Матери<br><br>Праздник мам, онлайн акции поздравление маме                                                             | 1-11 | 24 ноября   | Классные руководители,<br>родители<br><br>Советник по воспитанию |
| День отца<br><br>Флешмоб «Общее дело с отцом»                                                                               | 1-11 | 20 ноября   | Классные руководители,<br>родители,<br>советник                  |
| Классный час «Берегите зрение!».<br><br>Международный день слепых                                                           | 1-11 | 13 ноября   | Классные руководители                                            |
| 30 лет со дня утверждения                                                                                                   | 1-11 | 30 ноября   | Классные руководители                                            |

|                                                                                                           |      |                        |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------|--------------------------------------------------------|
| Государственного Герба РФ (1993)                                                                          |      |                        | ли                                                     |
| Единый урок «Права человека»                                                                              | 1-11 | 10 декабря             | Классные руководители                                  |
| Классный час «День Конституции Российской Федерации»                                                      | 1-11 | 12 декабря             | Классные руководители, советник                        |
| Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля                                  | 1-11 | 11 января              | Классные руководители<br>Зам.директора по ВР           |
| Единый урок мужества, посвященный<br>Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | 1-11 | 27 января              | Классные руководители<br>Зам.директора по ВР           |
| Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества             | 1-11 | 15 февраля             | Классные руководители<br>Зам.директора по ВР           |
| Классный час, посвященный<br>Дню воссоединения Крыма и России                                             | 1-11 | 18 февраля             | Классные руководители<br>Зам.директора по ВР, советник |
| День защитника Отечества                                                                                  | 1-11 | 23 февраля             | Классные руководители                                  |
| Масленица                                                                                                 | 1-11 | 24 февраля<br>-2 марта | Классные руководители                                  |
| Всемирный день здоровья                                                                                   | 1-11 | 7 апреля               | Классные руководители<br>Учителя физкультуры           |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»                                                     | 1-11 | 12 апреля              | Классные руководители                                  |

|                                                                                   |                                                                                                                     |        |                     |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                                     |        |                     | ли<br>Зам.директ<br>ора по ВР                                    |
|                                                                                   | Международный день борьбы за<br>права инвалидов.<br><br>Классный час «Мы разные, но мы<br>равны»                    | 1-11   | 05 мая              | Классные<br>руководите<br>ли<br><br>Зам.<br>Директора<br>по ВР   |
|                                                                                   | А ну ка девушки                                                                                                     | 5-7    | К 8 марта           | Педагог<br>организатор                                           |
|                                                                                   | Девушки красавицы                                                                                                   | 8-9    | К 8 марта           | Педагог<br>организатор                                           |
|                                                                                   | Международный день музеев<br>(экскурсия в музеи региона)                                                            | 1-11   | 18мая               | Классные<br>руководите<br>ли<br><br>Руководите<br>ль музея       |
|                                                                                   | День детских общественных<br>организаций России<br><br>«Презентация работы школьной<br>организации Орлята России)   | 1-4    | 19 мая              | Классные<br>руководите<br>ли<br><br>Советник<br>по<br>воспитанию |
|                                                                                   | День детских общественных<br>организаций России<br><br>«Презентация работы школьной<br>организации Движение первых) | 5-11   | 19 мая              | Классные<br>руководите<br>ли<br><br>Советник<br>по<br>воспитанию |
|                                                                                   | Знакомство с классами                                                                                               | 1, 5   | Август-<br>сентябрь | Классные<br>руководите<br>ли                                     |
|                                                                                   | Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.                                                       |        |                     |                                                                  |
| <b>3.Взаимодействие<br/>с родителями или<br/>их законными<br/>представителями</b> | Мероприятие                                                                                                         | Классы | Дата<br>проведения  | Ответствен<br>ные                                                |
|                                                                                   | Создание (корректировка)<br>родительского комитета,<br>планирование его работы                                      | 1-11   | сентябрь            | Админист<br>рация<br>школы,<br>классные<br>руководит<br>ели      |
|                                                                                   | Информационное оповещение<br>через школьный сайт,                                                                   | 1-11   | В течение<br>года   | Заместител<br>ь директора                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                 |              |                                 |                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|  | виртуальную школу, мессенджер в ВК                                                                                                                                                              |              |                                 | по ВР                                                          |
|  | Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»                                                                                                                                                  | 9 и 11 класс | Октябрь                         | Администрация школы. Классный руководитель                     |
|  | Общешкольные родительские собрания                                                                                                                                                              | 1-11         | По графику                      | Директор школы                                                 |
|  | Дискуссионный клуб «Родительский лекторий»<br><br>обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.                                                                                         | 1-11         | 1 раз/четверть                  | Администрация, социальный педагог<br><br>Классные руководители |
|  | Информационное оповещение через школьный сайт                                                                                                                                                   | 1-11         | В течение года                  | Администрация школы                                            |
|  | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.                                                                                                                                       | 1-11         | В течение года                  | Социальный педагог, психолог, классный руководитель            |
|  | Подготовка к ГИА                                                                                                                                                                                | 9 и 11       | В течение года                  |                                                                |
|  | Проведение индивидуальных консультаций по вопросам сдачи ГИА с родителями                                                                                                                       | 9 и 11       | В течение года                  |                                                                |
|  | Совместные с детьми походы, экскурсии.                                                                                                                                                          | 1-11         | По плану классных руководителей | Классные руководители                                          |
|  | Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, посвященных Году семьи День победы, «Последний звонок» и др.                                                                 | 1-11         | В течение года                  | Администрация школы,<br><br>классные руководители              |
|  | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей                                                                                                    | 1-11         | По плану Совета                 | Председатель Совета                                            |
|  | Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний », «Новогодний бум» ««Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др. | 1-11         | В течение года                  | Администрация школы,<br><br>классные руководители              |
|  | Индивидуальные планы классных руководителей                                                                                                                                                     |              |                                 |                                                                |

|                                  |                                                                                                  |        |                  |                                                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>4.Внеурочная деятельность</b> | Курс «Разговоры о важном»                                                                        | 1-11   | В течение года   | Классные руководители                                                |
|                                  | Курс «Безопасные дороги Кубани»                                                                  | 1-11   | В течение года   | Классные руководители                                                |
|                                  | Курс «Функциональная грамотность»                                                                | 1-11   | В течение года   | Классные руководители                                                |
|                                  | Курс «Профориентация»                                                                            | 5-11   | В течение года   | Классные руководители                                                |
|                                  | Курс «Моя Россия- мои горизонты                                                                  | 6-11   | В течение года   | Классные руководители                                                |
|                                  | Курс по выбору учителей                                                                          | 1-11   | По графику школы | Классные руководители                                                |
|                                  | Семьяведение                                                                                     | 10-11  | В течение года   | Классные руководители                                                |
| <b>5.Самоуправление</b>          | Мероприятие                                                                                      | Классы | Дата проведения  | Ответственные                                                        |
|                                  | Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.                                     | 5-11   | сентябрь         | Классные руководители                                                |
|                                  | Работа в соответствии с обязанностями                                                            | 5-11   | В течение года   | Классные руководители                                                |
|                                  | Делегирование обучающихся в Совет старшеклассников, Движение первых, Юнармию «Волонтеры победы»  | 6-11   | Сентябрь         | Классные руководители, педагог-организатор, советник                 |
|                                  | Организация работы волонтерского отряда Юнармия (индивидуальные планы работы)<br>Движения первых | 5-11   | Сентябрь         | Педагог-организатор<br>Классные руководители, Советник по воспитанию |
|                                  | Выборы президента школы                                                                          | 6-11   | октябрь          | Педагог организатор                                                  |
|                                  | День самоуправления                                                                              |        | октябрь          | Педагог организатор                                                  |

|                            |                                                                                                                                                                        |        |                                         |                                                          |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                            | День Российского студенчества                                                                                                                                          | 5-11   | 25 января                               | Советник                                                 |
|                            | День российского парламентаризма                                                                                                                                       | 5-11   | 27 апреля                               | Советник                                                 |
|                            | Отчет перед классом о проведенной работе                                                                                                                               | 1-11   | В течение каждой четверти<br>Конец года | Классные руководители,<br>Лидеры советов классов         |
| <b>6.Профориентация</b>    | Мероприятие                                                                                                                                                            | Классы | Дата проведения                         | Ответственные                                            |
|                            | Работа над социальными проектами, практической направленности (в рамках профминимума)                                                                                  | 9-11   | В течение года                          |                                                          |
|                            | Месячник профориентаций в школе:<br>-рисунков и проспектов<br>- конкурс проектов «Профессии 21 века»<br>диагностика.<br>тестирование «Профессия, которая мне подходит» | 5-11   | январь                                  | Классные руководители                                    |
|                            | Беседы с представителями СПО.                                                                                                                                          | 5-11   | апрель                                  | Методист<br>классные руководители                        |
|                            | Беседа ко Дню машиностроителя, презентация рабочих профессий                                                                                                           | 1-11   | апрель                                  | Зам директора УВР,<br>классные руководители              |
|                            | Всемирный метеорологический день                                                                                                                                       | 5-11   | март                                    | Классные руководители                                    |
|                            | Экскурсии на предприятия в рамках промышленного туризма                                                                                                                | 8-11   | В течение года                          | Классные руководители, ,<br>ответственный за профминимум |
| <b>7.Общешкольные дела</b> | Мероприятие                                                                                                                                                            | Классы | Дата проведения                         | Ответственные                                            |

|                                                                                                                                                                                                              |      |            |                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Торжественная линейка<br>«Первый звонок»                                                                                                                                                                     | 1-11 | 1.сентября | Заместитель<br>директора по<br>ВР,<br><br>педагог -<br>организатор,<br><br>классные<br>руководители,<br><br>учитель<br>музыки              |
| 3 сентября: День окончания<br><br>Второй мировой войны, День<br>солидарности в борьбе с<br>терроризмом                                                                                                       | 1-11 | 03сентября | Заместитель<br>директора по<br>ВР,<br><br>советник,<br><br>классные<br>руководители,                                                       |
| 1 октября: День пожилых<br>людей;                                                                                                                                                                            | 1-9  | 1 октября  | Классные<br>руководители,<br>советник                                                                                                      |
| 4 октября: День защиты<br>животных;<br><br>Благотворительные акции                                                                                                                                           | 1-11 | 4 октября: | Заместитель<br>директора по<br>ВР,<br><br>педагог -<br>организатор,<br><br>классные<br>руководители,<br>советник                           |
| Посвящение в<br>первоклассники                                                                                                                                                                               | 1    | октябрь    | Классный<br>руководитель,<br>педагог<br>организатор                                                                                        |
| День учителя в школе:<br>Онлайн акция поздравление<br>учителей, учителей-ветеранов<br>педагогического труда, День<br>самоуправления, концертная<br>программа, выставка<br>рисунков «Мой любимый<br>учитель». | 1-11 | 5 октябрь  | Заместитель<br>директора по<br>ВР,<br><br>педагог –<br>организатор,<br><br>классные<br>руководители,<br><br>учитель<br>музыки,<br>советник |
| «Золотая осень»: конкурс<br>рисунков Праздник «Краски                                                                                                                                                        | 1-4  | октябрь    | Педагог<br>организатор,                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                |      |                         |                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.                                                                                                                                                                   |      |                         | классные руководители                                                                                          |
|  | Осенний марафон                                                                                                                                                                                                                | 5-8  | октябрь                 | Педагог организатор, классные руководители                                                                     |
|  | Осенний КВН                                                                                                                                                                                                                    | 9-11 | октябрь                 | Педагог организатор, классные руководители                                                                     |
|  | Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание | 1-11 | ноябрь                  | Заместитель директора по ВР,<br><br>педагог - организатор,<br><br>классные руководители,<br><br>учитель музыки |
|  | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России                                                                                                                                   | 5-11 | 8 ноября                | Советник                                                                                                       |
|  | День начала Нюрнбергского процесса                                                                                                                                                                                             | 5-11 | 20 ноября               | Учитель истории, советник                                                                                      |
|  | День матери                                                                                                                                                                                                                    | 1-9  | ноябрь                  | Педагог организатор, советник                                                                                  |
|  | Международный день художника                                                                                                                                                                                                   | 1-4  | 8 декабря               | Советник, классные руководители                                                                                |
|  | Час памяти «День неизвестного солдата»<br><br>День Героев Отечества                                                                                                                                                            | 1-11 | 3 декабрь-<br>9 декабря | Учителя истории<br><br>Классные руководители                                                                   |
|  | «О героях былых времён», презентация о Александре Невском и Дмитрии Донском                                                                                                                                                    | 3-4  | 9 декабря               | Классные руководители                                                                                          |
|  | Всемирный день борьбы со СПИДом                                                                                                                                                                                                | 5-11 | 1 декабря               | Педагог-организатор, зам директора                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                       |      |                   |                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                       |      |                   | по ВР                                                                                                                   |
|  | «День Конституции»                                                                                                                                                                                                                    | 5-11 | декабрь           | Классные руководители, советник                                                                                         |
|  | Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.                                                                    | 1-11 | декабрь           | Заместитель директора по ВР,<br>педагог – организатор,<br>классные руководители,<br>учитель музыки, руководитель театра |
|  | Игры разума                                                                                                                                                                                                                           | 7-8  | декабрь           | Педагог организатор                                                                                                     |
|  | Что? Где? Когда?                                                                                                                                                                                                                      | 9-11 | декабрь           | Педагог организатор                                                                                                     |
|  | Час памяти «Блокада Ленинграда»                                                                                                                                                                                                       | 1-11 | январь            | Заместитель директора по ВР, классные руководители                                                                      |
|  | Вечер встречи выпускников                                                                                                                                                                                                             | 11   | 1 суббота февралы | Заместитель директора по ВР                                                                                             |
|  | День российской науки                                                                                                                                                                                                                 | 1-11 | 8 февраля         | Советник                                                                                                                |
|  | Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: Презентация «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков | 1-11 | февраль           | Зам директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, советник                                               |
|  | «Афганистан» - мы о тебе поём                                                                                                                                                                                                         | 9-11 | 15 февраля        | Классные руководители , педагог организатор                                                                             |
|  | С днем защитника Отечества                                                                                                                                                                                                            | 1-4  | 23 февраля        | Классные руководители                                                                                                   |

|                                                                                                                                              |      |        |                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - конкурс                                                                                                                                    |      |        | , педагог<br>организатор                                                                                                                   |
| 8 Марта в школе: выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.                                                             | 1-11 | март   | Советник,<br>педагог<br>организатор,<br>классные<br>руководители                                                                           |
| Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра                                           | 1-11 | апрель | Заместитель<br>директора по<br>ВР, советник<br>классные<br>руководители                                                                    |
| День космонавтики: выставка рисунков                                                                                                         | 5-7  | апрель | классные<br>руководители<br><br>учитель<br>астрономии                                                                                      |
| Итоговая выставка детского творчества                                                                                                        | 5-9  | апрель | Заместитель<br>директора по<br>ВР,<br>руководители<br>кружков,<br>классные<br>руководители,<br>педагог<br>организатор                      |
| Пою моё Отечество                                                                                                                            | 1-11 | апрель | классные<br>руководители,<br>педагог<br>организатор                                                                                        |
| День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др. | 1-11 | май    | Заместитель<br>директора по<br>ВР,<br><br>педагог –<br>организатор,<br><br>классные<br>руководители,<br><br>учитель<br>музыки,<br>советник |
| Зарница                                                                                                                                      | 1-11 | май    | Учитель<br>ОБЗР,<br>заместитель<br>директора по<br>ВР                                                                                      |
| День славянской                                                                                                                              | 1-4  | май    | Советник                                                                                                                                   |

|                                           |                                                                       |         |                    |                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | письменности и культуры                                               |         |                    |                                                                                                                               |
|                                           | Торжественная линейка<br>«Последний звонок»                           | 1-11    | май                | Заместитель<br>директора по<br>ВР,<br><br>педагог –<br>организатор,<br><br>классные<br>руководители,<br><br>учитель<br>музыки |
|                                           | Торжественное вручение<br>аттестатов                                  | 9<br>11 | июнь               | Педагог<br>организатор,<br>Заместитель<br>директора по<br>УВР                                                                 |
| <b>8.Социальное<br/>партнерство</b>       | Мероприятие                                                           | Классы  | Дата<br>проведения | Ответственны<br>е, социальные<br>партнеры                                                                                     |
|                                           | Акция «Новогодняя игрушка<br>своими руками»                           | 1-11    | декабрь            | Педагог<br>организатор,<br>ТЮЗ                                                                                                |
|                                           | Посещение Ловлинского<br>музея                                        | 1-11    | В течение года     | Руководитель<br>Ловлинского<br>музея                                                                                          |
|                                           | Новогодние мероприятия                                                | 1-7     | К Новому году      | ТЮЗ                                                                                                                           |
|                                           | Неделя детской и юношеской<br>книги                                   | 1-4     | 24-30 марта        | Ловлинская<br>библиотека                                                                                                      |
|                                           | Акция «Окна победы»<br>«Георгиевская ленточка»,<br>«Подарок ветерану» | 1-11    | К 9 мая            | Советник,<br>отдел<br>молодёжи,<br>педагог<br>организатор                                                                     |
|                                           | Международный день театра                                             | 1-9     | По графику         | Классные<br>руководители,<br>руководитель<br>театра, КДЦ                                                                      |
| <b>9.Внешко<br/>льные<br/>мероприятия</b> | Название мероприятий                                                  | классы  | Дата<br>проведения | Ответственны<br>е                                                                                                             |
|                                           | Посещение Ловлинского                                                 | 1-11    | По                 | Классные                                                                                                                      |

|                                           |                                                                                                                                                 |        |                                     |                                       |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|                                           | музея                                                                                                                                           |        | графику музея                       | руководители,<br>родители             |
|                                           | Посещение кинотеатра<br>В рамках проекта<br>«Киноуроки»                                                                                         | 1-11   | В<br>течение года                   | Классные<br>руководители,<br>родители |
|                                           | Посещение выездных<br>мероприятий театральных<br>представлений и цирковых<br>представлений                                                      | 1-11   | По<br>мере<br>поступления<br>заявок | Классные<br>руководители,<br>родители |
|                                           | 260 лет со дня<br>основания Эрмитажа, художе<br>ственного и культурно-<br>исторического музея (1764)                                            | 5-11   | 1 марта                             | Классные<br>руководители              |
|                                           | Участие в фестивалях и<br>конкурсах района и края                                                                                               | 1-11   | По<br>графику                       | Классные<br>руководители,<br>родители |
|                                           | Внеклассные праздничные<br>мероприятия к 8 марта<br><br>23 февраля                                                                              | 1-11   | Март<br><br>февраль                 | Классные<br>руководители,<br>родители |
|                                           | Выпускной вечер «До<br>свидания начальная школа»                                                                                                | 4      | май                                 | Педагог<br>организатор                |
|                                           | Выпускной вечер                                                                                                                                 | 9      | июнь                                | Педагог<br>организатор                |
| <b>10.Профилактика<br/>и безопасность</b> | Мероприятие                                                                                                                                     | Классы | Дата<br>проведения                  | Ответственны<br>е                     |
|                                           | Открытие школьной<br>спартакиады. Осенний День<br>Здоровья                                                                                      | 1-11   | сентябрь                            | Учитель<br>физкультуры                |
|                                           | Президентские состязания по<br>ОФП                                                                                                              | 5-11   | Октябрь, апрель                     | Учителя<br>физкультуры                |
|                                           | Декада безопасности: В<br>гостях сотрудники ГИБДД,<br>МЧС, МВД<br><br>Беседы с просмотром<br>видеоклипов на тематику<br>безопасного поведения в | 5-11   | сентябрь                            | Классные<br>руководители              |

|  |                                                                                                                                                                                               |      |                |                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|-------------------------------------------------------------------------|
|  | повседневной жизни                                                                                                                                                                            |      |                |                                                                         |
|  | Социально-психологическое тестирование                                                                                                                                                        | 7-11 | октябрь        | Социальный педагог                                                      |
|  | Всероссийский урок безопасности школьников в интернет                                                                                                                                         | 5-11 | 30 октября     | Учитель информатики.<br>Классные руководители                           |
|  | Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | 1-11 | октябрь        | Учитель истории, классные руководители                                  |
|  | День правовой защиты детей                                                                                                                                                                    | 1-4  | ноябрь         | Социальный педагог                                                      |
|  | «Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы.<br><br>Приглашение врачей и просмотр видеофильмов                                                                              | 1-11 | Ноябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР,<br><br>Классные руководители               |
|  | «Здоровое питание - не миф»                                                                                                                                                                   | 1-4  | По графику     | Классные руководители, ответственный за питание                         |
|  | Конкурс «Безопасное колесо»                                                                                                                                                                   | 5-7  | апрель         | Руководитель отряда ЮИД                                                 |
|  | Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.                                     | 5-11 | май            | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
|  | Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед»,                                                                                                                          | 1-11 | По графику     | Классные руководители                                                   |

|                      |                                                                        |        |                 |                                                       |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|-------------------------------------------------------|
|                      | «Техника безопасности на воде, на солнце»                              |        |                 |                                                       |
|                      | Всемирный день здоровья. Зарядка на свежем воздухе                     | 1-11   | 7 апреля        | Учителя физкультуры                                   |
|                      | Профилактика экстремизма и терроризма<br>(беседы , показ видеороликов) | 1-11   | в течение года  | Заместитель директора ,<br>Органы МВД,<br>Прокуратуры |
| <b>11.Казачество</b> | Мероприятие                                                            | Классы | Дата проведения | Ответственные                                         |
|                      | Час наставника                                                         | 1-11   | В течение года  | Классные руководители                                 |
|                      | Уроки мужества                                                         | 1-11   | еженедельно     | Классные руководители                                 |
|                      | Информационные пятиминутки                                             | 1-11   | еженедельно     | Классные руководители                                 |
|                      | Участие в Гречишкинских поминовениях                                   | 7      | сентябрь        | Классные руководители,<br>замдиректора по ВР          |
|                      | Православный праздник «Воздвижение Креста Господня»                    | 2-6    | сентябрь        | Педагог организатор                                   |
|                      | Покрова Пресвятой Богородицы                                           | 2-8    | октябрь         | Педагог организатор                                   |
|                      | День Кубанского казачества                                             | 1-11   | октябрь         | Замдиректора по ВР                                    |
|                      | Игра викторина «Мы с тобою казаки»                                     | 5-8    | январь          | Педагог организатор                                   |
|                      | Урок обзор «Символика Кубани»                                          | 1-7    | январь          | Советник по ВР                                        |
|                      | Конкурс знатоков истории и казачества                                  | 5-8    | Февраль         | Советник по ВР                                        |
|                      | Военно-спортивная игра «Вперёд мальчишки»                              | 5-8    | Февраль         | Учитель ОБЖ                                           |
|                      | Военно-спортивная игра «А ну-ка парни»                                 | 9-11   | Февраль         | Учитель ОБЖ                                           |

|                                                   |                                                                                                                                    |        |                 |                                       |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|---------------------------------------|
|                                                   | День реабилитации казачества                                                                                                       | 1-11   | Апрель          | Замдиректора по ВР,<br>советник по ВР |
| <b>12.Школьные медиа</b>                          | Мероприятие                                                                                                                        | Классы | Дата проведения | Ответственные                         |
|                                                   | «Концерт к Дню учителя»- школьное радио в эфире                                                                                    | 1-11   | сентябрь        | Классные руководители                 |
|                                                   | Видео-, фотосъемка классных мероприятий.                                                                                           | 1-11   | В течение года  | Классные руководители                 |
|                                                   | Участие в работе школьного радио<br><br>(подготовка дикторских групп класса для радиولينеек)                                       | 1-11   | В течение года  | Классные руководители                 |
|                                                   | Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы, по школьному радио и в социальных сетях . | 1-11   | В течение года  | Классные руководители                 |
| <b>13.Организация предметноэстетической среды</b> | Мероприятие                                                                                                                        | Классы | Дата проведения | Ответственные                         |
|                                                   | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам                                              | 1-11   | В течение года  | Учитель ИЗО и классные руководители   |
|                                                   | Оформление классных уголков                                                                                                        | 1-11   | В течение года  | Классные руководители                 |
|                                                   | Трудовые десанты по уборке территории школы                                                                                        | 1-11   | В течение года  | Классные руководители, учитель труда  |
|                                                   | Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы                                                                                     | 1-11   | В течение года  | Классные руководители, учитель труда  |
|                                                   | Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам                                                              | 1-11   | В течение года  | Классные руководители, педагог        |

|                              |                                                  |        |                                  |                       |
|------------------------------|--------------------------------------------------|--------|----------------------------------|-----------------------|
|                              |                                                  |        |                                  | организатор           |
| <b>14.Экскурсии и походы</b> | мероприятия                                      | Классы | Ориентировочная дата проведения  | Ответственные         |
|                              | Посещение выездных представлений театров в школе | 1-11   | В течение года                   | Классные руководители |
|                              | Посещение концертов                              | 1-11   | В течение года                   | Классные руководители |
|                              | Сезонные экскурсии в природу                     | 1-11   | По плану классного руководителя  | Классные руководители |
|                              | Поход классом в кино                             | 1-11   | По плану классного руководителя. | Классные руководители |
|                              | Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия   | 1-11   | По плану классного руководителя  | Классные руководители |
|                              | Экскурсия в музей                                | 1-11   | май                              | Классные руководители |
|                              | Туристические походы «В поход за здоровьем»      | 1-11   | май                              | Классные руководители |
|                              | Международный день заповедников                  | 1-9    | 24 мая                           | Классные руководители |

**Раздел 7.**  
**РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

| Основные направления деятельности                   | Содержание работы                                                                                                                                                                          | Сроки            | ответственные               |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|
| <b>Кадровое планирование</b>                        | <b>Цель:</b> обеспечение школы квалифицированными кадрами в нужном количестве для успешной организации образовательного процесса                                                           |                  |                             |
|                                                     | Обновление информации о педагогических и кадрах, информации о потребности в кадрах                                                                                                         | сентябрь         | Букова А.А.                 |
| <b>Методическое сопровождение молодых педагогов</b> | <b>Цель:</b> создать условия для адаптации и профессионального роста молодых специалистов, вновь прибывших педагогов, не имеющих педагогического образования и квалификационной категории. |                  |                             |
|                                                     | Консультации по разработке рабочих программ по предмету и внеурочной деятельности                                                                                                          | август, сентябрь | Задерей О.М.<br>Букова А.А. |
|                                                     | Назначение наставников молодых специалистов, утверждение плана работы с молодым специалистом                                                                                               | сентябрь         | Букова А.А.                 |
|                                                     | Инструктаж по ведению школьной документации (заполнение журнала, проверка тетрадей, ведение электронного журнала и т.п.)                                                                   | сентябрь         | Задерей О.М.<br>Букова А.А. |
|                                                     | Выбор темы самообразования                                                                                                                                                                 | сентябрь         | Букова А.А.                 |
|                                                     | Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам. Анализ уроков.                                                                                                 | в течении года   | Букова А.А.<br>наставники   |
|                                                     | Обучение на курсах повышения квалификации                                                                                                                                                  | в течении года   | Букова А.А.                 |
|                                                     | Посещение районных семинаров, мастер-классов, организованных для молодых педагогов                                                                                                         | в течении года   | Букова А.А.                 |
|                                                     | Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов                                                                                                                                  | в течении года   | Букова А.А.                 |
|                                                     | Информирование педагогов о научно-практической конференции, конкурсах разного уровня. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства                                           | в течении года   | Букова А.А.                 |
|                                                     | Открытые уроки учителей стажистов для молодых учителей                                                                                                                                     | в течении года   | Букова А.А.<br>наставники   |
|                                                     | Круглый стол «Основные проблемы молодого учителя»                                                                                                                                          | октябрь          | Букова А.А.                 |
|                                                     | Практическое занятие. «Анализ и самоанализ урока»,                                                                                                                                         | ноябрь           | Букова А.А.                 |
|                                                     | Семинар «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»                                                                                                          | декабрь          | Букова А.А.                 |
|                                                     | Обобщение и внедрение в учебно-воспитательную деятельность педагогического опыта коллег по теме «Система работы с одаренными детьми»                                                       | январь           | Букова А.А.                 |
|                                                     | Семинар- практикум «Эффективность                                                                                                                                                          | март             | Букова А.А.                 |

|                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                     |                                       |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                         | урока – результат организации активной деятельности учащихся"                                                                                                                             |                                                     |                                       |
| <b>Аттестация педагогических кадров</b> | <b>Цель:</b> определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников                        |                                                     |                                       |
|                                         | Подготовка приказа о создании школьной аттестационной комиссии, списка педагогических работников, подлежащих аттестации, графика проведения аттестации, плана работы по аттестации        | сентябрь                                            | Букова А.А.                           |
|                                         | Групповая консультация для педагогов, подлежащих аттестации в текущем учебном году «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогических работников» | сентябрь                                            | Букова А.А.                           |
|                                         | Индивидуальная работа с педагогическими работниками в межаттестационный период                                                                                                            | в течении года по запросу педагогического работника | Букова А.А.                           |
|                                         | Изучение деятельности педагогов (посещение уроков, предоставление возможности выступления на ШМО, педагогических советах, РМО)                                                            | В течении года                                      | Букова А.А.<br>руководители ШМО       |
|                                         | Экспертиза результатов педагогической деятельности                                                                                                                                        | в течении года                                      | Букова А.А.                           |
| <b>Повышение квалификации педагогов</b> | <b>Цель:</b> сопровождение профессионального роста педагогов, обеспечение непрерывного профессионального образования.                                                                     |                                                     |                                       |
|                                         | Обновление информации о курсовой подготовке педагогов, Составление перспективного плана повышения квалификации на 3 года                                                                  | сентябрь                                            | Букова А.А.                           |
|                                         | Организация курсовой подготовки.                                                                                                                                                          | в течении года                                      | Букова А.А.                           |
|                                         | Работа педагогов по темам самообразования                                                                                                                                                 | в течении года                                      | учителя,<br>руководители ШМО          |
|                                         | Организация взаимопосещения уроков                                                                                                                                                        | в течении года                                      | Букова А.А.<br>руководители ШМО       |
|                                         | Участие в методических совещаниях, семинарах, мастер-классах, консультациях по плану школы и района.                                                                                      | в течении года                                      | Букова А.А.                           |
|                                         | Заседания ШМО (по плану работы ШМО)                                                                                                                                                       | В течении года                                      | Руководители ШМО                      |
|                                         | Оказание методической помощи участникам обобщения опыта работы на школьном, муниципальном уровнях                                                                                         | в течении года по запросу педагогического работника | Букова А.А.                           |
|                                         | Изучение успешных образовательных практик дистанционного обучения, массового применения обучающих онлайн-платформ, в том числе                                                            | в течении года                                      | Букова А.А.<br>учителя<br>предметники |

|  |                                                                                         |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | ресурсов РЭШ, МЭШ, Яндекс-учебник на уровне региона, муниципального образования, школы. |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Раздел 8**  
**ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| <b>1. Психологическая служба</b>                                                                                                              |                     |                                                                     |                                                                                                         |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Психологическая диагностика</b>                                                                                                            |                     |                                                                     |                                                                                                         |                               |
| Наименование работы                                                                                                                           | Контингент          | Цели и задачи                                                       | Формы и средства                                                                                        | Сроки                         |
| Анкетирование (сбор запросов на психологическое просвещение)                                                                                  | Учителя 1-4 классов | Формирование банка данных о запросах педагогов                      | Методика Ясюковой, 1 класс.                                                                             | Сентябрь-май                  |
| Мониторинг – диагностика процесса адаптации учащихся 5 классов                                                                                | 5 классы            | Психологическая поддержка уч-ся                                     | «Сотрудничество – что это такое?»                                                                       | сентябрь                      |
| Психологическое наблюдение на уроках в начальной школе в 1 - 3 классах                                                                        |                     | Психологическая поддержка учащихся в период адаптации               | Наблюдение, карта адаптации Чиркова                                                                     | Октябрь-май                   |
| Диагностическое обследование учащихся по определению психолого-педагогической готовности ребенка к началу систематического школьного обучения | Учащиеся 1 класса   | Определение уровня психологической готовности к школьному обучению. | Методика Ясюковой, 1 класс<br>Рисуночные тесты<br>Последовательные картинки<br>Скрининг Е.А. Екжановой. | <b>Октябрь-апрель</b>         |
| Диагностическое обследование учащихся по изучению словесно-логического мышления                                                               | Учащиеся 2-3 класса | Определение уровня развития словесно-логического мышления           | Методика 10 слов (Лурия)                                                                                | <b>октябрь</b>                |
| <b>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</b>                                                                                         |                     |                                                                     |                                                                                                         |                               |
| Индивидуальные консультации родителей по итогам диагностического обследования                                                                 | родители            | Психологическая поддержка детей.                                    |                                                                                                         | ноябрь                        |
| Коррекционные занятия для обучающихся                                                                                                         | Уч-ся с ОВЗ         | Психологическая поддержка                                           | Программа адаптационных встреч «Новичок в                                                               | В течение года согласно плану |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                             |                                                                              |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               | ка детей.                                   | средней школе».                                                              | коррекционно<br>й работы               |
| Школьная<br>тревожность                                                                                                                                                                                                                                           | Уч-ся<br>1-5кл                | Психоло<br>гическая<br>поддерж<br>ка детей. | Филлипс,<br>мотивация.                                                       | В течение<br>года<br>согласно плану    |
| Уровень<br>тревожности,<br>агрессивности,<br>коммуникативност<br>и.                                                                                                                                                                                               | 5-11<br>классы                | Психоло<br>гическая<br>поддерж<br>ка детей. | Диагностика<br>школьной<br>тревожности<br>Филиппс.,                          | В течение<br>года<br>согласно<br>плану |
| <b>Групповая коррекционно-развивающая работа</b>                                                                                                                                                                                                                  |                               |                                             |                                                                              |                                        |
| Проведение<br>релаксационных<br>игр.                                                                                                                                                                                                                              | Учащие<br>ся 1 – 4<br>классов | Психоло<br>гическая<br>поддерж<br>ка детей. |                                                                              | Ноябрь-май                             |
| <b>Консультирование</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                             |                                                                              |                                        |
| Психологическое<br>консультирование<br>учителей на темы:<br>1. «Анализ<br>психологического<br>статуса<br>первоклассников<br>по результатам<br>психодиагностики<br>и педагогических<br>наблюдений»<br>2. «Рекомендации<br>по работе с<br>гиперактивными<br>детьми» | Учителя<br>1-4 кл             | Психологическ<br>ая поддержка<br>педагогов. | Опрос учителей,<br>наблюдение, анализ<br>документов и<br>деятельности детей. | Декабрь-май                            |
| Выступление на<br>родительских<br>собраниях на<br>темы:<br>1. «Особенности<br>адаптационного<br>периода учащихся<br>первого класса».<br>2. «Значение<br>помощи и<br>поддержки<br>родителями своих<br>детей в процессе<br>школьного<br>обучения».                  | Родител<br>и 1<br>класса      | Психологическ<br>ая поддержка<br>детей.     |                                                                              | сентябрь                               |
| Индивидуальные<br>консультации<br>родителей                                                                                                                                                                                                                       | родител<br>и                  | Психологическ<br>ая поддержка<br>детей      |                                                                              | февраль                                |

|                                                                                                |              |                                                                                                           |                                     |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| Мониторинг духовно-нравственного развития учащихся                                             | учителя      | Разработка рекомендаций педагогам и родителям о повышении уровня духовно-нравственного развития учащихся. | «Компьютер – враг, друг, помощник?» | март                   |
| Консультирование родителей по вопросам семейного воспитания, взаимоотношений родителей и детей | родители     | Психологическая поддержка детей                                                                           |                                     | По запросу             |
| <b>Психологическое просвещение и профилактика*</b>                                             |              |                                                                                                           |                                     |                        |
| Лекция «Психологическая готовность детей к обучению в средней школе»                           | родители     | Психологическая поддержка детей                                                                           |                                     | октябрь                |
| Выступления на родительских собраниях и педагогических советах                                 | родители     | Психологическая поддержка родителей                                                                       | Адаптация первоклассников           | По запросу             |
| <b>Экспертиза</b>                                                                              |              |                                                                                                           |                                     |                        |
| Психологическое обследование детей с проблемами развития и поведения                           | Уч-ся-1-5 кл | Психологическая поддержка детей                                                                           |                                     | По запросу             |
| Посещение уроков                                                                               | 1-5 кл       | Психологическая поддержка детей                                                                           |                                     | В течение года         |
| Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений                                     |              | Психологическая поддержка детей                                                                           |                                     | По плану работы Совета |
| <b>Организационно-методическая работа</b>                                                      |              |                                                                                                           |                                     |                        |
| Участие в работе районного объединения педагогов – психологов.                                 |              |                                                                                                           |                                     | По плану               |
| Оформление                                                                                     |              |                                                                                                           |                                     | В течение года         |

|                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| буклетов,<br>листовок, стенда.          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                         |
| 2. Социальное сопровождение обучающихся |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                         |
| Диагностическое                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                         |
|                                         | Вид деятельности                                                                                                                                                                                    | Сроки проведения                                                                                                                                                                                                                        | Участники                            |                         |
|                                         | Оформление социального паспорта школы с приложением списков обучающихся из семей различных социальных категорий (многодетные, опекаемые, инвалиды, обучающиеся на дому)                             | Сентябрь                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                         |
|                                         | Сверка списков учащихся, состоящих на внутришкольном учете, контроле, патронаже в структурах системы профилактики: ОПДН, КДН и ЗП и обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении | Ежеквартально                                                                                                                                                                                                                           | Классные руководители 1 – 11 классов |                         |
|                                         | Корректировка, дополнение банка данных, наполняемость класса, изменение состава семьи.                                                                                                              | В течение учебного года                                                                                                                                                                                                                 | 1-11 классы                          |                         |
|                                         | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШУ                                                                                                                           | Постоянно                                                                                                                                                                                                                               | Обучающиеся состоящие на учёте       |                         |
|                                         | Рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении, рейды в семьи детей «группы риска». Обследование условий жизни опекаемых детей.                                                           | 1 раз в четверть                                                                                                                                                                                                                        | Обучающиеся группы риска             |                         |
| Организационно управленческое           | -                                                                                                                                                                                                   | Цель работы: Социально – психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, социализации личности. |                                      |                         |
|                                         |                                                                                                                                                                                                     | Социально-педагогическая диагностика обучающихся по определению проблем в                                                                                                                                                               | Сентябрь-декабрь 2024                | Обучающиеся 1-х классов |

|  |                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|  | обучении, поведении, развитии, адаптации к обучению в школе обучающихся 1-х классов                                                                                                                          |                                 |                                 |
|  | Социально-педагогическая диагностика обучающихся для определения проблем обучающихся в их адаптации к обучению в среднем звене (5 класс)                                                                     | Сентябрь-декабрь 2024           | Обучающиеся 5-х классов         |
|  | Мониторинг занятости учащихся, состоящих на различных профилактических учетах в системе дополнительного образования                                                                                          | сентябрь 2024<br>январь 2025 г. | Обучающиеся группы риска        |
|  | Совещание педагогов и администрации школы, отчёт работы социального педагога по социальной адаптации, предупреждению безнадзорности правонарушений<br><br>Планирование деятельности на 2025-2026 учебный год | Май 2025                        | Родители, обучающиеся, педагоги |
|  | Обновление стенда «Телефоны доверия», служб психологической помощи                                                                                                                                           | В течение года                  |                                 |
|  | Консультирование классных рук. обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН и ЗП, ВШУ                                                                                                                         | Октябрь                         | Классные рук.                   |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Совместное заседание Совета профилактики и работников правоохранительных органов по вопросам состояния поведения обучающихся в школе и во внеурочное время.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ноябрь                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |
| Профилактическое | <b>Цель работы:</b> Социально – психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, социализации личности.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |
|                  | <b>Законопослушное поведение:</b><br><br>-Посиделки при свечах: «На какие вопросы жизни я не могу ответить»,<br>- « Кто такой «Человек сильной воли?»<br>- «Я ребёнок - и я имею права»<br><br>-Классный час: «Знай свои права и управляй своим будущим!»<br>- Беседа « «Будущее за нами»<br>- Классный час « В плену вредных привычек!»<br>- Тренинговое занятие «Умей противостоять зависимостям» -<br><br>-Беседа «Правда и ложь об алкоголе». | Октябрь<br><br>Март<br><br>Сентябрь<br><br>Февраль<br><br><br>Ноябрь<br><br>Апрель<br><br>Декабрь<br><br><br>Май<br><br>Сентябрь<br><br><br>Январь<br><br><br>Ноябрь,<br>Апрель | 1-2 классы<br><br>1-2 классы<br><br>3-4 классы<br><br>3-4 классы<br><br><br>5-6 классы<br><br>5-6 классы<br><br>7-8 классы<br><br><br>7-8 классы<br><br>9-11 классы<br><br><br>9-11 классы<br><br><br>5-11 классы |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | привычек: « Один в поле не воин»                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                                                                                          |
|  | <b>Экстремизм и формирование толерантности</b><br>- Ознакомление с планом мероприятий по профилактике экстремизма, нормативных документов (Алгоритмы действий, инструктаж).<br>- Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом.<br>- Семинар классных руководителей:<br>- «Профилактика травли»;<br>- «Толерантность учителя». | Сентябрь<br><br>Ноябрь, Апрель<br><br>Октябрь<br><br>Март          | Педагогический коллектив                                                                 |
|  | <b>Законопослушное поведение:</b><br>-Посиделки при свечах: «На какие вопросы жизни я не могу ответить»,<br>- « Кто такой «Человек сильной воли?»<br>- «Я ребёнок - и я имею права»<br>-Классный час: «Знай свои права и управляй своим будущим!»<br>- Беседа « Будущее за нами»<br>- Классный час « В плену вредных привычек!»  | Октябрь<br>Март<br><br>Сентябрь<br><br>Февраль<br>Ноябрь<br>Апрель | 1-2 классы<br>1-2 классы<br><br>3-4 классы<br><br>3-4 классы<br>5-6 классы<br>5-6 классы |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                          |                   |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                   | - Тренинговое занятие «Умей противостоять зависимостям» -                                | Декабрь           | 7-8 классы                 |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                          | Май               | 7-8 классы                 |
|                                                                                                                                                                   | -Беседа «Правда и ложь об алкоголе».                                                     | Сентябрь          | 9-11 классы                |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                          | Январь            |                            |
|                                                                                                                                                                   | -Урок – конференция по профилактике наркомании, вредных привычек: « Один в поле не воин» | Ноябрь,<br>Апрель | 9-11 классы<br>5-11 классы |
| <b>Профилактика употребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, табачных изделий, алкогольной и спиртосодержащей продукции:</b> |                                                                                          |                   |                            |
|                                                                                                                                                                   | - Показ и обсуждение документальных фильмов ПАВ;                                         | Октябрь           | 8-11 классы                |
|                                                                                                                                                                   | «Мы за здоровый образ жизни»                                                             | Декабрь           | 1-4 классы                 |
|                                                                                                                                                                   | - Акция «Нет табачному дыму!»                                                            | Февраль           | 5-11 классы                |
|                                                                                                                                                                   | - «Алкоголь, табакокурение, наркотики и будущее поколение»;                              | Март              | 5-8 классы                 |
|                                                                                                                                                                   | - Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду»                                        | Апрель            | 9-11 классы                |
| <b>Участие в акциях:</b>                                                                                                                                          |                                                                                          |                   |                            |
|                                                                                                                                                                   | - «Родительский час»;                                                                    | Май 2025г.        | Обучающиеся                |

|  |                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|  | - «Я выбираю жизнь»;<br>- «Классный час».                                                                                                                                                                                    | Сентябрь 2024г.                      |                                                       |
|  | - Всемирный день борьбы со СПИД. – Дискуссия;<br>- «Без наркотиков»(1 Марта Международный день борьбы против наркотиков.)<br>-«Тайна едкого дыма» (конкурс рисунков о вреде курения,31 мая «Всемирный день против курения»). | Декабрь<br><br><br>Март<br><br>Май   | 8-11 классы<br><br><br>8-11 классы<br><br>5-11 классы |
|  | Показ цикла видеофильмов «Вред алкоголя».                                                                                                                                                                                    | Октябрь                              | 7-11 классы                                           |
|  | Планирование совместной работы с ОПДН                                                                                                                                                                                        | Сентябрь                             |                                                       |
|  | Участие в заседании КДН и ЗП                                                                                                                                                                                                 | По мере необходимости                |                                                       |
|  | Сотрудничество с КДН и ЗП, ОПДН, с органами Управления и попечительства в работе с несовершеннолетними по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.                                       | В течение года по мере необходимости |                                                       |
|  | Наркологический диспансер:<br>- беседы врача нарколога                                                                                                                                                                       | Октябрь -Апрель                      | 5-11 классы                                           |
|  | Оказание помощи в трудоустройстве                                                                                                                                                                                            | Май                                  | 8-11 классы                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|
|  | летний период.<br>Организация временного трудоустройства в летний период 2025 года и трудового воспитания несовершеннолетних «группы риска».                                                                                                            |                                                               |             |
|  | Оказание материальной помощи обучающимся, находящимся в СОП                                                                                                                                                                                             | Сентябрь                                                      | 1-11 классы |
|  | Организация внеурочной занятости, летнего оздоровления, оказание помощи в трудоустройстве в период школьных каникул обучающихся «группы риска».                                                                                                         | Каникулярный период.                                          | 4-11 классы |
|  | Посещение семинаров-совещаний социальных педагогов,                                                                                                                                                                                                     | По графику, в соответствии с телефонограммами, в течение года |             |
|  | Расширение материальной базы электронной методической библиотеки для педагогов на сайте школы<br><br>Пополнение виртуальной копилки материалов посвященных профилактики употребления ПАВ, предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и т.д. | В течение года                                                |             |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |                                                                                 |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Защитно - охранное</b> | <b>Цель работы:</b> Социально – психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, социализации личности.                                                                                                                           |                                                                           |                                                                                 |
|                           | <b>Родительский всеобуч:</b><br>- В школу без проблем!<br>Что нужно знать родителям первоклассника.<br><br>-Ваш ребенок пятиклассник.<br>Рекомендации для родителей в период адаптации учащихся 5 классов.<br><br>-Конфликты в подростковом возрасте.<br>Современные проблемы родителей и подростков.<br>-Компьютер и подросток.<br>- Подросток в мире вредных привычек. | Сентябрь<br><br>Сентябрь - Октябрь<br><br>Ноябрь<br><br>Февраль<br>Апрель | 1 классы<br><br>5 классы<br><br>6-7 классы<br><br>8-9 классы<br><br>6-11 классы |
|                           | Оказание консультативной и методической помощи классным руководителям, родителям                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В течение года                                                            | Классные руководители, учителя-предметники, родители.                           |
|                           | Привлечение обучающихся группы риска к внеурочной деятельности:<br><br>- подготовка и проведение новогодних праздников (изготовление елочных игрушек, оформление школы, выпуск новогодних газет, участие в новогоднем представлении)<br><br>- привлечение обучающихся группы риска к проведению                                                                          | В течение периода                                                         | Обучающиеся группы риска                                                        |

|                     |                                                                                                                   |                                            |                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                     | мероприятий, посвященных празднику 9 мая (изготовление открыток, вручение ветеранам подарков, участие в концерте) |                                            |                                                             |
|                     | Акция «Весенняя неделя добра» (оказание помощи).                                                                  | Март -апрель                               | Обучающиеся школы, дети «группы риска» и их родители        |
|                     | Акция «Помоги ветерану!»                                                                                          | Февраль – май 2023г.                       | Обучающиеся 5-11 классов, дети «группы риска» и их родители |
|                     | Организация отряда Юные друзья полиции                                                                            | Сентябрь                                   | 5-11 класс                                                  |
|                     | Привлечение обучающихся группы риска к спортивным мероприятиям                                                    | В течение года                             | Обучающиеся группы риска                                    |
|                     | Участие в организации и проведении субботников по благоустройству территории школы и прилегающей к ней территории | Сентябрь-октябрь 2024г., апрель-май 2025г. | Обучающиеся 5-11 классов                                    |
|                     | Участие в заседаниях КДН и ЗП                                                                                     | По мере необходимости                      |                                                             |
|                     | Организация встречи обучающихся 8-11 классов с наркологом                                                         | Май                                        | 8-11 классы                                                 |
|                     | Встреча 5-9 классов с инспектором ОПДН                                                                            | Раз в четверть                             | 5-11 классы                                                 |
|                     | Индивидуальные и групповые коррекционные занятия                                                                  | В течение года                             | Учащиеся группы риска                                       |
| <b>Методическое</b> | <b>Цель работы:</b> Социально – психологическое сопровождение                                                     |                                            |                                                             |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                       | учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, социализации личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
|                                       | Консультирование классных рук. обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН и ЗП, ВШУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Октябрь                                                                                                                                                                                                                                        | Классные рук.           |
|                                       | Совещание классных руководителей по вопросам организации работы с обучающимися «группы риска».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Один раз в четверть                                                                                                                                                                                                                            | Класс. Рук. 1-11 класса |
| <b>Информационно просветительское</b> | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Цель работы:</b> Социально – психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, социализации личности. |                         |
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Размещение по средствам сети интернет, родительских группах, сайте СОШ информации о телефонах и адресах служб, оказывающих специализированную помощь в случаях насилия и жестокого обращения.</li> <li>- Распространение информационных буклетов, памяток для несовершеннолетних и их родителей о возможности получения помощи в случае насилия или преступных посягательств; о понятии «жестокое обращение», его последствиях и мерах наказания, о мерах социальной поддержки и видах предоставляемых услуг), размещение на сайте.</li> </ul> | Сентябрь и в течение года, по мере необходимости                                                                                                                                                                                               | Родители                |

**Раздел 9.**  
**Ресурсное обеспечение образовательной деятельности**

| Основные направления деятельности                               | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сроки                     | ответственные                |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| Библиотечно-информационное обеспечение                          | <b>Цель:</b> обеспечение права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.                                                                                                                                                                                              |                           |                              |
|                                                                 | Проверка обеспеченности учащихся учебниками.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | сентябрь                  | Букова А.А.                  |
|                                                                 | Формирование перечня учебников, используемых в образовательном процессе в 2024-2025 учебном году.                                                                                                                                                                                                                                 | сентябрь                  | Ефименко Л.С.<br>Букова А.А. |
|                                                                 | Проверка работы школьной библиотеки.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | сентябрь, март            | Букова А.А.                  |
|                                                                 | Формирование предварительного заказа учебников на 2025-2026 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                           | декабрь                   | Ефименко Л.С.<br>Букова А.А. |
|                                                                 | Заказ учебников на 2025-2026 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                          | январь, февраль           | Ефименко Л.С.<br>Букова А.А. |
| <b>2. Материально – техническая база</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                              |
| <b>Контроль за финансовой хозяйственной деятельностью школы</b> | <b>Цель:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                              |
|                                                                 | Сверка расходов школы согласно смете                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ежемесячно                | Директор                     |
|                                                                 | Инвентаризация имущества школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ноябрь                    | Заведующий хозяйством        |
|                                                                 | Подготовка и сдача отчетов школы и тарификации                                                                                                                                                                                                                                                                                    | сентябрь, январь          | Директор                     |
|                                                                 | Отчет о финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год                                                                                                                                                                                                                                                                          | январь                    | Директор                     |
| <b>Выполнение санитарно-гигиенических правил</b>                | Организовать сохранение школьного имущества, инвентаря, оборудования                                                                                                                                                                                                                                                              | постоянно                 | Заведующая хозяйством        |
|                                                                 | В течение года обеспечить надлежащий уход и эксплуатацию школьных помещений:<br>-плановое проведение генеральной уборки школьного двора, здания, служебных помещений;<br>- проверить маркировку мебели в учебных кабинетах, передать ее ответственным за кабинеты;<br>- обеспечить все кабинеты индивидуальными средствами уборки | 2 раза в месяц<br>пятница | Заведующий хозяйством        |
|                                                                 | Текущий мелкий ремонт в кабинетах, рекреациях                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В течение года            | Заведующий хозяйством        |

|                                                                                                                       |                                                                        |                         |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Капитальный и профилактический ремонт здания, инвентаря, мебели, оборудования, благоустройство школьного двора</b> | Профилактический ремонт школьной мебели, оборудования                  | постоянно               | Заведующий хозяйством                                              |
|                                                                                                                       | Оборудование спортивной площадки                                       | постоянно               | Учителя физ.культуры, учитель ОБЖ                                  |
|                                                                                                                       | Подготовка школы к зиме                                                | Июнь – сентябрь         | Заведующий хозяйством                                              |
|                                                                                                                       | Ремонт и осмотр электрооборудования. Проведение работ по заземлению.   | Ежемесячно<br>Июнь-Июль | Заведующий хозяйством                                              |
|                                                                                                                       | Ремонт технологического оборудования в столовой                        | По мере необходимости   | Заведующий хозяйством                                              |
|                                                                                                                       | Благоустройство цветников, сада.                                       | постоянно               | Учителя технологи                                                  |
| <b>Противопожарные мероприятия</b>                                                                                    | Ремонт и осмотр электрооборудования                                    | Июнь-август             | Заведующий хозяйством                                              |
|                                                                                                                       | Проведение инструктажа по ТБ, ППБ, охране гос.имущества с коллективом. | Август-декабрь          | Директор, ответственный за пожарную безопасность, зам.директора ВР |
|                                                                                                                       | Проведение практических занятий по эвакуации людей на случай ЧС        | ежемесячно              | Учитель ОБЖ                                                        |
|                                                                                                                       | Контроль состояния противопожарного инвентаря                          | ежеквартально           | Заведующий хозяйством                                              |
| <b>Приобретение оборудования и мебели</b>                                                                             | Инвентаризация, списание негодного оборудования                        | март-сентябрь           | Заведующий хозяйством                                              |
|                                                                                                                       | Приобретение ТСО, учебников (краевой бюджет)                           | В течение года          | Заведующий хозяйством                                              |
|                                                                                                                       | Приобретение канцелярских товаров (краевой бюджет)                     | В течение года          | Заведующий хозяйством                                              |
|                                                                                                                       | Приобретение мебель (краевой бюджет)                                   | В течение года          | Заведующий хозяйством                                              |